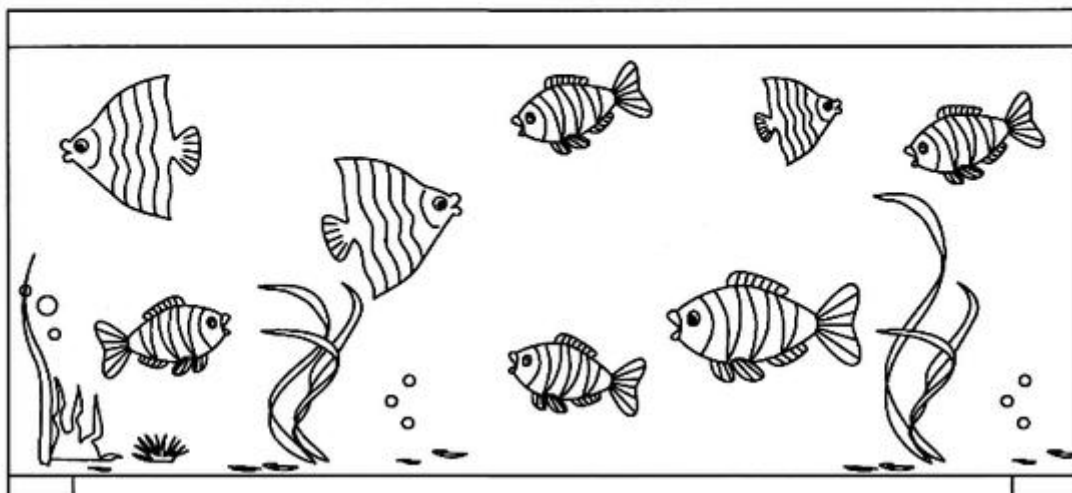
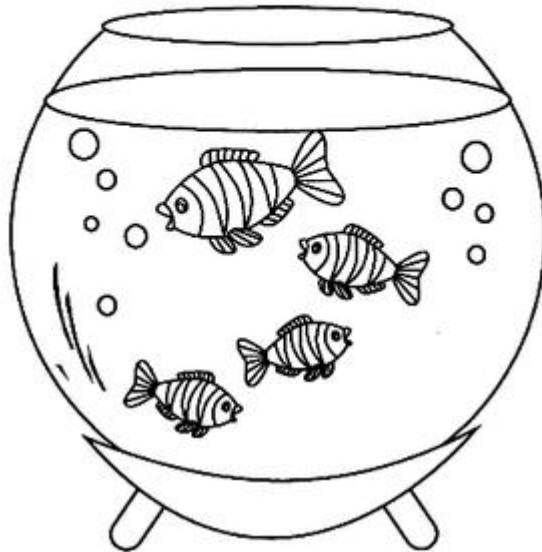
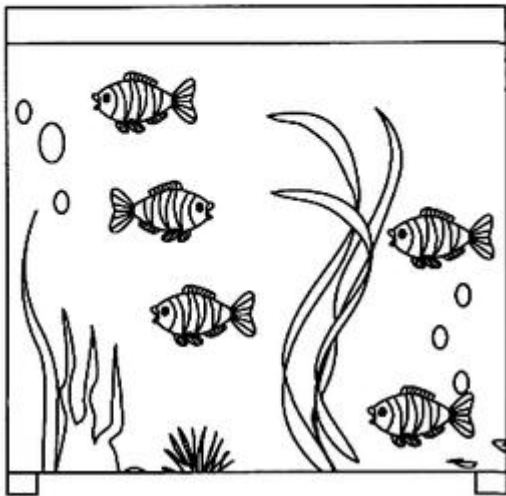


Средний возраст. Тема: «Комнатные растения. Аквариумные рыбки.»

1. Рассмотреть на картинках комнатные растения: фикус, герань, кактус, алоэ, фиалка, декабрист (и др., которые есть дома). Выучить названия.
2. Уметь показывать и называть части растения (корни, стебель, листья, цветок). Знать отличительные признаки: большие темно-зеленые листья у фикуса, толстые сочные листья с острыми краями у алоэ, крупные соцветия у герани, колючки и толстый стебель у кактуса, и т.д.
3. Рассмотреть по картинкам аквариумных рыбок: скалярия, гуппи, меченосец, сомик, золотая рыбка. Выучить названия. Уметь показывать и называть части рыб: голова, туловище, хвост, плавники, чешуя. Называть чем одна рыбка отличается от другой.
4. Выучить обобщающие слова: «Комнатные растения – это...», «Аквариумные рыбки – это...»
5. Отгадать загадки, выучить по выбору:
 - a. Рано, рано по утру лейку новую беру. Мне воды не жалко. Пей, моя...(фиалка)
 - b. Ярко-красный или черный, очень резвый и проворный. Длинный острый хвостик носит и зовется...(меченосец).
 - c. К нам из сказки приплыла, там царицею была. Эта рыбка не простая. Рыбка эта...(золотая).
6. Игра «Один – много». Взрослый называет один предмет, а ребенок много: фиалка – много фиалок, кактус – кактусов, фикусов, декабристов, скалярий, меченосцев, золотых рыбок.
7. Раскрась.

Сколько рыбок плавает в круглом аквариуме (квадратном, прямоугольном)?

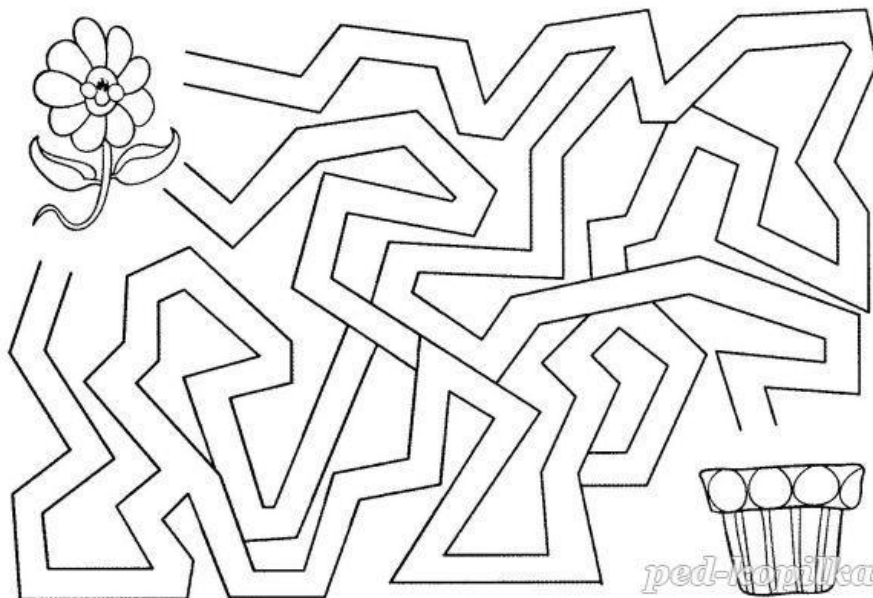


Старший возраст. Тема: «Комнатные растения. Аквариумные рыбки.»

1. Рассмотреть на картинках комнатные растения: фикус, герань, кактус, алоэ, фиалка, декабрист (и др., которые есть дома). Выучить названия.
2. Уметь показывать и называть части растения (корни, стебель, листья, цветок). Знать отличительные признаки: большие темно-зеленые листья у фикуса, толстые сочные листья с острыми краями у алоэ, крупные соцветия у герани, колючки и толстый стебель у кактуса, и т.д....
3. Рассмотреть по картинкам аквариумных рыбок: скалярия, гуппи, меченосец, сомик, золотая рыбка. Выучить названия. Уметь показывать и называть части рыб: голова, туловище, хвост, плавники, чешуя. Называть чем одна рыбка отличается от другой. Рассказать, что нужно рыбкам в аквариуме: пресная, чистая вода, корм, воздух, водоросли. По возможности посмотреть рыбок вживую.
4. Выучить обобщающие слова: «Комнатные растения – это...», «Аквариумные рыбки – это...»
5. Перескажи рассказ. УМНАЯ РЫБКА

Рыбка быстро плыла среди водорослей. Вдруг впереди она заметила жирного червяка. Сперва Рыбка собралась им позавтракать. Но потом пригляделась и увидела, что червяк прикреплен к рыболовному крючку. Поняла Рыбка, что это приманка рыбака. «Посмотрим, кто кого перехитрит!» — решила Рыбка. Нашла она пустую ракушку. Раскрыла её створки и сняла червяка с крючка. Со своей добычей умная Рыбка быстро скрылась в водорослях.

6. Пройди лабиринт.



7. Назови рыбок. Раскрась.

