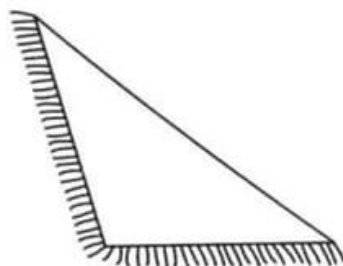


Средний возраст (4-5 лет). Головные уборы.

1. Учить детей правильно называть головные уборы: шапка, шляпа, берет, кепка, платок, косынка, чепчик, панамка, военные – фуражка, пилотка, бескозырка, шлем, каска.
2. Выучить обобщающее слово ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ.
3. Учить выделять четвертый лишний предмет в ряду среди понятий «одежда», «обувь», «головные уборы»: кепка, берет, ботинки, платок – лишние ботинки, потому что все головные уборы, а ботинки обувь. И т.д. разные варианты.
4. Назови ласково: шапка – шапочка, берет – беретик, и т.д.
5. Образуй слова: шляпа для женщин – женская, для мужчин – мужская, шапка для зимы – зимняя, для весны и осени – демисезонная; шляпа из драпа – драповая, кепка из кожи – кожаная, шапка из меха – меховая, платок из шерсти – шерстяной, косынка из шелка – шелковая, берет из фетра – фетровый, из замши – замшевый, из вельвета – вельветовый, шляпа из соломы – соломенная, если головные уборы связали – они вязанные, если сшили – сшитые.
6. Назови картинки. Выполни задание.

Закрась обувь коричневым цветом, одежду - красным, головные уборы - голубым.



7. Образовать слова по образцу:

Если одежду (обувь, головной убор) носим зимой – это ... (зимняя одежда);

Если одежду носим летом – это ...;

Если одежду носим весной – это ...;

Если одежду носим осенью – это ...;

Если одежду носим дома – это ...;

Если одежду носим в праздники – это ...;

Если одежду носим на работе – ... и т.д.

Если одежда для женщин – то эта одежда ...;

Если одежда для мужчин – то это ...;

Если одежда для детей – то это ... и т. д.

8. Закончи предложения, называя картинки:

Закончи предложения, называя картинки (закрепление косвенных падежей существительных):



Портниха шьет красивые



Маша дома ходит в махровом



Паша купил новые шнурки для



У Светы есть несколько



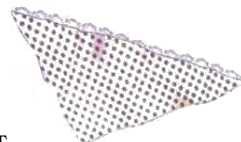
Коля пришивает пуговицу к



Сильный ветер сдул



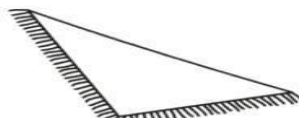
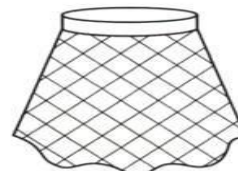
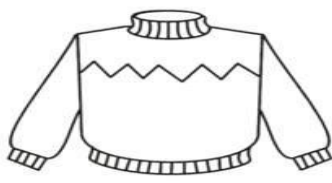
Малыши ходят по лужам в резиновых

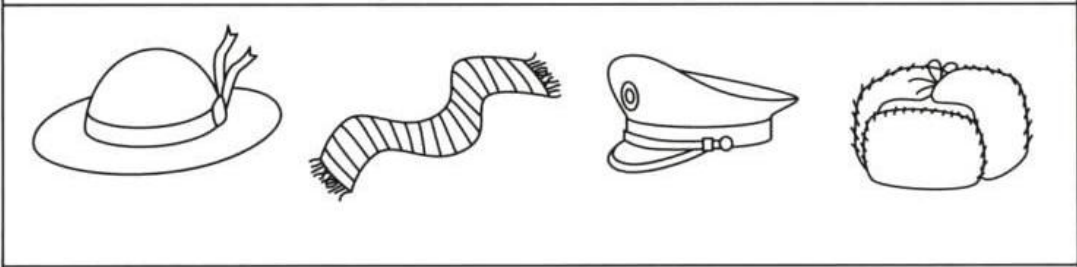


Мама стирает

9. Назови правильно картинки.

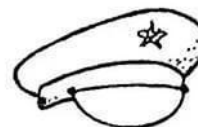
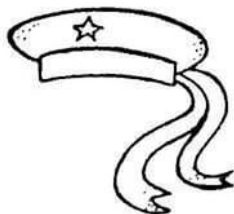
Найди в каждой группе лишний предмет. Объясни, почему он не подходит к остальным.





Старший возраст (6-7 лет). Головные уборы.

1. Учить детей правильно называть головные уборы: шапка, шляпа, берет, кепка, платок, косынка, чепчик, панамка, военные – фуражка, пилотка, бескозырка, шлем, каска.
2. Выучить обобщающее слово ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ.
3. Учить выделять четвертый лишний предмет в ряду среди понятий «одежда», «обувь», «головные уборы»: кепка, берет, ботинки, платок – лишние ботинки, потому что все головные уборы, а ботинки обувь. И т.д. разные варианты.
4. Образуй слова: шляпа для женщин – женская, для мужчин – мужская, шапка для зимы – зимняя, для весны и осени – демисезонная; шляпа из драпа – драповая, кепка из кожи – кожаная, шапка из меха – меховая, платок из шерсти – шерстяной, косынка из шелка – шелковая, берет из фетра – фетровый, из замши – замшевый, из вельвета – вельветовый, шляпа из соломы – соломенная, если головные уборы связали – они вязанные, если сшили – сшитые.
5. Подбери как можно больше слов-признаков про головные уборы: они удобные, красивые, модные, мягкие, пушистые, элегантные, теплые,.....
6. Про какие головные уборы ты скажешь – он мой? она моя?
7. Раздели название головных уборов на слоги по количеству гласных звуков: фуражка, бескозырка, шлем.
8. Назови головные уборы в названии которых есть звуки Л,Ль.. (платок, шляпа, пилотка, шлем, колпак)
9. Назови первый и последний звук в словах: косынка, пилотка, платок.
10. Назови картинки. Составь предложения кто носит эти головные уборы.



11. Раскрась только головные уборы. Назови

