

Животные Севера и Жарких стран.

1. Показать и назвать по картинкам обитателей северных и южных стран: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, полярную сову, пингвина, кита, ...; жирафа, бегемота, зебру, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога, ...
2. Подбери по три слова-признака про каждое животное: жираф – пятнистый, длинноногий, рогатый, слон – огромный, серый, тяжелый; и т.д.
3. Образуй сложные слова:

У слона большие уши — он (какой?)

У жирафа длинные ноги — он (какой?)

У тигра длинные хвосты — они (какие?)

У жирафа длинная шея — он (какой?)

У зебры тонкие ноги — она (какая?)

У верблюдов два горба — они (какие?)

У обезьяны четыре руки — она (какая?)... .

У крокодила короткие лапы — он (какой?)... .

У слона короткий хвост — он (какой?)... .

У льва громкий голос — он (какой?)... .

У крокодила острые зубы — он (какой?)... .

У тигра зоркие глаза — он (какой?)... .

4. Подбери по одному отличительному действию про каждое животное: слон – трубит, зебра – скачет, обезьяна – лазает по деревьям, кенгуру – носит детенышей в сумке на животе, кит – пускает фонтанчики и т.д.
5. Игра «Где живет». Взрослый называет животное, а ребенок говорит, где оно обитает – на Севере или в Жарких странах.
6. Назови, кто хищник, а кто травоядный, кто всеядный.
7. Чья это часть тела? - хобот, копыта, перья, мех, иголки, длинный хвост-опора, полоски, ласты-плавники, бивни, и т.п.
8. Найди правильный путь. Раскрась животных.

