

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 201» городского округа Самара**

РОССИЯ, 443058, г. Самара, ул. Средне-Садовая, 1а
Тел.: (846) 995 28 89 факс: (846) 997 13 28 e-mail: dou201samara@rambler.ru

Принята:
Советом МБДОУ «Детский сад № 201»
г.о. Самара
Протокол №1 от «11» января 2021 года

Согласована:
с Советом родителей МБДОУ
«Детский сад № 201» г.о. Самара
протокол № 2
от «11» января 2021г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 201» городского округа Самара
на 2021 -2025 гг

г. Самара, 2021 г.

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1	Введение	3
I.	Паспорт Программы развития	4
II.	Концепция программы развития МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара в контексте стратегии развития образования	6
2.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
2.2.	Миссия развития образовательной организации	8
2.3.	Цели и задачи Программы развития образовательного учреждения	8
2.4.	Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	9
III.	Анализ потенциала развития Учреждения по реализации стратегии развития образования	10
3.1.	Социальный паспорт Учреждения	10
3.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития Учреждения	12
3.3.	Результаты SWOT–АНАЛИЗА потенциала развития Учреждения	14
3.4.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии Учреждения	17
3.5.	План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет	18
4	Перспективы развития	23
5	Механизм мониторинга Программы развития	23
6	Финансовый план реализации Программы развития Учреждения	24
8	Приложение	25

Введение

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара является документом, определяющим стратегические цели и перспективы развития учреждения. Основным ресурсом развития системы воспитания и образования в МБДОУ является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества воспитательно-образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагогов. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Результатом взаимодействия всех участников образовательного процесса должна стать успешная интеграция ребёнка в социум, так как дошкольное образовательное учреждение является одним из основных институтов социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития ДОУ, которая определяет исходное состояние системы, образ будущего учреждения, состав и структуру действий, направленных на достижение желаемого результата.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза перспектив, их возможных изменений и направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара. Программа развития предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации.

Программа развития является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на среднесрочную перспективу и как управленческий документ, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара, обусловлена:

- значительными изменениями в сфере нормативно-правового регулирования развития и функционирования системы дошкольного образования;
 - новыми направлениями государственной политики в сфере дошкольного образования;
 - пониманием необходимости постановки и решения опережающих задач образования;
 - значительными изменениями в социокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста.
- Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- анализ внешней среды (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;
- анализ внутренней среды (соответствие деятельности ДОО социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- разработка концепции образовательного учреждения (миссия ДОО, образ педагога, образ выпускника ДОО);
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов.

I. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №201» г.о. Самара

<i>Название</i>	Программа развития МБДОУ «Детский сад №201» г. о. Самара на 2021-2025 гг.
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ
<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г»; -Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. - Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" - Устав МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара.

<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов в части применения современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа МБДОУ «Детский сад №201» г. о. Самара реализуется в период 2021-2025 гг.
<i>Цель</i>	Обеспечение современного доступного качественного образования, позитивной социализации детей, посредством формирования открытого образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста и их родителей; обеспечения необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого воспитанника, эмоционального положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной общеобразовательной программой ДОУ.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для повышения мотивации к профессиональному росту и развитию педагогов ДОУ, формированию компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта; • Продолжать осваивать и внедрять новые технологий воспитания и образования воспитанников, путем обновления развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности; • Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка посредством расширения сети дополнительного образования; • Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение; • Повысить информационную открытость образовательного пространства ДОУ.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	Осуществляется в пределах текущего финансирования: эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, Внедрение в

	<p>педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Не менее 50 % педагогов работают с применением инновационных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников; • Доступность системы дополнительного образования; • Расширение образовательного пространства посредством сотрудничества с социокультурными учреждениями микрорайона и города.
<p><i>Заведующий МБДОУ «Детский сад №201» г. о. Самара</i></p>	<p>Минбаева Алла Александровна т. 8(846) 995-28-89 doo201@samara.edu.ru</p>

II. Концепция программы развития МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара в контексте стратегии развития образования

2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при президенте РФ (протокол № 10 от 03.10.2018);

- Постановление правительства Самарской области «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы № 6 от 21.01.2015 г. (с изменениями на 16.02.2022 г.).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Стратегия российского развития образования опирается на новую модель качества образования, которая является компетентной характеристикой деятельности обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении.

К новым ресурсам относятся:

- возможности дистанционного образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений;
- возможности дополнительного образования.

В связи с этим Программа развития МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара разработана, как программа управляемого, целенаправленного перехода учреждения к получению качественно новых результатов образования обучающихся (воспитанников).

2.2. Миссия развития образовательной организации до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

В реализации этой стратегии МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара видит свою **миссию в создании дошкольного образовательного учреждения**, которое будет обеспечивать высокое качество дошкольного образования, доступность качественного образования для лиц с ОВЗ и обеспечение их социализации, обладающее

высокой степенью информационной открытости, имеющее сеть дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления.

Программа развития позволит Учреждению создавать новые традиции, основанные на демократических принципах взаимодействия субъектов образовательных отношений, что позволит обеспечить развитие ДОУ в инновационном режиме и высокие результаты деятельности.

2.3. Цели и задачи Программы развития МБДОУ

Целью программы развития МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара мы определили - обеспечение современного доступного качественного образования, позитивной социализации детей посредством формирования открытого образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста и их родителей; обеспечения необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого воспитанника, эмоционального положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной общеобразовательной программой ДОУ.

Поставленная цель реализуется посредством решения ряда взаимосвязанных **задач**:

- Создать условия для повышения мотивации к профессиональному росту и развитию педагогов ДОУ, формированию компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- Продолжать осваивать и внедрять новые технологий воспитания и образования воспитанников, путем обновления развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка посредством расширения сети дополнительного образования;
- Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
- Повысить информационную открытость образовательного пространства ДОУ.

2.4. Целевые показатели развития образовательного учреждения по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах.

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Региональный проект «Молодые профессионалы»					
Доля педагогов, осуществляющих дуальную подготовку обучающихся СПО, ВПО, %	0	1	2	3	5
Региональный проект «Социальная активность»					
Доля педагогов, вовлечённых в систему «наставничества», %	19	32	38	42	45
Региональный проект «Учитель будущего»					
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, в т.ч. в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, %	55	85	90	100	100
Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение, %	55	55	75	90	100
Региональный проект «Успех каждого ребенка»					
Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, %	100	100	100	100	100
Доля детей с ОВЗ, в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, %	100	100	100	100	100
Доля детей в возрасте охваченных дополнительным образованием естественно-научной и технической направленностей, %	100	100	100	100	100
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»					
Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество предоставления психолого-педагогической помощи, %	80	84	87	90	100
Количество услуг консультативной помощи, единиц в год	4	4	5	5	5

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»					
Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	20	24	30	30	40
Региональный проект «Патриотическое воспитание»					
Разработана и внедрена рабочая программа воспитания обучающихся, %	100	100	100	100	100
Увеличение численности обучающихся (воспитанников) через охват патриотическими проектами, мероприятиями, %	40	40	55	65	80

III. Анализ потенциала развития Учреждения по реализации стратегии развития образования

3.1. Социальный паспорт МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара

№	Сведения об учреждении	Показатели
1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201» городского округа Самара
2	Телефон, электронный адрес, сайт	Первый корпус: (846) 995-28-89; (846) 250-00-93 Второй корпус: (846) 250-08-51 E-mail: dou201samara@rambler.ru ; do0201@samara.edu.ru сайт: detsad201.ru
3	Заведующий	Минбаева Алла Александровна
4	Статус учреждения	ДОУ относится к типу дошкольных образовательных учреждений. ДОУ является муниципальным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования

5	Учредитель	Департамент образования Самарской области
6	Год основания	1963 год
7	Юридический адрес	443058 г. Самара, ул. Средне-Садовая, д.1-а 443008 г. Самара, ул. Победы, д.77
8	Фактический адрес	443058 г. Самара, ул. Средне-Садовая, д.1-а
9	Лицензия на образовательную деятельность.	№ 6843 от 25 февраля 2014г., срок действия – бессрочно
10	Режим работы	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду - 12 часов: с 7.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.
11	Кадровые условия	В МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара работает 21 педагог. Из них – 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.
12	Квалификация	<ul style="list-style-type: none"> • Высшая квалификационная категория – 8 педагогов; • Первая квалификационная категория – 7 педагогов; • Соответствие квалификационной категории – 1 педагог; • Без категории (в том числе молодой специалист) – 5 педагогов.
13	Образование	<ul style="list-style-type: none"> • Высшее – 5 педагогов; • Высшее педагогическое – 9 педагогов; • Средне-профессиональное – 1 педагогов; • Средне-профессиональное педагогическое – 5 педагогов; • Курсы переподготовки имеют – 10 педагогов.

14	Группы	Группы общеразвивающей направленности: Группы раннего возраста – 2 2 младшие группы – 2 Средние группы – 2 Старшие группы – 2 Подготовительные к школе группы – 2
----	--------	--

3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития Учреждения

Основным результатом выполнения требований Программы развития Учреждения в 2016-2021 гг. стала четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования. Программа развития Учреждения на 2016-2021 гг. выполнена в полном объеме.

Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники для каждой возрастной группы, имеется огород.

В ближайшем окружении от детского сада находятся МБОУ СОШ № 123, магазины, объекты социального назначения. Учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В детском саду особое внимание уделяется организации оздоровительной работы с детьми и семьями воспитанников. Традиционными стали мероприятия, проводимые в рамках оздоровления детей: дни здоровья, спортивные праздники и развлечения совместно с родителями, проведение спортивных мероприятий. На базе ДОУ для детей и родителей также проводятся разнообразные мероприятия: конкурсы, выставки, проектная деятельность. В ДОУ эффективно совершенствуется совместная работа педагогов и родителей по физическому развитию и формированию потребности в здоровом образе жизни у дошкольников.

Воспитанники детского сада являются победителями и призерами соревнований районного, регионального, всероссийского и международного уровня. Отмечается повышение уровня участия родителей воспитанников в вышеуказанных мероприятиях, что способствует укреплению взаимосвязи между семьей и педагогическим коллективом ДОУ.

Управление в детском саду осуществляют: Совет ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей ДОУ, Общее собрание работников ДОУ, Родительский комитет ДОУ.

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги прошли переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДОУ. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, проводятся мастер-классы, тренинги и многие другие формы работы, способствующие созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

Успешность достижения результата подтверждена следующими фактами работы дошкольного образовательного учреждения:

- организована система обучения педагогических работников современным педагогическим технологиям и инновационным формам использования развивающего пространства в ДОУ – 100 %,
- сформирована система стимулирования педагогических кадров – 100%,
- созданы условия для ведения инновационной работы – 80 %,
- обеспечена система открытого информирования населения о деятельности учреждения через сайт и социальные сети – 100%,
- обеспечена система педагогического, психологического и медицинского сопровождения ребенка – 100%,
- реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, ЗПР – 100 %,
- осуществлён контроль выполнения санитарно-эпидемиологических норм, соблюдаются техники безопасности – 100 %,
- педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня – 50 %,
- сформирована система контроля и оценки эффективности деятельности – 50%,
- организована бесплатная дополнительная образовательная деятельность через систему АИС для детей старшего дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ – 100 %,
- обновлена развивающая среда в учреждении, в соответствии, с требованиями ФГОС ДО – 80 %.

По итогам анализа Программы развития Учреждения на период с 2016 по 2021 годы можно сделать вывод о готовности Учреждения работать в режиме развития и реализации целевых показателей государственной Стратегии образования.

3.3 Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ

Для выявления потенциала развития Учреждения был проведен детальный SWOT-анализ потенциала развития ДОУ, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за 2018, 2019, 2020 г., который позволил выявить его сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках инновационной деятельности	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

<p>Качество образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся (по результатам НОКО 96%); - наличие ООП ДО, АООП ДО, программы воспитания; - стабильная результативность образования обучающихся по результатам мониторинга за 3 уч. года положительная динамика составила – от 2 до 8% ежегодно; -обеспечение коррекционной помощи детей - 33% 	<ul style="list-style-type: none"> - Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности – 9%; - нестабильный показатель по улучшению заболеваемости, пропуску детодней; -отсутствие мотивации родителей в развитии учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение спектра оказания дополнительных услуг; -формирование системы внутреннего мониторинга с учетом требований ВСОКО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая востребованность в предоставлении дополнительных платных образовательных услуг; - снижение мотивации, ухудшение уровня жизни заказчиков и потребителей образовательных услуг.
4. Содержание оздоровительной работы			
<p>Сложившаяся система профилактических мероприятий. Наличие инструктора по физической культуре. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).</p>	<p>У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий</p>	<p>Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p>	<p>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>
5. Инновационная деятельность в ДОУ			
<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста • Системы патриотического воспитания • Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех 	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	

участников образовательного процесса	совместной деятельности.		
6. Работа с родителями			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей.</p> <p>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>Реализация совместных проектов</p> <p>Конкурсы совместных работ детей и родителей.</p> <p>Консультативно - методический пункт по взаимодействию ДОО и родительской общности</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).</p> <p>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей.</p> <p>Дефицит времени у родителей.</p>

SWOT-анализ потенциала развития Учреждения позволяет предположить, что в настоящее время ДОО располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы Учреждения.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Учреждения. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития образовательного учреждения и инновационные технологии управления и обучения.

Коллектив Учреждения понимает, что решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому выбраны наиболее актуальные проблемы и «точки роста», составлен рейтинг последовательности их решения.

3.4. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ

№	Формулировка преимуществи проблем в развитии учреждения	Оценка степени их важности для развития учреждения (0-5 баллов)	Оценка их использования и решения силами самого учреждения (0-5 баллов)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	А) преимущества:			
	- современные материально-технические условия позволяют внедрить инновационные образовательные технологии	5	3	1
	- многолетнее сотрудничество с учреждениями района и города позволяют реализовать совместные проекты, направленные на повышение качества образования в учреждении	4	5	3
	- высококвалифицированный педагогический коллектив, позволяющий расширить спектр дополнительных образовательных услуг для детей 5-7 лет, в т.ч. детей с ОВЗ	5	5	4
	- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех каждого ребенка	4	4	2
2	Б) проблемы:			
	- трудности в цифровизации рабочих и образовательных процессов в Учреждении	4	4	2
	- слабая мотивация педагогов в реализации инновационной деятельности	5	4	1
	- недостаточное использование информационных технологий в качестве средства коммуникации педагога и родителей, а также социальных партнеров	3	4	3

3.5. План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет

Задачи	Направление деятельности	Формы и меры реализации	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1. Организационные основы для реализации программы.	1.1. Разработать и принять программу развития ОУ. 1.2. Утвердить программу на педсовете. 1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции. 1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям. 1.5. Определить дополнительные возможности по взаимодействию с поликлиникой, средней школой №123, библиотекой № 8 и другими организациями. 1.6. Анализ реализации программы в конце учебного года. (ВСОКО)	Подборка обновлённой методической литературы Собрания по группам и общее собрание родительского комитета ОУ Обогащение педагогического опыта; Пополнение материальной базы; Индивидуальная работа с детьми и родителями Использование внешних связей с заинтересованными организациями Выработка принципов и подходов во всех направлениях	Утверждение программы Общим собранием работников ДОУ и принятие Советом родителей ДОУ Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования Установление связей, разработка и внедрение обновлённой программы взаимодействия Создание условий для повышения качества образовательного процесса	2021г	Заведующий Минбаева А.А., старший воспитатель Зублевская Е.В., рабочая группа
2. Социальная защита всех участников воспитательно-образовательного процесса.	2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения.	Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности. Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах. Повышение	Внесение дополнений в существующий Устав ДОУ		

	<p>2.2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.3. Финансовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.4. Материально – техническая база и обеспечение.</p>	<p>квалификации и образования на заочном обучении в ВУЗах</p> <p>Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Оказание дополнительных, образовательных услуг. Привлечение средств от спонсоров.</p>	<p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка.</p> <p>Реконструкция и модернизация ремонт и оформление кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.</p>	2021-2025гг	<p>Заведующий Минбаева А.А., старший воспитатель Зублевская Е.В., коллектив</p>
3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	<p>3.1. Совершенствовать инструментарий для процедуры проведения ВСОКО.</p> <p>3.2. Самообследование для публичного доклада проводить по ВСОКО.</p>	Разработка планируемых результатов	<p>Организация процедуры оценки качества дошкольного образования в ДОУ.</p> <p>Результаты процедуры внутренней оценки качества образования</p>	2021-2022гг	<p>Заведующий Минбаева А.А., старший воспитатель Зублевская Е.В.</p>
4. Взаимодействие детского сада и семьи.	<p>4.1. Педагогическое просвещение родителей</p> <p>4.2. Совместная деятельность</p>	Расширить объём педагогических знаний у родителей	Работа консультационного пункта	Регулярно	<p>старший воспитатель Зублевская Е.В.</p>
5. Информационное обеспечение выполнения программы.	<p>5.1. Подборка обновленной методической литературы</p> <p>5.2. Корректирование интегрирования программ</p> <p>5.3. Обновление компьютерной техники, подключение к сети Интернет.</p>	<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	2021-2025гг	<p>Заведующий Минбаева А.А., старший воспитатель Зублевская Е.В.</p>
6. Работа с педагогическими кадрами.	6.1 Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	<p>Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования,</p>	<p>Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска. Постепенный переход на лично-</p>	2021-2025гг	<p>Старший воспитатель Зублевская Е.В.</p>

	6.2. Аттестация кадров на первую и высшую категорию. 6.3. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	курсы повышения квалификации, методические объединения, участие в конкурсах профессионального мастерства Оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности	ориентированную модель образовательного процесса		Заведующий Минбаева А.А.
7. Работа с детьми.	7.1. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ 7.2 Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг 7.3 Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие	Оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности. Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации. Игровая-театрализованная деятельность	Развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей Формирование навыков и умений учебной деятельности		Заведующий Минбаева А.А.
8. Школа безопасности ДОУ.	8.1 Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного	Разработка программы антитеррористической	- Тренировочные эвакуации;		

	<p>функционирования, мониторинг)</p> <p>8.2. Ремонт здания и сооружений.</p> <p>8.3. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ</p>	<p>защищенности объекта.</p> <p>Составление технического паспорта ДОУ.</p> <p>Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.</p>	<p>- Школа безопасности для детей и сотрудников;</p> <p>- Комплексная безопасность ДОУ</p>	<p>2021-2025гг.</p>	<p>Заведующий Минбаева А.А.</p>
<p>9. Административно хозяйственная работа.</p>	<p>9.1 Благоустройство территории</p> <p>9.2 Хозяйственное оснащение ДОУ</p> <p>9.3 Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p>	<p>Работа на цветниках и огороде</p> <p>Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды.</p> <p>Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы</p>	<p>Озеленение территории</p> <p>Обеспечение всем необходимым</p>	<p>Регулярно</p>	<p>Завхоз Унанян К.В.</p>
<p>10. Осуществление контроля за выполнением программы.</p>	<p>10.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса</p> <p>10.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль</p>	<p>Внутренний контроль.</p> <p>Согласно годовому плану</p>	<p>Эффективность реализации всех структурных блоков программы</p>	<p>Учебный год 2021-2025 гг.</p>	

4. Перспективы развития

- Улучшение материально-технической базы детского сада;
- Повышение уровня конечных результатов работы педагогов детского сада в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
- Осуществление преемственности МБДОУ – школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа;
- Внедрение в работу проекта по физическому развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Здоровый ребёнок»
- Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
- Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ
- Повышение компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

- Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

- Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара и рассчитана на период до 2025 года.

5. Механизм мониторинга реализации Программы развития ДОУ по годам (контроль, коррекция, отчетность).

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляет рабочая группа и Педагогический совет МБДОУ. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете в марте, публикуются на сайте

МБДОУ в отчете о результатах самообследования в апреле. Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

Индикаторы ожидаемого результата реализации Программы развития

Цель мониторинга: создание оптимальных информационных условий для формирования целостного представления о состоянии выполнения Программы развития в Учреждении, которые позволят своевременно скорректировать ход реализации программы.

Функции мониторинга: управленческая, оценочная, проектировочная, аналитическая, информационная

Сроки проведения мониторинга: ежегодно, до 1 декабря отчетного периода

Отчетность: по результатам мониторинга куратором составляется отчет выполнения Программы развития до 25 декабря отчетного периода.

Ответственный: руководители творческих групп по направлениям проекта

6. Финансовый план реализации Программы развития ДОУ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из городского бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые программы, благотворительность.

№	Источники финансирования	2021	2022	2023	2024	2025
1	Субсидии на выполнение государственного муниципального задания	18697154,80	24914570	24072994	7622240	7622240
4	Родительская плата	900000	855600	946368	946368	946368

Приложение 1

ПРОЕКТ «Здоровый ребёнок»

Сохранение и укрепление здоровья детей на ближайшие десятилетия останется одной из актуальных задач системы образования, и не только потому, что дети проводят в дошкольных образовательных учреждениях большую часть времени, начиная с 2-х летнего возраста, но и потому, что дошкольные образовательные учреждения имеют уникальный ресурс влияния на ребенка и родителей, на формирование ценностных ориентиров и, прежде всего, ценности здоровья и здорового образа жизни.

Педагогический коллектив ДОО уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, формированию безопасной образовательной среды. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Актуальность проекта «Здоровый ребёнок» обусловлена наличием смешанного контингента родителей в ДОО, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения не только к процессу образования и развития, но и к формированию ценности здоровья и здорового образа жизни своих детей. Реализация проекта позволит осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления.

Основные положения	
<i>Вид проекта</i>	Организационный
<i>Тип проекта</i>	Практико-ориентированный
<i>Сроки реализации проекта</i>	01.01.2021 – 31.12.2025 гг.
<i>Куратор проекта</i>	Зублевская Е.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара
<i>Основные исполнители проекта</i>	Творческая группа педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара
<i>Участники проекта</i>	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители)

Цели и показатели образовательного проекта	
Цель	Создание образовательной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 2 до 8 лет для реализации программы дошкольного образования. Создание условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни
Показатели	Качественные изменения в системе обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и детском саду в контексте требований ФГОС ДО
	Увеличение доли педагогов ДОУ, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности. Увеличение доли семей участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни
Задачи и результаты образовательного проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата
Повышать эффективность профессиональной деятельности педагогов ДОУ по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Возможность изучения передового педагогического опыта, уровень распространения инновационного опыта – участие в конкурсных движениях, научно-практических семинарах или конференциях; публикации по направлению здоровьесбережение. Стабильные показатели воспитательно-образовательного процесса и степень профессионального роста педагогов в работе по укреплению здоровья воспитанников
Создать информационную систему для родителей (законных представителей) по проблемам здоровьесбережения и направлениям развития детей	Организация на базе ДОУ «Школы здоровой семьи»(ШЗС). Содержание работы «ШЗС»: – обучение детей и родителей здоровьесозидающим технологиям; – обучение родителей методикам домашнего оздоровления детей; – формирование у родителей и детей ценностных ориентаций ЗОЖ.
Формировать мотивации у детей и родителей на поддержание здорового образа жизни в семье	Повышение готовности родителей к формированию здорового образа жизни, становлению здоровой и социально - благополучной семьи
Оказывать методическую и психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей консультативную помощь родителям	Создание консультационного центра, обеспечивающего оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста по оздоровлению детей в домашних условиях

Программа реализации проекта	
<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «Здоровый ребенок»	В процессе реализации проекта
Развития партнерских отношений между детским садом и родителями: определение форм, методов и способов взаимодействия ДООУ с семьей в вопросах оздоровления детей	Январь – май 2021 г.
Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций по здоровьесбережению для педагогов, родителей и профессионально-педагогического сообщества на базе ДООУ	В процессе реализации проекта
Разработка и реализация детско-родительских проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	1 раз в квартал
<i>Система организации контроля за исполнением проекта</i>	
Внутренний контроль: администрация ДООУ. Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДООУ.	

Национальный проект «Образование»

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
«Современная школа»				
1	В рамках организации сотрудничества с МОУ СОШ №123 г. о. Самара, проведение для выпускников школы мероприятий «День открытых дверей» (презентация работы воспитателя ДОУ, просмотр ООД)	2022 – 2024гг	Заведующий Минбаева А.А.	Привлечение в профессию - воспитатель ДОУ молодых специалистов
2	Конференция с участием учеников 9-11 классов МОУ СОШ №123 г. о. Самара, предполагающих выбрать профессию воспитателя «Профессия воспитатель»	2023 – 2024гг	Заведующий Минбаева А.А. Старший воспитатель Зублевская Е.В.	
3	Информирование выпускников МОУ СОШ №123 г. о. Самара, путём распространения памяток, буклетов, брошюр о работе воспитателя в ДОУ.	2024 – 2025гг	Заведующий Минбаева А.А. Старший воспитатель Зублевская Е.В.	
«Успех каждого ребенка»				
4	Проведение мероприятий по развитию инфраструктуры и материально-технической базы ДОУ для реализации дополнительного образования	2021 – 2025гг	Заведующий Минбаева А.А.	Оснащённость ДОУ для успешной реализации дополнительного образования
5	Организация работы кружков по реализации дополнительного образования для воспитанников всех групп ДОУ	2021 – 2025гг	Старший воспитатель Зублевская Е.В.,	Увеличение численности воспитанников ДОУ, охваченных дополнительным образованием. Охват по 8-10 человек в каждом кружке.
6	Участие воспитанников в конкурсах на	Ежегодно	Старший	Всестороннее развитие воспитанников ДОУ

	уровне ДОУ, района, города, региона и т.д.		воспитатель Зублевская Е.В., воспитатели ДОУ	
«Поддержка семей, имеющих детей»				
7	Создание бесплатного консультативного пункта помощи родителям детей в возрасте от 2 до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи «Школа молодого родителя»	2021г	Заведующий Минбаева А.А., Старший воспитатель Зублевская Е.В., педагог-психолог Богданова Г.И.	Охват не менее 50 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услугами ДОУ, с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям; поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения; оказание бесплатной консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
8	Осуществление обратной связи с родителями воспитанников (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, общение в социальной сети «ВКонтакте», Viber, Twitter.	2021 – 2025гг	Заведующий Минбаева А.А., старший воспитатель Зублевская Е.В.	Создание эффективных образовательных форумов «Мы вместе» по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей).
9	Оснащение развивающей среды ДОУ электронными образовательными ресурсами	2021 – 2025гг	Заведующий Минбаева А.А.	Охват 228 воспитанников посещающих учреждение ДОУ осваивающими образовательную программу ДОУ посредством цифровых технологий
10	Обеспечение участия педагогов в очном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»	2021 – 2025гг	старший воспитатель Зублевская Е.В.	Транслирование опыта работы педагогов ДОУ по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста.
11	Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства на уровне ДОУ, района, города, региона.	2021 – 2025гг	старший воспитатель Зублевская Е.В.	Транслирование опыта работы педагогов ДОУ по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста.
12	Организация работы с вновь принятыми молодыми педагогами в ДОУ «Школа	2021 – 2024гг	старший воспитатель	Повышение качества работы молодых педагогов ДОУ по воспитанию и

	молодого педагога»		Зублевская Е.В.,	образованию детей дошкольного возраста.
31	Организация работы в ДОУ услуги «Телефон доверия»	2021 – 2024гг	Заведующий Минбаева А.А.	100% охват родителей воспитанников ДОУ просветительской, профилактической, коррекционной помощью

Национальный проект «Демография»

1. Целевые показатели реализации национального проекта в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара

1. Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования детей в возрасте до трех лет
2. Увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни.
3. Повышение качества жизни старшего поколения
4. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования детей в возрасте до трех лет»				
1	Организация группы кратковременного пребывания (ГКП) для детей до 3 – х лет	2021г.	Заведующий Минбаева А.А.	Охват до 10 детей с целью эффективной работы по развитию вариативных форм дошкольного образования. Функционирование группы кратковременного пребывания (ГКП) для детей младшего дошкольного возраста.
«Спорт – норма жизни»				
2	Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в ДОУ для всех возрастных групп с участием родителей воспитанников	2021 – 2025г.	старший воспитатель Зублевская Е.В., Инструктор по ФК Кузуб Н.Д.	Привлечение родителей воспитанников к здоровому образу жизни
3	Организация участия сотрудников ДОУ в спортивных соревнованиях на уровне района,	2021 – 2025г	старший воспитатель Зублевская Е.В.	Увеличение доли сотрудников ДОУ ДОУ систематически занимающихся

	города, региона		Инструктор по ФК Кузуб Н.Д.	физической культурой и спортом
4	Создание спортивной площадки на территории ДОУ. Оснащение современным оборудованием.	2022-2024 г.	Заведующий Минбаева А.А.	Охват 228 воспитанников. Полноценное физическое развития дошкольников в весенний, летний и осенний период.
«Старшее поколение»				
5	Организация круглого стола с привлечением старшего поколения для решения проблемных ситуаций воспитания детей в семье	2021 - 2025 г.	старший воспитатель Зублевская Е.В.	Повышение качества жизни граждан старшего поколения. Формирование у дошкольников позитивного и уважительного отношения к людям старшего поколения
6	Проведение мероприятий посвящённых «Дню пожилого человека», «День матери», «9 мая» с привлечением к участию бабушек и дедушек воспитанников ДОУ	2021 - 2025 г.	старший воспитатель Зублевская Е.В.	
«Укрепление общественного здоровья»				
7	Реализация проекта в старших, подготовительных к школе группах с привлечением родителей воспитанников ДОУ «Разговор о правильном питании»	2021-2022г	старший воспитатель Зублевская Е.В.	
8	Организация проведения мероприятия, направленного на пропаганду здорового образа жизни	2021-2023гг	Старший воспитатель Зублевская Е.В. воспитатели групп	
9	Организация и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий для родителей и воспитанников ДОУ	2021-2025гг	Инструктор по ФК Кузуб Н.Д.	