

## Весна.

1. Выучить с детьми и ежедневно выполнять пальчиковую гимнастику.

Раз – весна, (*загибаем пальчики по одному на левой руке*) Два – капель, Три – сосульки тают.

Март прошел, идет апрель, Птицы прилетают. (*ладони скрестить, пальцы широко раздвинуть – «крылья», большие пальцы переплетаются между собой – «головка»*)

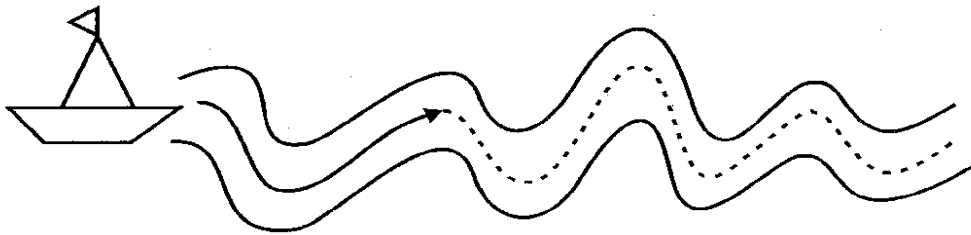
2. Во время прогулки обратить внимание детей на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной, назвать приметы весны.

- Солнце ярко светит и греет.
- На небе белые облака. Небо голубое.
- Тает снег, на дороге лужи, на крышах сосульки, бегут ручейки.
- На деревьях набухают почки, появляются листочки.
- Медведь просыпается в берлоге. У животных появляются детеныши.
- Птицы прилетают из теплых стран. Вьют гнезда, откладывают яйца, высиживают птенцов.
- Появляются первые проталины, на них - травка и цветы - подснежники.
- Люди снимают теплую одежду. Дети пускают кораблики. Начинается работа на огороде.

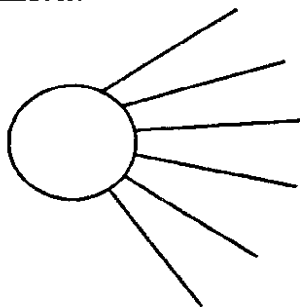
3. Подобрать с детьми слова признаки. «Скажи, какое весной солнце?» - весеннее, ласковое, лучистое, теплое, яркое и т.д. Также – травка (молодая, зеленая, шелковистая), небо (высокое, голубое, чистое, безоблачное) листочки (липкие, пахучие, зеленые, молодые), снег (рыхлый, грязный, тяжелый, мокрый, жесткий), ручейки (быстрые, звонкие, грязные,...).

4. Назови ласково: Лужа - лужица, дерево, проталина, гнездо, почка, птенец, ручей, солнце.

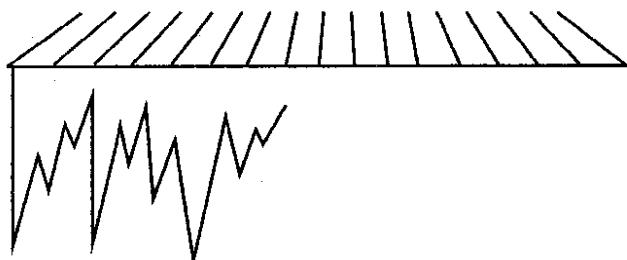
Проведи кораблик по ручейку.



Дорисуй лучи у солнышка.



3. Дорисуй сосульки на крыше.



Переберись через речку по льдинкам.

