

Средний возраст. Тема: «Посуда»

1. Узнавать и называть: чашка, терка, половник, нож, блюдце, чайник, кастрюля, сковорода, дуршлаг и др. посуду в доме..
2. Различать по внешнему сходству: самовар – чайник, кастрюля –ковш - сковорода, чашка – стакан-бокал-кружка.
3. Знать, что предметы посуды имеют различные части: например, у чайника – ручка, крышка, дно, носик; у кастрюли и сковороды тоже есть ручка, дно, стенки ...
4. Знать, что все предметы данной группы можно назвать – ПОСУДА.
5. Знать, на какие группы делится и для чего нужна посуда : кухонная- для приготовления пищи (это...), столовая и чайная посуда для сервировки стола (это...).
6. Составить предложения, для чего нужна посуда: в кастрюле варят суп, на сковороде жарят, в чайнике кипятят воду, ножом режут, вилкой едят котлету, ложкой суп, из чашки (бокала) пьют, на терке трут, в дуршлаг сливают воду и т.д..
7. Образовывать прилагательные «Из чего делают посуду»: из дерева - деревянный, из стекла - стеклянный, из железа - железный, из пластмассы – пластмассовый, хрустальный, фарфоровый, глиняный, чугунный, эмалированный, алюминиевый, и т.д. Показа, дать потрогать, назвать свойства (легкая, тяжелая, хрупкая, прочная, прозрачная....)
8. Называть посуду ласково: ложка - ложечка, вилка – вилочка, нож – ножичек, чашка – чашечка, тарелка – тарелочка, чайник – чайничек, блюдце – блюдечко, и т.д. всю посуду.
9. Выучить и выполнять движения пальчиковой гимнастики.

Я тарелки разложу (хлопок, поднять вверх ладошки, перевернуть их вниз, постучать ладонями по столу, имитируя процесс раскладывания тарелок.)

Ложки, вилки положу (согнуть пальцы, образуя «ковшик», перевернуть руки ладошками вниз, пальцы в стороны, постучать ладошками по столу.)

Маме помогаю, (соединить ладошки друг с другом.)

На стол я накрываю. (левую руку сжать в кулак, на нее сверху положить ладонь правой руки.)

Что спряталось на картинке?

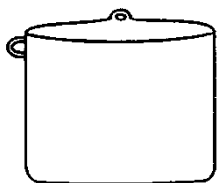
Обведи по контуру стакан.

Что лишнее и почему?

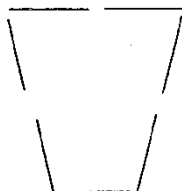
Найди пары. Раскрась их одинаково.



Дорисуй, чего не хватает предметам.

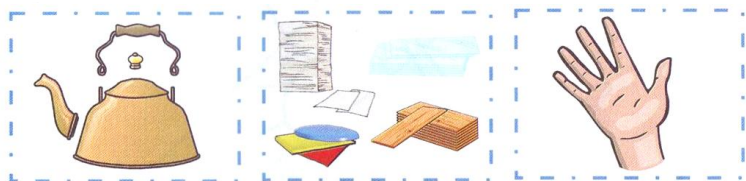
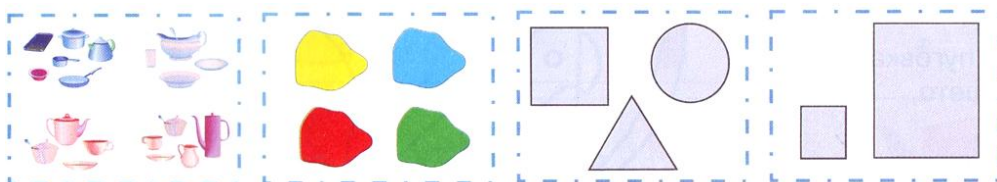


Выложи из палочек стакан и тарелку.



Старший возраст. Тема: «Посуда»

1. Скажи, как называется посуда для: Чая - (чайная); Кофе - (кофейная); Приготовления пищи на кухне - (кухонная); Которую ставят на стол для завтрака, обеда и ужина - (столовая). Назови по три-пять примеров.
2. Как называется посуда для сахара? – сахарница. Для молока? Для масла? Для рыбы? Для соуса? Для перца? Расскажи, что такое дуршлаг и зачем он нужен.
3. Образуй слова: посуда из хрустала – хрустальная, из глины? Из керамики? Из фарфора? Из стали? Из металла? Из чугуна? Из железа? Из стекла? Из дерева? Из пластмассы? Из пластика? Покажи посуду из этих материалов в доме, подобрать слова-признаки: чугунная посуда -она какая? (тяжелая, прочная, надежная,...) их хрустала – красивая, хрупкая, гладкая, ...И т.д.
4. Преврати слова-действия в слова-признаки: разбить – разбитый; склеить, вымыть, накрыть, убрать, высушить, сложить, купить.
5. Подбери слова-наоборот: глубокая –мелкая, острый – тупой, высокий – низкий, короткий – длинный, тяжелый – легкий, хрупкий – прочный, светлый – темный, пустой – полный, толстый тонкий. Подбери к каждому слову подходящий предмет посуды.
6. Составь предложения со словами: Папа, нож, точить, кухонный; Стол, Паша, посуда, убирать, со; Составь схемы.
7. Опиши любую посуду с помощью схемы: К какому виду посуды относится? Какого цвета? Какой формы? Размер? Части? Из чего сделана? Для чего нужна?



8. Назови всю посуду на картинке.
Раскрась ковш.

