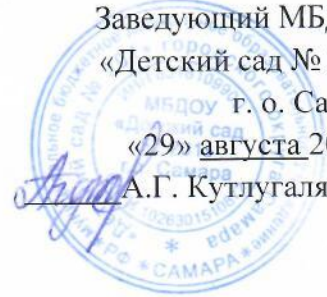


Принят педагогическим
советом МБДОУ
«Детский сад № 201»
г. о. Самара
протокол № 1 от «29» августа 2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 201»
г. о. Самара
«29» августа 2025г.
А.Г. Кутлугалямова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 201»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Самара, 2025 г

Принят педагогическим
советом МБДОУ
«Детский сад № 201»
г. о. Самара
протокол № 1 от «29» августа 2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 201»
г. о. Самара
«29» августа 2025г.
_____ А.Г. Кутлугалямова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 201»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Самара, 2025 г

Пояснительная записка.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 201» городского округа Самара функционирует 8 возрастных общеразвивающей направленности групп:

смешанная группа раннего возраста «Котята»,
первая младшая группа «Ромашки»,
вторая младшая группа «Звёздочки»,
средняя группа «Лучики»,
старшая группа «Пчёлки»,
старшая группа «Капельки»,
подготовительная к школе группа «Непоседы»,
подготовительная к школе группа «Гномики».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса в МБДОУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями редакция от 23.05.2025).
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями № 955 от 8 ноября 2022 г.);
- приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 25.10.2023 N 783);
- новыми Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года (далее - СП 2.4.3648-20), и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 (редакция от 1 марта 2025г);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года;

- Уставом МБДОУ № 201 Утверждён распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 13.09.2019 г № 2434;
- Лицензия от 13 июля 2016 г. серия 63 Л 01 № 0002551, выданная Министерством Образования и Науки Самарской области.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара, внедряющего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности: обязательной (**инвариантной**) части и части формируемой участниками ДОУ (**вариативной**).

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического.

Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений
	Формирование основ гражданственности и патриотизма
	Трудовое воспитание
	Формирование основ безопасного поведения
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия
	Математические представления
	Окружающий мир
	Природа
Речевое развитие	Формирование словаря
	Звуковая культура речи
	Грамматический строй речи
	Связная речь
	Подготовка детей к обучению грамоте
	Интерес к художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству
	Изобразительная деятельность
	Конструктивная деятельность
	Музыкальная деятельность
	Театрализованная деятельность
Физическое развитие	

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

При составлении обязательной части учебного плана мы опирались на Федеральную образовательную программу. Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учётом санитарных норм. Опираясь на СанПиН 2.4.3648-20, мы учитывали максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки при включении реализации дополнительных образовательных услуг. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей второй группы раннего возраста – 100 минут в неделю;
- для детей второй младшей группы – 150 минут в неделю;
- для детей средней группы – 200 минут в неделю;
- для детей старшей группы – 350 минут в неделю;
- для детей подготовительной к школе группы - 450 минут в неделю.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На данный момент в ДОУ функционируют следующие группы:

- смешанная группа раннего возраста «Котята»
- II группа раннего возраста «Ромашки»
- вторая младшая группа «Звёздочки»
- средняя группа «Лучики»
- старшая группа «Пчёлки»
- старшая группа «Капельки»
- подготовительная к школе группа «Непоседы»
- подготовительная к школе группа «Гномики»

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-

коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", входит в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а "Здоровье", "Безопасность", "Ознакомление с художественной литературой" и "Труд" - реализуются во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды деятельности, название и содержание которых определяются ФОП ДО и парциальными программами.

Перечень форм работы по разным видам детской деятельности

Образовательная область	Виды детской деятельности	Формы работы
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные дидактические игры
	Познавательная – исследовательская (валеология)	Подвижные игры с правилами Игровые упражнения Соревнования
Социально-коммуникативное развитие	Познавательная – исследовательская, трудовая	Труд в природе
	Игровая	Сюжетные игры Игры с правилами
	Трудовая	Совместные действия Дежурство, поручение, задание Реализация проектов
Речевое развитие	Коммуникативная	Беседы Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление и отгадывание загадок Сюжетные игры Игры с правилами
Познавательное развитие	Познавательная - исследовательская	Наблюдение, экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами
Художественно - эстетическое развитие	Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Реализация проектов
	Музыкально – художественная	Слушание Исполнение Импровизация Экспериментирование Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) Музыкально – дидактическая игра
	Восприятие художественной литературы	Чтение детям взрослыми Обсуждение Разучивание

Реализации образовательных областей «Социализация» (основы экологии, музейно – краеведческая работа, театрализованная деятельность), «Художественное творчество» (рисование, аппликация), «Музыка» и «Физическая культура» проводятся группой, малыми подгруппами и в индивидуальной форме специалистами ДОУ. Количество ООД и состав групп формируется и определяется педагогом с учётом санитарных норм.

Модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм и с учётом времени года и возрастных психофизиологических возможностей воспитанников

Младший дошкольный возраст:

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	• Приём детей на воздухе в тёплое время года • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание) • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки на ООД • Физическая культура ООД • Прогулка в двигательной активности	• Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Социально-коммуникативное развитие	• Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры	• Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженьем • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры
3.	Познавательное развитие	• ООД • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	• Игры • Досуги • Индивидуальная работа
4	Речевое развитие		
5.	Художественно-эстетическое развитие	• Занятия по музыкальному воспитанию • Эстетика быта • Экскурсии • Восприятие художественной литературы и фольклора	• Совместная деятельность в уголке «Изодеятельности» • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм и с учётом времени года и возрастных психофизиологических возможностей воспитанников

Старший дошкольный возраст:

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	• Приём детей на воздухе в тёплое время года • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание) • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Специальные виды закаливания • Физкультминутки на ООД • Физкультурные занятия • Прогулка в двигательной активности	• Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Социально-коммуникативное развитие	• Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к ООД • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры	• Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Тематические досуги в игровой форме • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры
3.	Познавательное развитие	• ООД познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	• Игры • Развивающие игры • Интеллектуальные досуги • Занятия по интересам • Индивидуальная работа
4.	Речевое развитие		
5.	Художественно-эстетическое развитие	• ООД по музыкальному воспитанию • Эстетика быта • Экскурсии • Восприятие художественной литературы и фольклора	• Совместная деятельность в уголке «Изодеятельность» • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Вариативная часть учебного плана формируется на основе анализа образовательных потребностей воспитанников, родителей и педагогов, полученных в ходе изучения интересов и мотивов всех участников образовательного процесса, осуществляемого педагогом – психологом, учителем логопедом и старшим воспитателем образовательного учреждения в завершении каждого учебного года. В связи с этим часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 201 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДООУ функционирует **дополнительное образование** (кружковая деятельность):

Дополнительная образовательная программа «Любознайка», охватывает детей подготовительной к школе группы. Продолжительность составляет 30 минут, 1 раз в неделю в виде совместной деятельности педагога с детьми.

Цель программы: формирование познавательных интересов детей посредством экспериментально-исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие

- формировать познавательные способности: наблюдательность, умение выдвигать гипотезы, сравнивать, делать выводы;
- способствовать формированию социально-личностному развитию каждого ребёнка: развивать коммуникативность, самостоятельность, инициативность, творческий потенциал, аккуратность, фантазию, любознательность.

Развивающие

- расширять и систематизировать элементарные естественнонаучные и экологические представления детей;
- расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности дошкольников;
- стимулировать интеллектуальную активность детей для разрешения проблемной ситуации;
- развивать умения пользоваться приборами-помощниками при проведении опытов и игр-экспериментов

Воспитательные

- воспитывать интерес к экспериментальной деятельности;
- воспитывать положительное отношение к объектам живой и неживой природы.

Дополнительная образовательная программа «Конструируем легко и просто», охватывает детей старшей группы. Продолжительность составляет 25 минут, 1 раз в неделю в виде совместной деятельности педагога с детьми.

Цель: развитие интереса дошкольников к техническому конструированию и начальному техническому моделированию.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать основы технического мышления и навыков начального технического моделирования;
- сформировать знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении, как простейших технических изделий, так и конструировании объемных макетов транспортных средств, мебели или зданий;

- учить технологическим приемам работы с бумагой, научить конструировать из плоских и объемных деталей простейшие технические макеты, модели и игрушки;
- учить правилам безопасной работы с инструментами, применяемыми в начальном техническом моделировании;

Развивающие:

- развивать интерес к техническому моделированию;
- развивать конструктивное, образное и логическое мышление;
- развивать конструкторские навыки, творческую инициативу и самостоятельность;

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к техническим видам творчества;
- воспитывать аккуратность в работе;
- воспитывать ответственность и коммуникативные способности.

Дополнительная образовательная программа «Крепышок», охватывает детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста, совершенствование двигательных функций организма.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- укреплять мышечный корсет позвоночника, формирующий навык правильной осанки;
- совершенствовать физические качества и общую физическую подготовленность,
- обучать правильной технике выполнения упражнений общей и специальной физической подготовки,
- приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Развивающие:

- развивать внимание, сосредоточенность, организованность, укреплять мышцы, формирующий свод стопы;
- развивать у детей коммуникативные способности, умения действовать в команде, чувство ответственности за выполнение своих действий при работе в команде.

Воспитательные:

- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, стремление к самостоятельным занятиям физической культуры и спорта.

**Проектирование образовательной деятельности МБДОУ № 201
на 2025 – 2026 учебный год**

1. Режим работы		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Режим работы	с 7.00 до 19.00	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2025 по 31.05.2026 г.	34 недели
I полугодие	с 01.09.2025 по 31.12.2025 г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2026 по 31.05.2026 г.	17 недель
Летний оздоровительный период	с 01.06.2026 по 30.08.2026 г.	13 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	11.09.2025 г. - 22.09.2025 г.	12 дней
Итоговый мониторинг	13.05.2026 г. - 24.05.2026 г.	11 дней
3.2. Праздники для воспитанников		
Наименование	Сроки/ даты	
«День знаний»	01.09.2025	
«Золотая осень»	27.10.2025 - 31.10.2025	
«День матери»	28.11.2025	
«Новый год у ворот»	23.12.2025- 26.12.2025	
«Старый Новый год»	15.01.2026	
«День Защитника Отечества»	19.02.2026	
«Масленица»	16.02.2026 - 22.02.2026	
«День 8 Марта»	03.03.2026 – 06.03.2026	
«Загадочный космос»	10.04.2026	
«Выпускной»	28.05.2026-29.05.2026	
«День Защиты детей»	01.06.2026	
«До свидания лето!»	31.08.2026	
3.3. Периодичность проведения родительских собраний		
Наименование	Сроки/ даты	
1 собрание	сентябрь	
2 собрание	ноябрь-декабрь	
3 собрание	апрель-май	
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	31.12.2025 -11.01.2026 г.	12 дней
Летние каникулы*	01.06.2026 – 31.08.2026 г.	13 недель

*Учебные занятия в летний период не проводятся. В соответствии с **Санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16; **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», любые виды детской деятельности (игра, труд, художественное творчество и др.) организуются на воздухе. Осуществляется организованная деятельность по экологическому, физическому и художественно - эстетическому развитию, проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, музыкальные развлечения, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам.

Возрастные образовательные нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

Возраст Критерии	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6 - 7 лет
	Не более				
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество занятий в неделю	10	10	11	13	14
Общее астрономическое время ООД в неделю (в часах)	1 ч. 40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч 50 мин.	7ч
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН	1 ч 40 мин	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч 50 мин.	10ч
Количество условных часов в (мин.)	100 мин.	150 мин.	200 мин.	350 минут	600 минут

Примерный объём недельной образовательной нагрузки (организованной образовательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201» г. о. Самара

1. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201» г. о. Самара

2. Дополнительные программы:

- Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем».
- Лыкова И.А. Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)»

Возрастные образовательные нагрузки (недельные) в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара на 2025 - 2026 учебный год

Образовательные области		Количество занятий в неделю по группам				
		2 группа раннего возраста (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Обязательная часть						
1. Социально – коммуникативное развитие	сфера социальных отношений	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности 1				
	формирование основ гражданственности и патриотизма	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности			1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Труд	Общественно полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно – бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день)				
	Безопасность	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности, в рамках недели безопасности				
	Игровая коммуникативная деятельность	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности				
2. Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (ФЭМП)	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	2 (30 мин., 30 мин)
	Окружающий мир	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Природа Экспериментирование	Проводится в режимных моментах. Интегрируется с другими образовательными областями.				
3. Речевое развитие	Развитие речи	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Подготовка к обучению грамоте (речевые игры и упражнения)	Как часть занятия по развитию речи			1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Чтение художественной литературы	Реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и второй половине дня, перед тихим часом				
4. Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: <i>Рисование</i> <i>Лепка /аппликация</i>	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин,	2 (30 мин,

		0,5 / 0,5 (1 раз в две недели 10 мин)	0,5 / 0,5 (1 раз в две недели 15 мин)	0,5 / 0,5 (1 раз в две недели 20 мин)	25 мин) 0,5 / 0,5 (1 раз в две недели 25 мин)	30 мин) 0,5 / 0,5 (1 раз в две недели 30 мин)
	Приобщение к искусству	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей				
	Музыка	2 (20 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
	Конструктивно – модельная деятельность	0,5 (1 раз в две недели 10 мин)	0,5 (1 раз в две недели 15 мин)	0,5 1 раз в две недели 20 мин)	0,5 (1 раз в две недели 25 мин)	0,5 (1 раз в две недели 30 мин)
	Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности				
	Культурно-досуговая деятельность					
5. Физическое развитие	Физическая культура. Формирование основ здорового образа жизни.	3 (30 мин)	3 (45мин)	3 (60 мин)	3 (75 мин)	3 (90мин)
	Активный отдых	-	-	-	-	0,5 (1 раз в две недели 30 мин)
ИТОГО занятий		10	10	10	13	14
ИТОГО		100 минут	150 минут	200 минут (3ч 20 мин)	325 минут (5ч 25 мин)	435 минут (7ч 15 мин)
Образовательная нагрузка инвариантной части программы		87%				
Вариативная часть						
Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина		-	-	-	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Лыкова И.А. Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)»		Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной игровой деятельности		1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Итого в неделю				1 (20 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Образовательная нагрузка вариативной части программы		13%				
	всего	10	10	11	15	16

		(100 минут)	(150 минут)	(220 минут) (3ч 40 мин)	(375 минут) (6ч 15 мин)	(495 минут) (8ч 15 минут)