

# Проект в средней группе «Что мы Родиной зовем»

---

Проект *«Что мы родиной зовем»*

Срок реализации: ноябрь

Средняя группа

Воспитатель: Челнокова Е. В.

Владимирова Т. В.

*«Любовь к Родине начинается с семьи.»*

*Френсис Бекон*

## Проблема

Многие нравственные качества человека закладываются в детские, дошкольные годы. Любовь к родному краю, желание видеть родное село, город, республику, страну, все более и более растущими и расцветающими – все эти чувства в большой степени зависят от того, как мы их воспринимаем в дошкольные годы.

Картины родной природы: горы и озера, степные дали и дремучие леса – все это в равной степени формируют чувство к родному краю, а чудесные местные легенды, сказки и песни, исторические повествования и памятники оставляют большой след в нашей душе. Чем полнее, глубже, ярче, содержательнее будут наши знания о родном крае и лучших его людях, тем более действенным скажутся они на формировании благородного нравственного чувства: интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков.

Любовь к Родине начинается с семьи. В семье закладываются основные понятия Родина. Семья это то место, где ребенок

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей маленькой Родине – месту, где человек родился. Родина и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается огромная страна Россия, гражданами которой мы являемся.

Народная мудрость гласит: не зная прошлого, не поймешь и настоящего.

План работы по внедрению регионального компонента в непосредственно образовательную деятельность построен с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности. В основе построения плана лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для детей дошкольного возраста знаний.

Проект «*Что мы Родиной зовем .»*

Тип проекта: исследовательский, долгосрочный (*Ноябрь*)

По количеству участников: Воспитанники средней группы, воспитатель, родители;

Цель проекта: Проект создан с целью сохранения информации о родном городе, стране. Так же чтобы познакомить детей понятием промыслы России. Что главное в жизни человека – семья.

Задачи:

- воспитание нравственно-патриотических качеств, гордости, гуманизма, любви к Родине;
- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
- закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей;
- закрепить умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;
- учить отвечать на вопросы полными предложениями;

- ра- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи средствами художественной литературы;
- воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда. желание радовать своих родных результатами своего труда.
- развивать интерес у детей к народному декоративно-прикладному искусству; приобщать к национальным – культурным традициям, расширяя и углубляя знания о народных игрушках ;
- учить украшать силуэты дымковских игрушек. Закреплять навыки рисования элементов дымковской росписи (кружочки, полоски, волнистые линии, точки), ширять и углублять знания детей об истории города Самара
- обогатить знания детей о своей малой Родине; познакомить детей с архитектурой города Самара;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную проектную деятельность.

#### Актуальность:

Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина, и наша задача - воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее!

Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого . В семь начинается воспитание любви к Родине . С любви к своему месту, где ты родился и вырос, показать ребёнку красоту родного края, историческую подлинность – задача не такая уж и сложная. Нужно только начать!

Данный проект: «*Что мы Родиной зовем*» поможет ребятам узнать историю свой семьи, родного города, увидеть его красоту , узнать его историю. Узнать что мы являемся частью нашей огромной страны ,которая называется Россия.

Что семья является главной основой в жизни ребенка.

#### Ожидаемый результат:

- Знают название своего города, достопримечательности , адрес проживания.
- Знают название нашей страны ,символику.
- Знают о своей семье , её членах. Их обязанностях .
- Знают промысел «Дымковская игрушка».

Этапы реализации проекта:

#### **1. Подготовительный , включает в себя:**

- Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
- Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;

- Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
- Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

## 2. Основной , включает в себя:

- Привлечение родителей к оказанию помощи;
- Чтение художественной литературы;
- Экскурсия по улицам городу
- Рассматривание архитектурных строений;
- Рассматривание иллюстраций;
- Рисование рисунков;
- Проведение с детьми бесед.

## 3. Заключительный.

### Перспективный план реализации проект

Первая неделя: Моя страна.

Вторая неделя: промыслы России (Дымковская игрушка).

Третья неделя: мой город.

Четвертая неделя : моя семья.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Первая неделя Тема: Моя страна »	<p><u>Познавательное развитие</u> Беседа: «Наша родина – Россия.»</p> <p>Дидактическая игра: «Собери символ» Просмотра презентации, разговор о стране, как называется. Ее символы.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Аппликация: Флаг России Рисование: Нарядная матрешка. Слушание музыкальных инструментов гармонь балалайка, прослушивание гимна России.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Составление рассказов о России. Чтение рассказов, стихотворений о родине. Разучивание стихотворений</p>	<p>Беседы родителей со своими детьми о названиях улиц, на которых они живут, учат свой адрес.</p> <p>Стихи о городе.</p>

<p>Вторая неделя Тема: Дымковская игрушка</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> НОД Народные промыслы .Дымковская игрушка. » - Рассматривание иллюстраций «народные промыслы» Дидактическая игра: Найди и назови <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка :Уточка» Рисование: Украсим платочки <u>Речевое развитие</u> Чтение и разучивание стихотворения Васильева « В белых платицах подружки» <u>Физическое развитие</u> Хороводная игра «Во поле береза стояла». «По малину в сад пойдем.»</p>	<p>Домашнее задание : рисунок на тему дымковская игрушка</p>
<p>3 неделя Тема: «Мой город Самара»</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> Презентация на тему: Достопримечательности нашего города. Оформление газеты «Шагая по улицам города» <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование коллективное «Набережная нашего города» Лепка: « Памятник самолету ИЛ 2» <u>Речевое развитие</u> Познакомить детей с деятельностью предприятий нашего города. Воспитывать интерес и уважение к труду людей разных профессий. Чтение стихотворения : Какой же красивый наш город - Самара</p>	<p>Совместно с родителями: составление фотоальбома «памятные места нашего города»</p> <p>Рассматривание фотографий архитектурных строений г. Самара</p>
<p>4 неделя Тема: «Моя семья</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> Лепбук : Моя семья. Конструирование Мой дом <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Аппликация: «Букет для мамы.» Рисование: « Портрет мамы.» <u>Речевое развитие</u> Беседы о семье. Разучивание стихотворения : Посидим в тишине</p>	<p>Участие мам в празднике « День Матери .» Участие пап и детей в конкурсе : «Наша мама самая лучшая.»</p>

### 3 Результат проекта.

В процессе организации различных видов деятельности дети самостоятельно и совместно с взрослым создавали продукты детского творчества: альбомы, рисунки. Каждая семья помогала в проекте создавали свои рисунки поделки.

Проведенная работа более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители выступают не только как помощники детского сада, но и как участники формирования личности ребёнка. Мы, педагоги, и, конечно же, родители, должны помочь ребёнку определять, что такое семья научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края, его малой Родины – это даёт возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине – России.