Краткосрочный проект во второй младшей группе: **«Моя семья»**

Автор Челнокова Екатерина Валентиновна

МБДОУ «Детский сад №201» г.о. Самара

Продолжительность проекта: 2 недели.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3-4 года.

Актуальность проекта.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление отношений между ребёнком и родителями. В ходе проекта выяснилось, что многие дети не знают о своей семье. Чтобы изменить это положение, проект идеальный способ узнать о семье и роли каждого из её членов. Проект помогает понять значимость семьи, воспитывает уважение и любовь друг к другу. Проект помог многим родителям пересмотреть свои традиции в семье, поделиться опытом.

Проблемы проекта: помочь детям понять целостное отношение слова «Семья»

Цель проекта: формировать у детей понятие «Семья», о семейных отношениях, традициях.

Задачи проекта:

-Развивать представление о понятии «Семья».

-Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.

-Развивать активную речь словами: семья, родные, близкие и т.д. Закреплять знания имён фамилий.

-Вызвать у детей желания рассказывать про свою семью.

- Закреплять приёмы лепки, рисования, аппликации; развивать воображение, память, логику.

Предполагаемые результаты:

Дети знают о своей семье, традициях, семейных отношениях. Совместная деятельность способствовала укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и детьми, родителями и педагогами.

Разработка проекта:

Подготовка леп-бука по теме: «Семья». Подборка методической или художественной литературы. Подготовка материалов и оборудования для игровой деятельности. Подбор материалов родительский уголок.

Работа по реализации проекта:

1этап

На первом этапе работы были выявлены проблемы по теме. Разработана перспективная планирование по работе с детьми и взаимодействия с родителями.

2этап

Разработано перспективное планирование по областям. По добран наглядный материал художественная литература о семье. Дома вместе с детьми родители оформляли фотоальбомы на тему семейные традиции. В группе проводились сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мы с семьёй идём в зоопарк». Дидактические игры: «Что лишнее?», «Какое настроение у мамы», «Мамы и детки». Читали художественные произведения: «Моя мама», «Прадедушка», «Загадки», «Пословицы». На занятиях по рисованию аппликации лепки отображали свои впечатления, знания о семье.

3этап

Как итог подведения проекта было проведено родительское собрание на тему: «Семейные традиции». Подведены итоги работы с детьми полученных ими знаний вовремя проекта.

Содержание образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Познание | НОД  1.Развитие речи «Наша семья»  2.Чтение художественных произведений  «Моя мама», «Мой дедушка» поговорки загадки  3.Рассматривание пособия, иллюстраций |
| Художественное творчество | 1. «Вместе весело шагать…»   (лепка)   1. «Моё фамильное деревце»   (рисование)   1. «Домик для нашей семья»   (рисование)   1. «Угощение для бабушки и дедушки».   (аппликация) |
| Социализация | 1. Сюжетно-ролевые игры:   «Семья», «Мы идём с семьёй в зоопарк»   1. Дидактические игры   «Какое настроение у мамы», «Что лишнее?», «Волшебный мешочек», « Детки и мамы». |
| Работа с родителями | 1.Родительское собрание на тему: «Семейные традиции»  2.Изготовление фотоальбомов.  3.Домашнее задание. Чтение произведений о семье. |

