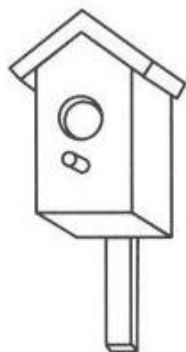
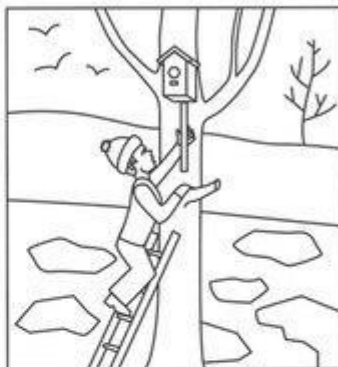


Средний возраст (4-5 лет). ЛЕТО

1. Выучить последовательность времен года, начиная с любого.
2. Составить предложения о приметах лета по плану: Солнце. Небо. Осадки. Длина дня. Растения. Птицы. Животные. Насекомые. Люди (одежда, занятия, игры детей).
3. Учить составлять предложения с союзом А, сравнивая два времени года: лето и зиму, лето и весну, лето и осень по приметам времени года: Летом идет дождь, а зимой идет снег. Летом на деревьях много зеленых листьев, а осенью они желтеют и опадают. И т.п.
4. Какие картинки подходят к каждому времени года? Соедини линиями, составь предложения. Раскрась.



Какое время года изображено на каждой картинке? Соедини картинки с подходящими надписями.

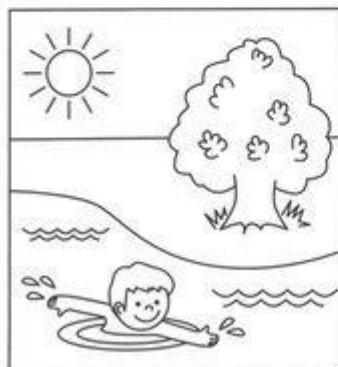


ЛЕТО

ЗИМА

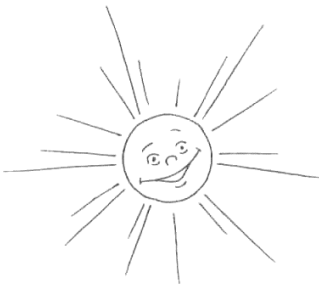
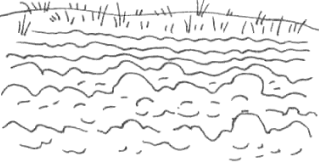
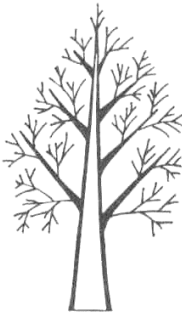
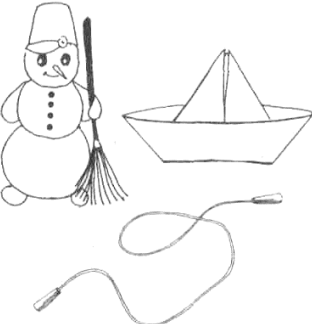
ОСЕНЬ

ВЕСНА

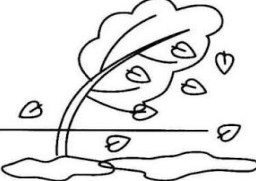
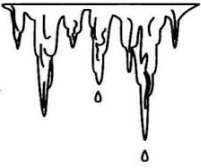
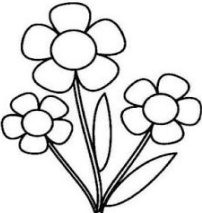


Старший возраст (6-7 лет). ЛЕТО

1. Уметь называть времена года, начиная с любого.
2. Учить названия месяцев по временам года.
3. Составить и выучить рассказ-описание о лете по плану:

1. Солнце*	2. Небо**	3. Земля***	4. Деревья****
			
5. Одежда людей	6. Изменения в жизни зверей	7. Изменения в жизни птиц	8. Занятия детей
			

4. В каждом ряду зачеркни картинку, которая к данному времени года не относится. Объясни почему. Остальные раскрась.

Зима			
Весна			
Лето			
Осень			