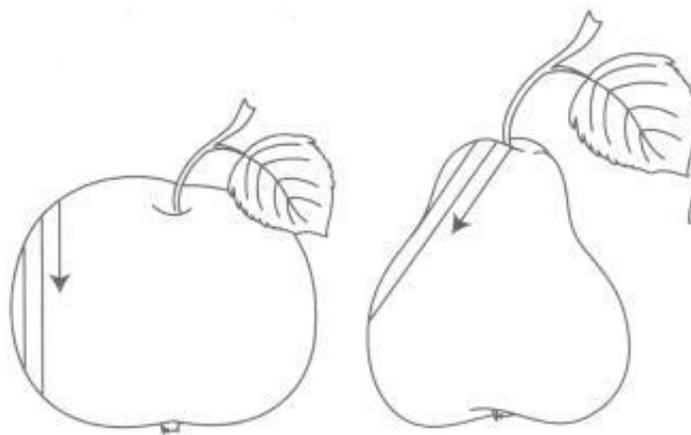


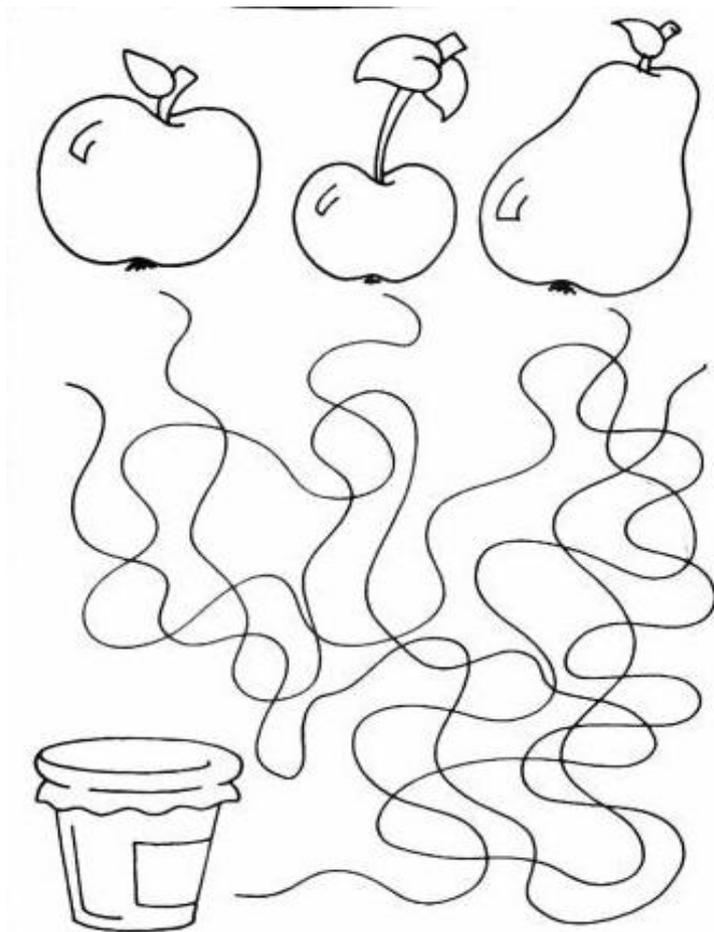
Старший возраст 5-7 лет

Тема «Фрукты»

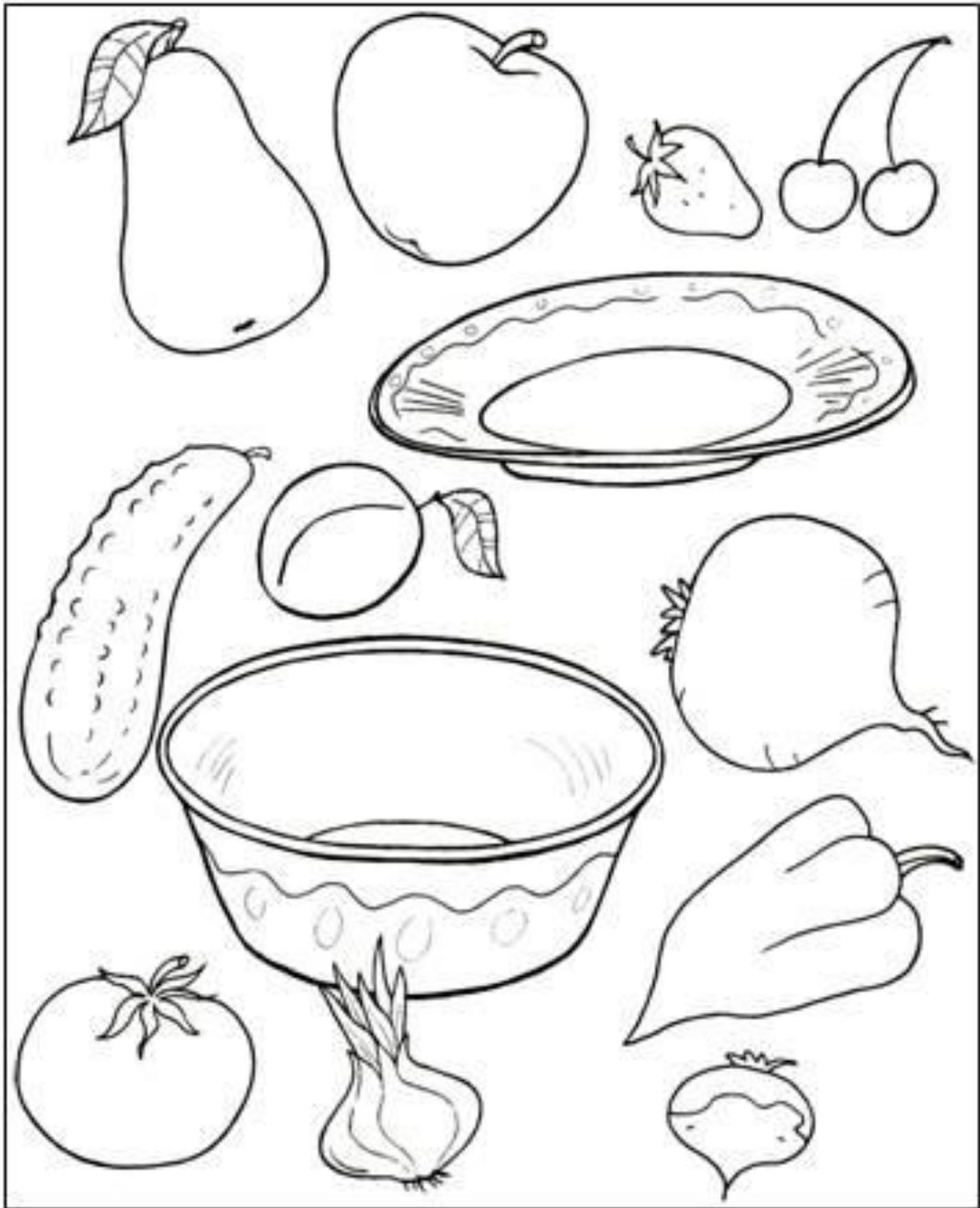
1. Рассмотреть и назвать фрукты: апельсин, мандарин, слива, вишня, виноград, персик, абрикос, гранат, киви, хурма. Учить детей различать персик и абрикос, апельсин и мандарин, виноград, сливу и вишню. Знать обобщающее слово – это фрукты, растут в саду на деревьях.
2. Подобрать слова-признаки: Какой по цвету? По форме? По вкусу? По размеру? Какой на ощупь? сочный, сладкий, кислый, мягкий, жесткий, гладкий, шершавый, мягкий, «мохнатый», колючий,.....
3. Назвать части, что можно есть, а что нельзя (кожура, семена, косточки): У киви коричневая кожура, ее есть нельзя, зеленая мякоть, черные семена съедобны.
4. Образовать относительные прилагательные: из яблока сок – яблочный, из лимона – лимонный, апельсиновый, банановый, грушевый, сливовый, виноградный, гранатовый, персиковый, абрикосовый и т.д.
5. Составить описательные рассказы о фруктах по плану (см. схему к овощам):
 - Что это? (Яблоко – это фрукт) Где растёт? (Растет в саду на дереве)
 - Какого цвета, формы, размера фрукт? (Оно красное (зеленое, желтое, разноцветное), круглое, маленькое.) Какой на вкус? (Оно сладкое, сочное, твердое)
 - Что готовят? (Из яблок делают яблочный сок)
6. «Порежь» фрукты.



Найди фрукт, из которого сварили варенье, назови варенье, обведи путь и раскрась.



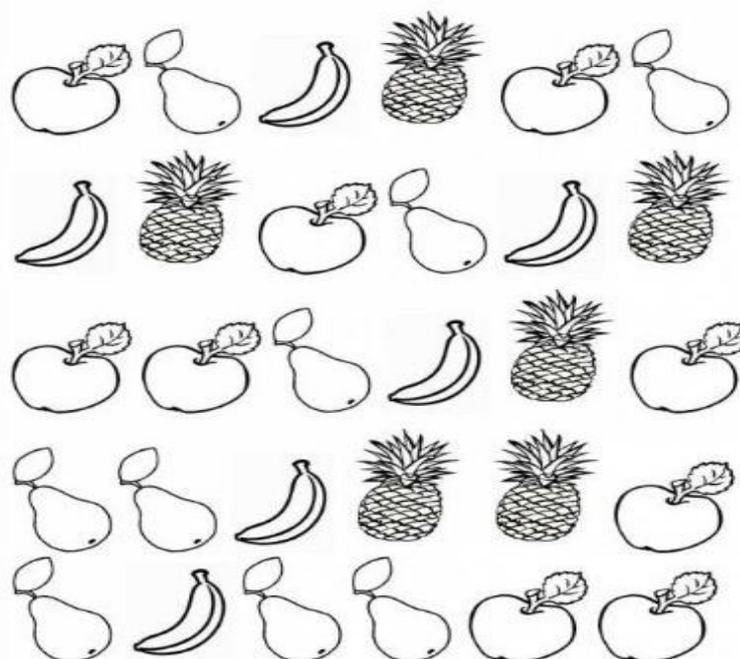
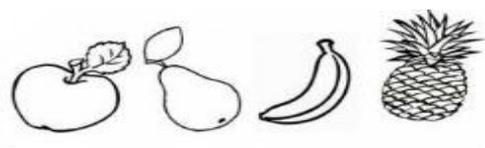
Положи овощи в глубокую тарелку, а фрукты в мелкую. Что лишнее, почему? (клубника – ягода). Раскрась.



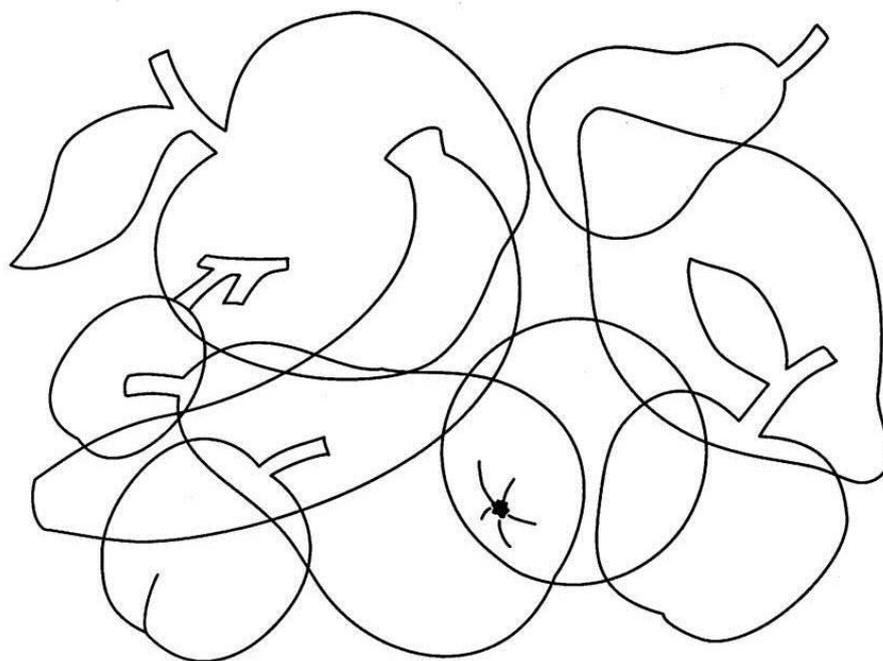
Средний возраст 4-5 лет

Тема «Фрукты»

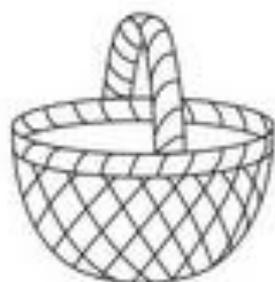
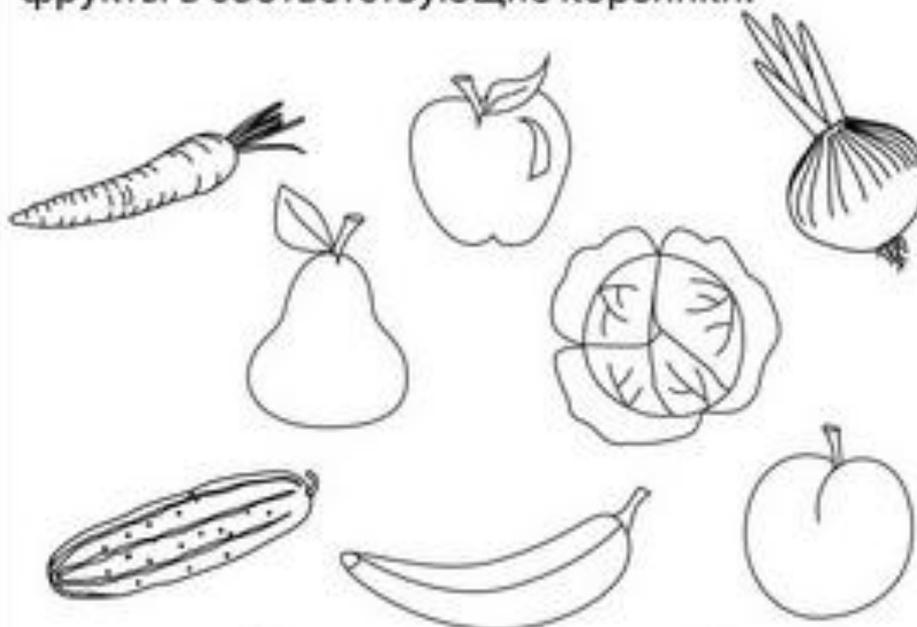
6. Рассмотреть и назвать фрукты: яблоко, груша, лимон, банан, апельсин, мандарин, слива, вишня, виноград, персик, абрикос, гранат, киви. Знать обобщающее слово – это фрукты, растут в саду на деревьях.
7. Дать попробовать фрукты на вкус, подобрав определения: сочный, сладкий, кислый, мягкий, жесткий,....
8. Назвать цвет и форму каждого фрукта и его частей, что можно есть, а что нельзя (кожура, семена, косточки). Яблоко желтое, круглое. У него есть кожура, ее можно есть. Есть косточки (семена), их не едят. У киви коричневая кожура, ее есть нельзя, зеленая мякоть, черные семена съедобны.
9. Учить детей различать персик и абрикос, апельсин и мандарин, виноград, сливу и вишню.
10. Образовывать множественное число существительных: яблоко – яблоки – много яблок, груша – груши- много груш, и т.д. Следить за правильностью окончаний в словах.
11. Образовать относительные прилагательные: из яблока сок – яблочный, из лимона – лимонный, апельсиновый, банановый, грушевый, сливовый, виноградный, гранатовый, персиковый, абрикосовый и т.д.
12. Назвать фрукты ласково: яблоко – яблочко, лимон – лимончик, апельсин – апельсинчик, вишня – вишенка, банан – бананчик, и т.д.
13. Все фрукты – твои. Скажи, чей мандарин? Мой. Чья груша? Моя. Чье яблоко? Моё. Про какие еще фрукты ты скажешь Мой, а про какие Моя?
14. Назову фрукт – встань, руки вверх(как будто собираешь с дерева), назову овощ – присядь. Перечисляем овощи и фрукты.
15. Составить описательные рассказы о фруктах по плану:
 - Что это? (Яблоко – это фрукт) Где растёт? (Растет в саду на дереве)
 - Какого цвета, формы, размера фрукт? (Оно красное (зеленое, желтое, разноцветное), круглое, маленькое.) Какой на вкус? (Оно сладкое, сочное, твердое)
 - Что готовят? (Из яблок делают яблочный сок).
16. Подчеркни данную последовательность фруктов. Сосчитай, сколько каких фруктов: одно яблоко, два яблока, три яблока,...



Обведи фрукты по контуру разным цветом.



Разложи при помощи стрелок овощи и фрукты в соответствующие корзинки.



ОВОЩИ



ФРУКТЫ