муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 201» городского округа Самара

Проект

на тему **«Азбука безопасности»**

для дошкольников второй младшей группы

Выполнил:

воспитатель

Хамова Н.

г. Самара, 2020г

**Актуальность**

С появлением ребёнка на свет мама желает, чтобы он был здоровым и счастливым. Чтобы он мог противостоять неожиданным ситуациям, умел справиться в трудный момент с неожиданностями, подстерегающими его на каждом шагу, когда мамы нет рядом. Проблема безопасности жизни детей очень важна, так как именно она вызывает беспокойство за самых беззащитных граждан – маленьких детей. Ведь с первых лет жизни любознательность ребёнка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, часто становится небезопасным для него. Детям нужно разумно помогать избежать повреждений, необходимо создать педагогические условия для ознакомления детей с различными видами опасностей. Ведь современный мир таит в себе множество опасностей, а знание правил безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ поможет предотвратить беду, а правильное поведение в той или иной ситуации может спасти жизнь.

Детская безопасность всегда была и будет общей заботой педагогов и родителей. Жизнь ребёнка – это самое дорогое, что есть на свете. Задача взрослых научить маленького человечка обойти беду стороной.

**Цели проекта:** формирование у младших дошкольников элементарных представлений по ОБЖ; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс на основе педагогического сотрудничества и совместной деятельности.

**Задачи:**

**-** познакомить детей с правилами безопасносного поведения дома, на дороге, на отдыхе;

**-** формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;

- учить соблюдать определенные правила поведения дома;

- развивать внимание, наблюдательность, память, инстинкт самосохранения, осторожность и сосредоточенность;

- воспитывать бережное отношение к природе и окружающей действительности;

- учить детей находить лишний предмет, который не соответствует данной теме;

- закрепить знания о правилах пожарной безопасности;

- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности;

- привлечь родителей к подготовке атрибутов.

**Краткая аннотация проекта:**

**Срок проекта:** краткосрочный 1 неделя.

**Тип проекта**: познавательно-игровой.

**По количеству участников:** групповой.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатель группы, родители воспитанников.

**Возраст:** дети 2 младшей группы (3- 4 года)

**Срок реализации:** 13.04.2020г. - 20.04.2020г.

**Этапы реализации:**

**Подготовительный этап:**

1.подбор материала и методической литературы по теме;

2. составления плана работы на неделю;

3.создание предметно - пространственной среды;

4.подбор дидактических пособий и игр;

5.подбор песен, стихов и загадок;

6.подбор художественной детской литературы и мультфильмов;

7.подготовка необходимых материалов к творческим работам в техники рисования и аппликации «Светофор», «Опасные предметы дома»;

8.изготовление книжек-малышек на тему: «Азбука Безопасности», памяток для родителей «Правила перевозки детей», «Как выбрать автокресло для ребенка», папки – передвижки «Опасные ситуации».

**Основной практический этап:**

1. *Тематические беседы:*

«Что такое безопасность»,

«Опасные спички»,

«Правила поведения на дороге»,

«Опасные предметы дома»,

«Зелёный огонек» - правила ППД,

«Если остался дома один»,

«Правила поведения в лесу»,

«Можно ли играть на проезжей части»,

«Как правильно вести себя в лесу?»,

«Опасно - неопасно».

1. *Знакомство с опасными ситуациями - в быту, на улице, на дороге через дидактические игры:*

«Собери светофор»,

«Дорожные знаки»,

«Собери транспорт по частям»,

«Опасные и безопасные предметы»,

«Что можно, что нельзя!»,

«Какой огонёк зажёгся?»,

*сюжетно – ролевые игры:*

«Шофёры»,

«Тушим пожар»

*подвижные игры:*

«Поезд»,

«Воробышки и автомобиль»,

«Спасатели»,

«Пожарные»,

«Красный, желтый, зелёный»,

«По ровненькой дорожке»,

«Объедь и не задень»

*настольные игры*: «Собери знак», «Сто бед».

1. *Организованная образовательная деятельность:*

аппликация «Светофор»,

рисование красками: «Опасные и безопасные предметы»,

раскраски «Спасательные машины»,

конструирование из Лего «Дома», «Машины».

1. *Рассматривание иллюстраций, плакатов:*

«Правила дорожного движения»,

«Что может случиться, если не потушить огонь»,

«Правила поведения на улице»,

«Транспортные средства»,

«Детям об огне».

1. *Театрализация русской народной сказки*:

«Волк и семеро козлят»,

«Кошкин дом».

*6. Чтение художественных произведений, стихов и загадывание загадок:*

К. Чуковского «Путаница»,

С. Маршак «Кошкин дом»,

И. Арефьев «Важные машины»,

«Не пускайте дядю в дом».

*7.**Разучивание пальчиковой гимнастики, физкультминуток.*

*8.**Оформление уголка для родителей «Азбука безопасности» (памятки (приложение 1), выставка литературы поделки, рисунки и т.д.)*

**Заключительный этап:**

Фотоотчёт для детей и родителей по теме: « Азбука безопасности», «Чтобы не было беды», «Формирование у младших дошкольников элементарных представлений об основах безопасности жизнедеятельности».

**Подведение итогов:**

В ходе реализации проекта «Азбука безопасности» предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путём использования разных методов и приёмов. Это показало итоговое мероприятие. Дети с увлечением стремятся к познанию объектов окружающего мира, отвечают на вопросы, устанавливают причинно-следственные связи; уверенно называют правила безопасного поведения в доме, на улице и в природе.

**Воспитательная ценность проекта:**

У детей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в закаливающих процедурах.

**Познавательная ценность проекта:**

1. У детей повысились знания о значимости безопасного поведения.

2. Расширилось представление о работе МЧС, полиции и скорой помощи.

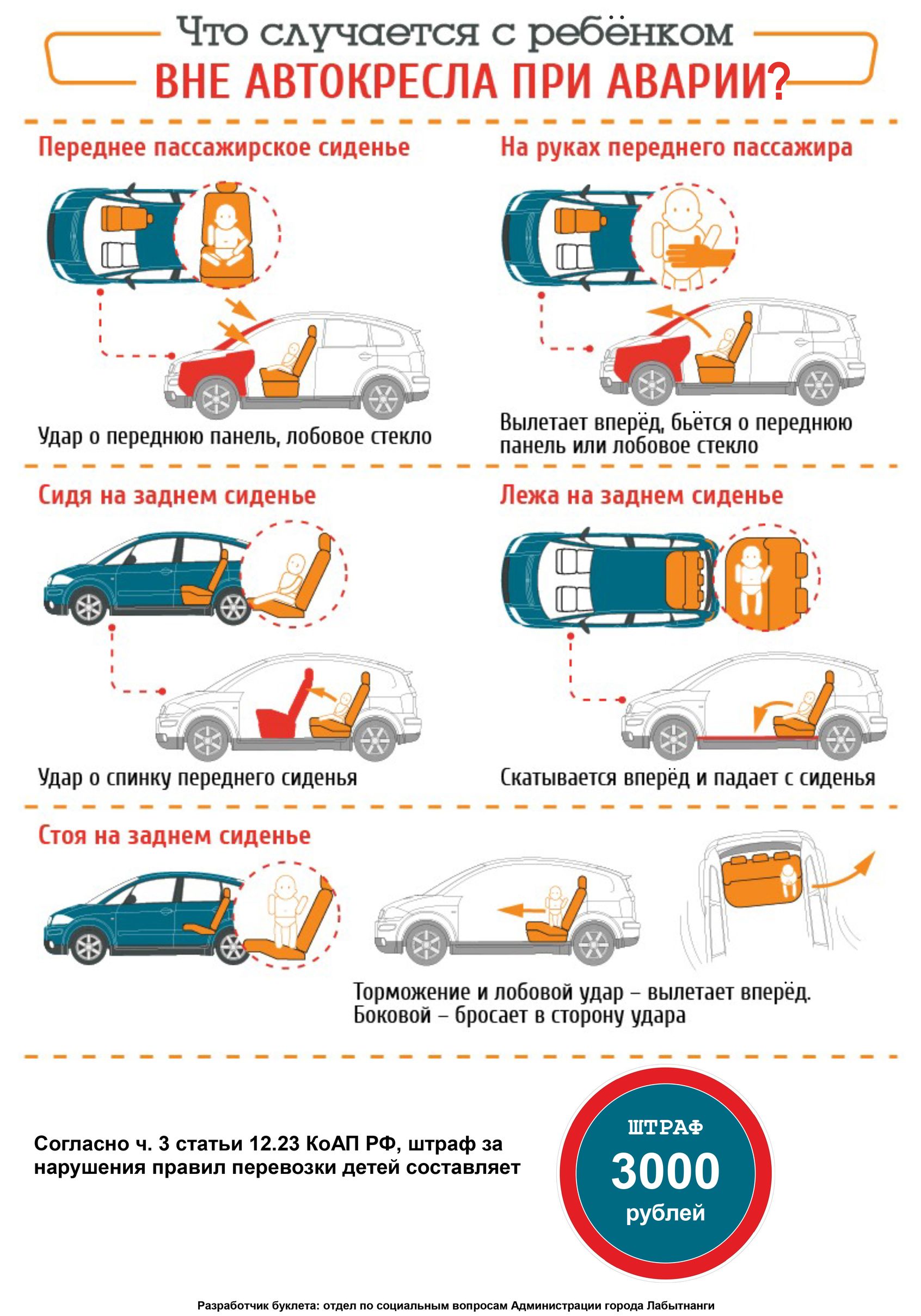
**Перспектива проектной деятельности в данном направлении:**

С целью повышения интереса к безопасному поведению в различных ситуациях необходимо продолжать систематическую работу по указанной теме через создание и реализацию новых совместных с родителями проектов с использованием интегрированного подхода в этом направлении.

**Приложение 1.** Памятки для родителей

«Правила перевозки детей»





«Как выбрать автокресло для ребёнка»

