

## Тема: «Цветы»

1. Знать обобщающее слово – цветы.
2. Знать, что цветы бывают садовые и дикорастущие (полевые, луговые, лесные), комнатные. Уметь подбирать по три-пять названий к каждой группе, узнавать их на картинках: садовые – роза, пион, тюльпан, гвоздика, нарцисс, ирис, пион;... дикорастущие – ромашка, одуванчик, василек, подснежник, мак, ландыш, колокольчик;... комнатные – герань, фиалка, декабрист, кактус,... Уметь выделять 4-ый лишний предмет, объединяя три оставшихся одним словом: пион, роза, колокольчик, гвоздика – лишний колокольчик, потому что он дикий, а остальные садовые. И т.п.
3. Уметь показывать и называть части цветка: корень, стебель, листья (какой формы), сердцевина, лепестки, тычинки, шипы.
4. Рассказать детям как ухаживают за комнатными и садовыми цветами. Зачем их выращивают.
5. Учить детей называть цветы ласково ( по возможности): тюльпанчик, розочка, ...
6. Попросить детей назвать, каких цветов много на клумбе, на лугу: тюльпан - много тюльпанов, роза – много роз, и т.д.... Следить за правильностью окончаний в словах.
7. Выучить и выполнять ежедневно речь с движением:

**На окне в горшочках поднялись цветочки** ( сидят на корточках и медленно встают)

**К солнцу потянулись, солнцу улыбнулись** ( тянутся на носочках, руки вверх, широко в стороны)

**К солнышку листочки повернут цветочки** (ладони развернуть вверх).

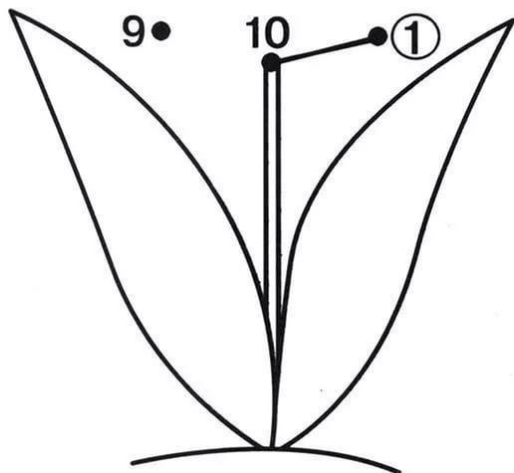
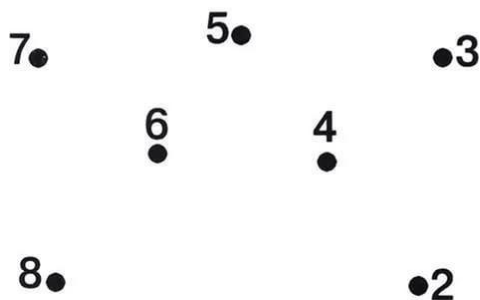
**Как воздушный шар на ножке**, (стоят на носочках, сомкнув руки над головой)

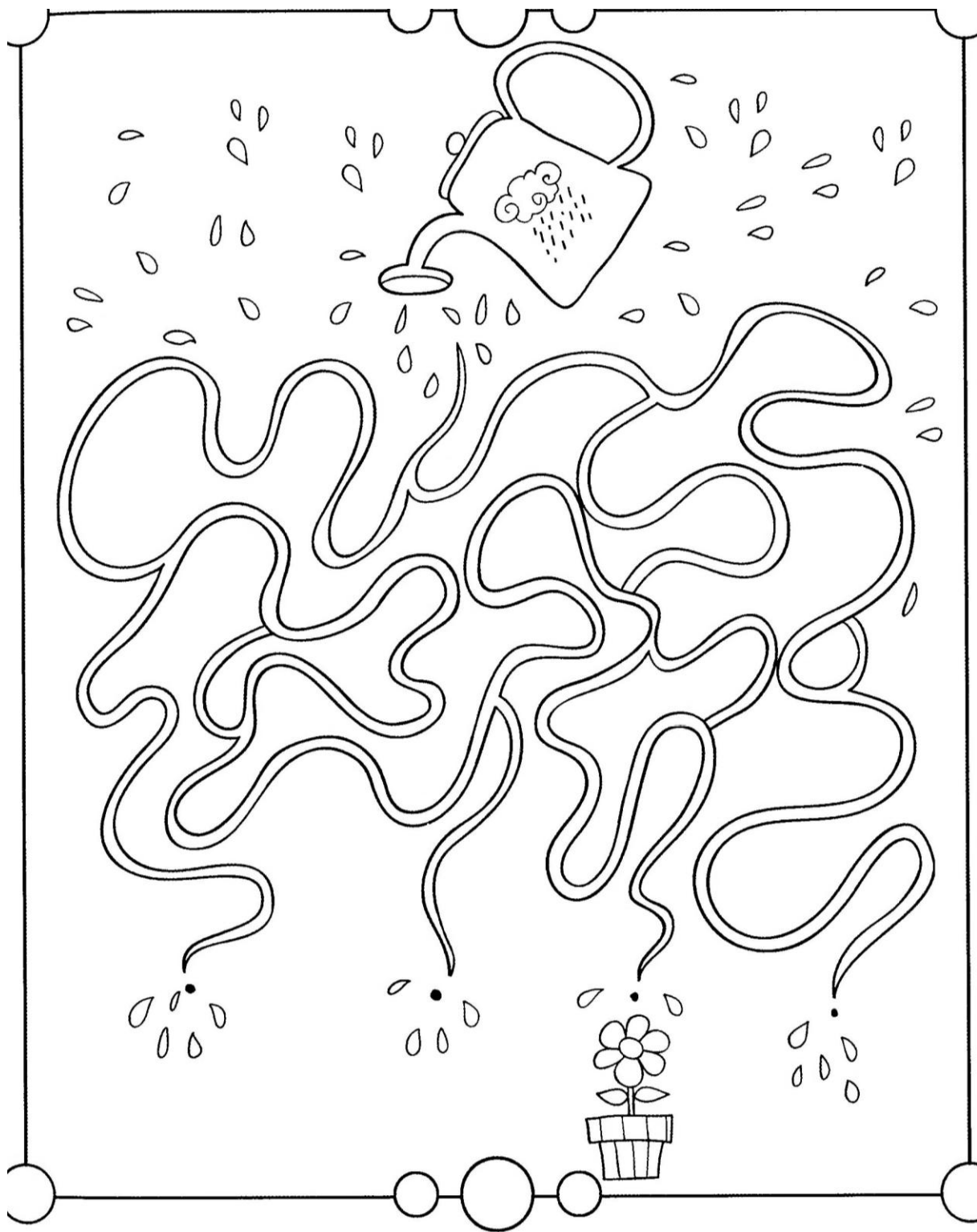
**Одуванчик у дорожки.** ( два раза делают наклоны влево-вправо)

**Одуванчик – шарик белый.**(опять поднимаются на носочки)

**Дунул я, и улетел он**( дуют, округлив губы, не раздувая щек и разводят руки в стороны и вниз).

Соедини и раскрась.





По какой дорожке должна литься вода, чтобы попала в цветочный горшок? Раскрась её.