

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 201»
г.о. Самара
А.А. Минбаева
28» 08 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
«ДЕТСКИЙ САД № 201»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заведующий: А.А. Минбаева

Ст. воспитатель: Е.В. Зублевская
С.В. Марисова

Принято педагогическим
советом МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара
Протокол № 5 от 28 августа 2019 г.

Самара 2019 г

Нормативные документы, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 201» городского округа Самара

1. **Федеральный закон РФ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; №19, ст.2326).
2. **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»**, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
3. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».**
4. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».**
5. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".**
6. **Устав МБДОУ № 201** Утверждён постановлением Администрации г.о. Самара №1406 от 19 октября 2011 года, изменения в уставе от 06.02.2013 г. № 262
7. **Лицензия** от 13 июля 2016 г. серия 63 Л 01 № 0002551, выданная Министерством Образования и Науки Самарской области.

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара, внедряющего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности: обязательной (**инвариантной**) части и части формируемой участниками ДОУ (**вариативной**).

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям – физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Физическое развитие	«Физическая культура»
	«Здоровье»
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность»
	«Социализация»
	«Труд»
Познавательное развитие	«Познание»
Речевое развитие	«Коммуникация»
Художественно-эстетическое развитие	«Восприятие художественной литературы»
	«Художественное творчество»
	«Музыка»

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение организованного образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

При составлении обязательной части учебного плана мы опирались на примерную основную общеобразовательную **образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы**. Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учётом санитарных норм. Опираясь на СанПиН –2.4.1.3049-13, мы учитывали максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки при включении реализации дополнительных образовательных услуг. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей II младшей группы – 165 минут в неделю;
- для детей средней группы – 240 минут в неделю;
- для детей старшей группы – 375 минут в неделю;
- для детей подготовительной группы –510 минут в неделю.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На данный момент в ДОО функционируют следующие группы:

- II младшая группа «Котята»
- II младшая группа «Ромашки»
- средняя группа «Непоседы»
- средняя группа «Гномики»
- старшая группа «Лучики»
- старшая группа «Звёздочки»
- подготовительная к школе группа «Капельки»
- подготовительная к школе группа «Пчёлки»

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом и годовым планом.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическая культура", "Познание", "Коммуникация", "Художественное творчество", "Музыка", "Социализация" входит в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а образовательные области - "Здоровье", "Безопасность", "Ознакомление с художественной литературой" и "Труд" - реализуются во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды деятельности, название и содержание которых определяются примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальными программами.

Перечень форм работы по разным видам детской деятельности:

Образовательная область ФГОС	Виды детской деятельности	Формы работы
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные дидактические игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения Соревнования
	Познавательная – исследовательская (валеология)	
Социально-коммуникативное развитие	Познавательная – исследовательская, трудовая	Труд в природе
	Игровая	Сюжетные игры Игры с правилами
	Трудовая	Совместные действия Дежурство, поручение, задание Реализация проектов
Речевое развитие	Коммуникативная	Беседы Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление и отгадывание загадок Сюжетные игры Игры с правилами
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская	Наблюдение, экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами
Художественно – эстетическое развитие	Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Реализация проектов
	Музыкально – художественная	Слушание Исполнение Импровизация Экспериментирование Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) Музыкально – дидактическая игра
	Восприятие художественной литературы	Чтение детям взрослыми Обсуждение Разучивание

Реализации образовательных областей «Социализация» (основы экологии, музейно – краеведческая работа, театрализованная деятельность), «Художественное творчество» (рисование, аппликация), «Музыка» и «Физическая культура» проводятся группой, малыми подгруппами и в индивидуальной форме специалистами ДОУ. Количество ООД и состав групп формируется и определяется педагогом с учётом санитарных норм.

Модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм и с учётом времени года и возрастных психофизиологических возможностей воспитанников

Младший дошкольный возраст:

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе в тёплое время года • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание) • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки на ООД • Физическая культура ООД • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженым • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры
3.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ООД • Дидактические игры • Наблюдения 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
4.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Эстетика быта • Экскурсии • Восприятие художественной литературы и фольклора 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность в уголке «Изодеятельности» • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм и с учётом времени года и возрастных психофизиологических возможностей воспитанников

Старший дошкольный возраст (старшая, подготовительная):

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе в тёплое время года • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Специальные виды закаливания • Физкультминутки на ООД • Физкультурные занятия • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к ООД • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Тематические досуги в игровой форме • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры
3.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ООД познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Развивающие игры
4.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальные досуги • Занятия по интересам • Индивидуальная работа
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ООД по музыкальному воспитанию • Эстетика быта • Экскурсии • Восприятие художественной литературы и фольклора 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность в уголке «Изодеятельность» • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Вариативная часть учебного плана формируется на основе анализа образовательных потребностей воспитанников, родителей и педагогов, полученных в ходе изучения интересов и мотивов всех участников образовательного процесса, осуществляемого педагогом – психологом ДОУ и старшим воспитателем образовательного учреждения в завершении каждого учебного года. В связи с этим часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 201 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки:

➤ **Кружок «Эколоша»**

Целью программы по формированию основ экологической культуры детей 5-6 лет является процесс, который предполагает единство и взаимосвязь:

- Интересы к природе;
- Знания о компонентах природной среды и взаимосвязях между ними;
- Нравственные и эстетические чувства по отношению к природе: (жалость, любовь, сопереживание, доброта, удивление, восхищение)
- Культура поведения в природе и деятельность по оказанию ей помощи
- Мотивы, которыми руководствуются дети в своих поступках по отношению к природе.

Основными задачами экологического образования дошкольников являются:

- Формирование элементов экологического сознания;
- Формирование практических навыков и умений по уходу за живыми существами и некоторых способов охраны природы;
- Формирование осознанно-правильного отношения и бережливости к природе родного края;
- Воспитание культуры поведения и деятельности;
- Расширение и обобщение знаний детей об основах ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.

Формы организации работы:

- Фронтальные занятия 1 раз в неделю по 15 минут в соответствии с возрастной группой;
- Индивидуальные занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития экологических представлений под руководством воспитателя;
- Создание предметно-развивающей среды для самостоятельных игр и упражнений детей.

Кружок «Умелые ручки», охватывает детей группы среднего – старшего дошкольного возраста. Продолжительность составляет 20 - 25 – 30 минут, 1 раз в неделю в виде совместной деятельности педагога с детьми.

Цель: развитие у дошкольников навыков разнообразных форм деятельности с бумагой.

Задачи:

- совершенствовать навык детей проводить простейший сенсорный анализ;
- учить способам создания и преобразования предметов;
- учить практическому использованию поделок в играх, театральной деятельности;
- развивать и поощрять детское творчество

➤ **Кружок «Строим из LEGO»**, охватывает детей группы среднего – старшего дошкольного возраста. Продолжительность составляет 20 - 25 – 30 минут, 1 раз в неделю в виде совместной деятельности педагога с детьми.

Цель: формирование творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников.

Задачи:

- учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету (находить отличия и общие черты в конструкциях);
- познакомить с такими понятиями, как устойчивость, основание, схема;
- учить создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям;
- организовывать коллективные работы.

➤ **Кружок «Школа футбольного мяча»** охватывает детей старшего дошкольного возраста, во II половине дня. Продолжительность деятельности составляет 20-30 минут, 1 раз в неделю.

Цель: развитие физических качеств и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- укреплять здоровье воспитанников;
- развивать силу мышц, поддерживающих правильную осанку посредством использования мячей;
- активизировать функции организма, повышать его защитные свойства и устойчивость к заболеваниям.

Проектирование образовательной деятельности МБДОУ № 201 на 2019 – 2020 учебный год

№п/п	Структурный элемент	начало	Окончание	Количество недель	Количество рабочих дней	Количество календарных дней
I.	Учебный год	02.09	29.05	36 недель	184	274
2.	Образовательная работа с детьми	02.09	27.12	17 недель	86	118
3.	Каникулы зимние	31.12	08.01	1 неделя 2 дня	-	9
4.	Образовательная работа с детьми	9.01	29.05	19 недель	98	142
	Летний оздоровительный период*	01.06.	31.08.	13 недель,1день	65	92

*Учебные занятия в летний период не проводятся. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, любые виды детской деятельности (игра, труд, художественное творчество и др.) организуются на воздухе. Осуществляется организованная деятельность по экологическому, физическому и художественно - эстетическому развитию, проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, музыкальные развлечения, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам.

Возрастные образовательные нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Возраст	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Критерии	Не более			
	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество условных часов в неделю	11	12	13	14
Общее астрономическое время занятий (в часах)	2 ч. 45 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН	2 ч 45 мин	4 ч.	6 ч.15 мин	8 ч 30 мин
Количество условных часов в год (мин.)	165 мин.	240 мин.	375 мин.	510 минут

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара
Протокол № 5 от 28 августа 2019 г



**Примерный объём недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201» г.о. Самара

1. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201» г.о. Самара
2. Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.
3. Дополнительные программы:
 - Музыкальные шедевры О.Н. Радынова;
 - Театрализованные игры в детском саду: Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. /программа, разработки занятий по театрализованной деятельности для всех возрастных групп с методическими рекомендациями;
 - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова.
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева; О.Л. Князева; Р.Б. Стеркина;
 - «Юный эколог» С.Н. Николаева;
 - «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова;
 - «Математика для дошкольников» из цикла «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
 - «Обучение дошкольников грамоте» А.В. Аджи;

Возрастные образовательные нагрузки (недельные) в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара на 2019 - 2020 учебный год

Образовательные Области		Количество в неделю по группам				
		2 младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)	
Обязательная часть						
1.Социально – коммуникативное развитие; 2.Познавательное развитие; 3.Речевое развитие;	Познание	Социализация	Труд	Безопасность		
	Познавательное развитие (ФЭМП)		1	1	1	1
	Ручной труд		1	1	1	2
	Познавательного-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		-	-	0,5	0,5
			-	-	-	1
	Коммуникация					
	Развитие речи		0,5	0,5	1	0,5
Подготовка к обучению грамоте (речевые игры и упражнения)		-	-	-	1	
4.Художественно – эстетическое развитие	Художественное творчество					
	Изобразительная деятельность: <i>Рисование</i>	1	1	1	2	2
	<i>Лепка /апликация</i>	1	1	1	1	1
	Художественное конструирование			0,5	0,5	0,5
	Музыка		2	2	2	2
	Восприятие художественной литературы		0,5	0,5	1	0,5
5.Физическое развитие	Физическая культура. Здоровье		3	3	3	3
ИТОГО			10	10	13	15
Образовательная нагрузка инвариантной части программы			87%			
Вариативная часть						
Социально коммуникативное развитие	Безопасность					
	Развитие экологической культуры		1	1	1	
Художественно – эстетическое развитие	Художественное творчество					
	Кружок по изобразительной деятельности «Волшебная бумага».		-	-		1/в 2 недели
	Кружок по изобразительной деятельности «Пластилинография»			1		
Итого в неделю			1	2	2	2
Образовательная нагрузка вариативной части программы			13%			
	всего		11	12	15	17

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 201»
г. о. Самара
А.А. Минбаева

Приказ № 38 от «28» августа 2019 год

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 201»
г. о. Самара на 2018-2019 учебный год

Образовательная область		Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)			
		II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Инвариантная часть				
1. Социально – коммуникативное развитие	«Познание», «Социализация», «Безопасность», «Труд»:	15	20	25	60
	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП • Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 	15	20	25	30
2. Познавательное развитие,	<ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 			25 (1 раз в две недели)	30
3. Речевое развитие;	<ul style="list-style-type: none"> • Труд 				30 (1 раз в две недели)
	«Коммуникация»,				
	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи • Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте 	15 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25	30
4. Художественно – эстетическое развитие	«Художественное творчество»				
	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка • Рисование • Аппликация • Художественное конструирование 	15 (1 раз в две недели) 15	20 (1 раз в две недели) 20	25 (1 раз в две недели) 50	30 (1 раз в две недели) 60
		15 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)
				25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)
	«Музыка»	30	40	50	60
	«Восприятие художественной литературы»	15 (1 раз в две недели)	15 (1 раз в две недели)	25	30
5. Физическое развитие	«Физическая культура», «Здоровье»	45	60	75	90
Итого		150 минут	200 минут	325 минут	450 минут
2.	Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Социально – коммуникативное развитие	«Безопасность»		20	25	30
	«Социализация»	15 (со 2 полугодия)		25	30 (1 раз в две недели)
Художественно – эстетическое развитие	Художественное творчество		20		
	<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Волшебная бумага» • Кружок «Пластилинография». 				30 (1 раз в две недели)
Итого		165 минут	240 минут	375 минут	510 минут

