

Квест «Мой город – моя малая Родина» или «Семь чудес Самары»

Квест в педагогике – это выполнение проблемного задания с элементами игры.

Авторский коллектив воспитателей МБДОУ «Детский сад №201» г.о. Самара

Куратор Марисова Светлана Владимировна - старший воспитатель

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

Цель:

- формирование представления дошкольников об истории и современности родного города, гордости за то, что они являются жителями Самары.

Задачи:

- раскрыть историческое понятие «город»; познакомить с разными городами Самарской области,
- закрепить герб города Самара,
- продолжать знакомить с родным городом Самара, обогащая и расширяя знания о памятных местах города; промышленным предприятиям, местами, связанными с Великой Отечественной войной, архитектурой, музеями, театрами.
- Воспитывать любовь к родному городу; развивать речь, познакомить с устным народным творчеством через подвижные игры народов Поволжья.

Ход организованной деятельности детей

1.Беседа с детьми возле стенда с детскими рисунками и фотографиями нашего города «Самара– мой родной город».

- Ребята, сегодня мы продолжаем с вами беседовать о городе, в котором мы с вами живём. Посмотрите - карта. Это карта Самарской области. Что на карте обозначают эти точки? Почему точки разные – большие и маленькие? -

Точками обозначены города нашей Самарской области. Большими точками обозначают большие города, а маленькими – города поменьше.

– Знаете ли вы, почему место, где живет много людей, называется городом?

Произнесите слово «город» медленно, вслушайтесь в это слово. В сказках, былинах город по-старинному называли град. В давние времена велись частые войны за землю, и, чтобы защитить себя от врагов, люди огораживались высокими заборами, а потом ставили крепости. Вы слышите в словах «огородить», «огораживались» знакомое слово? С тех пор огороженное место называют городом. Так от старинного слова «град» образовалось современное слово «город».

- Посмотрите внимательно это макет нашего города – вернее небольшой ее части.

- А вот это карта нашего города. На ней показаны все улицы и дома, здания.

- Ребята, посмотрите, вот ещё одна карта, только на ней есть свободные или пустые места. Ваша задача заполнить карту. Для этого вам нужно отправиться в путешествие. Везде вам будут задавать задания, вы отвечать на вопросы.

- Ребята, предлагаю взять карту и отправиться в путешествие по нашему детскому саду. Интересно, что нас ожидает впереди?

Квест-игру по ознакомлению дошкольников с родным городом проводится по следующим направлениям:

1-е чудо «Путешествие по родному городу». (группа «Капельки»)

Цель: познакомить детей с городской архитектурой, закреплять и обогащать знания о том, что существуют здания различного назначения.

2-е чудо «Культура родного города». (группа «Гномики»)

Цель: познакомить с театрами, музеями, парками.

3-е чудо «Предприятия родного города». (группа «Непоседы»)

Цель: познакомить с предприятиями Самары и области, воспитывать у детей чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям.

4-е чудо «Подарки природы» (группа «Лучики»)

Цель: дать представления детей о флоре и фауне, о взаимозависимости и взаимосвязи растительного и животного мира от климата, его особенностей.

5-е чудо «Территория мечты». (группа «Пчелки»)

Цель: Вызвать у детей интерес к будущему родного города, желание видеть его современным.

6-е чудо «Никто не забыт, ничто не забыто». (группа «Звездочки»)

Цель: вызвать у детей интерес к жизни города Куйбышева, чувство уважения и гордости за знаменитых земляков.

7-е чудо «Народов дружная семья». Цель: познакомить дошкольников с народами Поволжья, их занятиями, традициями, обычаями, бытом и играми.