

Средний возраст. Тема: «Электроприборы»

- Назвать в вашем доме все эл.приборы: фен, компьютер, телевизор, плеер, холодильник, стиральная машина, микроволновая печь, плита, пылесос, телефон, чайник, утюг, электробритва, кондиционер, шв.машина и т.д. Выучить с детьми обобщающее понятие «**электроприборы**» – это приборы, которые работают от электричества.
- Учить детей объяснять, зачем нужен тот или иной эл.прибор – составлять предложения с союзом ЧТОБЫ: Фен нужен, чтобы сушить волосы. Проговорить так про все электроприборы в доме.
- Закрепить с детьми образование сложных слов: показать на картинках и попросить назвать прибор, который: сок выжимает – соковыжималка, кофе варит - ..., мясо рубит, пыль сосет, овощи режет, и др. Объяснить, что два слова соединяются в одно новое.
- Рассказать, чем люди пользовались раньше, когда не было электроприборов: как стирали, готовили, шили, убирали, общались.
- Отгадать загадки, назвать основные признаки, выучить по выбору.
- ✓ Пусть на улице жара – в этом доме холод.
Заглянуть в него пора, если мучит голод.
- ✓ Есть у нас в квартире робот, у него огромный хобот.
Любит робот чистоту, и гудит, как лайнер Ту.
- ✓ Сушит ветер – сухойей кудри мамочки моей.
- ✓ Пар пустил дракон хвостатый и разгладил шарфик мятый.
- Учить детей образовывать относительные прилагательные: из пластмассы – пластмассовый, из железа – железный, из керамики – керамический, из стекла – стеклянный, из стали – стальной.
- Выполнять ежедневно пальчиковую гимнастику:

Пылесос, пылесос, (Ритмичное сгибание пальцев обеих рук, ладони смотрят вперёд.)

Ты куда суёшь свой нос?

Я жуужжу, я жуужжу, (То же, но ладони обращены друг к другу.)

Я порядок навожу. (Соприкосновение кончиков пальцев.)



- Пройди лабиринт
- Продолжи штриховку. Нарисуй чайнику провод и вилку.



Старший возраст. Тема: «Электроприборы»

1. Назвать в вашем доме все эл.приборы: фен, компьютер, телевизор, плеер, холодильник, стиральная машина, микроволновая печь, плита, пылесос, телефон, чайник, утюг, электробритва, кондиционер, шв.машина и т.д. Выучить с детьми обобщающее понятие «**электроприборы**» – это приборы, которые работают от электричества.
2. Учить детей объяснять, зачем нужен тот или иной эл.прибор – составлять предложения с союзом **ЧТОБЫ**: Фен нужен, чтобы сушить волосы. Проговорить так про все электроприборы в доме.
3. Закрепить с детьми образование сложных слов: показать на картинках и попросить назвать прибор, который: сок выжимает – соковыжималка, кофе варит - ..., мясо рубит, пыль сосет, овощи режет, хлеб печет, сок варит, и др. Объяснить, что два слова соединяются в одно новое.
4. Подумай, чем люди пользовались раньше, когда не было электроприборов, а чем сейчас: как стирали, сушили, готовили, мыли, шили, убрали, общались.
5. Даны слова. Подружи их в предложения. **НА, ТУМБОЧКА, ЛАМПА, СТОЯТЬ. ПЫЛЕСОС, В УБРАТЬ, ШКАФ.** Посчитай количество слов в твоём предложении.
6. Подбери слово-действие: пылесос что делает? Фен что делает? Эл.чайник? Люстра? Утюг?
7. Я назову слово-признак, а ты подбери слово-предмет. Хрустальная.....(люстра); цветной....(телевизор), шумный....., горячий....., современный....., высокий.....и т.п.
8. «Закончи предложение». Мама стирает белье в ... (стиральная машина). Папа чистит ковер ... (пылесос). Дочь гладит одежду ... (утюг). Коля поджаривает хлеб в ... (тостер). Бабушка на кухне достает продукты из ... (холодильник). Даша готовит обед на ... (плита). Антон разговаривает с другом по ... (телефон). Фильмы и мультфильмы показывают по ... (телевизор). Вера читает книгу под настенной ... (лампа).
9. Закрась фрагменты с точкой - и ты узнаешь, что забыла девочка положить в стиральную машину.

