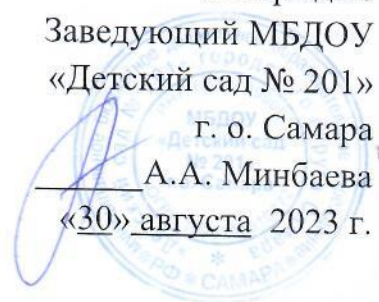


Принят
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 201»
г. о. Самара
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 201»
г. о. Самара
А.А. Минбаева
«30» августа 2023 г.



**ПЛАН
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА И ГИБЕЛИ ДЕТЕЙ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Самара, 2023 г

Цель: совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов, родителей.

Задачи:

- сформировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях дорожного движения;
- активизировать работу родителей ДОУ по профилактике ДДТТ;
- разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Основные направления работы:

профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий;

организационное:

- организовать предметно-развивающую среду в МБДОУ для изучения правил дорожного движения;
- определить уровень сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023 -2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Подбор материалов, разработка перспективных планов для работы с педагогами по разделу «Дорожное движение: содержание, методика, организация»	Июль, август	Старший воспитатель Е.В. Зублевская
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Июль	Воспитатели групп
3	Обновить мини-стенды, папки-передвижки по профилактике ПДД в группах	Август	Воспитатели групп
<i>Методическая работа</i>			
1	Разработка перспективных планов ознакомления детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах на учебный год	Август	Старший воспитатель Е.В. Зублевская
2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель Е.В. Зублевская

3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД	В течение года	Старший воспитатель Е.В. Зублевская
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель Е.В. Зублевская
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра С.А. Глухова
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Старший Воспитатель Е.В. Зублевская
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Старший воспитатель Е.В. Зублевская
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега, сосулек	Март	Заведующий А.А. Минбаева
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Заведующий А.А. Минбаева, старший воспитатель Е.В. Зублевская
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май Июнь Июль	Муз. руководитель, воспитатели групп

Работа с родителями (законными представителями)

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей 	В течении года	Заведующий А.А. Минбаева, старший воспитатель Е.В. Зублевская, воспитатели групп
2	Оформление информационных стендов: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения Оформление буклетов для родителей	В течении года	Старший воспитатель Е.В. Зублевская, воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • по обучению детей правилам дорожного движения. • Детские удерживающие устройства • Светоотражающие элементы 		
5	Участие родителей в акциях, конкурсах по Безопасности на дорогах вместе с детьми	Сентябрь - август	Воспитатели групп
6	Участие родителей в подготовке атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Машины на улицах города»	Июнь - август	Воспитатели групп
7	Участие родителей в подготовке макета «Улица».	Июнь - август	Воспитатели групп
8	Анкетирование родителей «Что вы знаете о безопасности».	Сентябрь	Старший воспитатель Е.В. Зублевская
9	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп

Работа с детьми дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Направления образовательной деятельности по правилам безопасного поведения на улице с учетом возрастных особенностей детей

Основные цели работы – подготовить детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении, сформировать у них соответствующие знания, умения и навыки, ответственность за свое поведение, научить своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, анализировать, обобщать, моделировать ее, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия.

Решение образовательных задач предусматривает:

- обеспечение возможности ребенку усвоить установленные правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте с помощью взрослого (педагога, родителей);
- обсуждение с ребенком особенностей поведения на дорогах;
- поддержку уверенности ребенка в себе, потребности в признании окружающими людьми и в проявлении им самостоятельности в принятии решений в опасных игровых ситуациях;
- помощь ребенку в анализе и адекватной оценке поступков персонажей литературных произведений, своих возможностей, возможностей других детей в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- поддержку собственной созидательной активности ребенка, его способности самостоятельно решать актуальные проблемы и задачи безопасного, разумного поведения на дорогах.

**Перспективный план работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в группе раннего возраста**

Задачи: Формировать навыки пространственной ориентировки. Учить различать и называть основные цвета. Учить различать грузовые и легковые автомобили, называть и показывать их основные части. Знакомить с различными видами транспорта.

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, изображения различных видов транспорта, машины разного размера и назначения (грузовые, легковые, специализированные), строительные наборы, рули, дидактические игры на закрепление основных цветов, сенсорные коврики.

К концу года ребенок должен уметь:

- ориентироваться в пространстве: знать понятия «наверху», «внизу», «вперед», «сзади».
- называть и показывать дорогу (проезжую часть)
- различать и называть некоторые виды транспорта (автобус, машина, велосипед)
- показывать и называть основные части машины (колеса, руль, кабина, кузов)
- различать и называть цвета (красный, зеленый, желтый)

	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
СЕНТЯБРЬ	<p>1. «Знакомство детей с автомобилями» Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой.</p>	<p>1. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. 2. Сравнение машин по цвету. 3. Игры в водителей. Чтение худ. произведений о машинах.</p>
ОКТЯБРЬ	<p>2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери</p>	<p>1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. 2. Чтение худ. произведений о машинах. 3. Строительство гаражей для автомобилей. 4. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. 5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).</p>
НОЯБРЬ	<p>3. «Знакомство с пассажирским транспортом» Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<p>1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. 3. С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/ и «Трамвай». 4. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.</p>

ДЕКАБРЬ	<p>4. «Машина» Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о транспортных средствах. 2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. 3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях грузовой, легковой, пассажирский транспорт. 4. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. 5. Д/ и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»
ЯНВАРЬ	<p>5. «Светофор» Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. 4. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»
ФЕВРАЛЬ	<p>6. «Дорога» Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о дороге. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогой. 3. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. 4. Сравнение полосок разной ширины и длины. 5. Предложить детям нарисовать дорогу для машины. 6. П/ и «Поезд»
МАРТ	<p>7. «Улица» Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений про улицу. 2. Рассматривание иллюстраций с улицами. 3. Строительство улицы. 4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. 5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. 6. С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица»
АПРЕЛЬ	<p>8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование) Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. литературы про дорогу. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. 5. Д/ и «Бегите ко мне».
МАЙ	<p>9. «Светофор» (рисование) Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. 2. Чтение худ. произведений о светофоре. 3. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль». <p>Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.</p>

**Перспективный план работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в группе младшего возраста (четвертый год жизни)**

Задачи: Уточнять и расширять представления детей о понятиях: «улица», «правила дорожного движения». Учить различать и называть элементы дороги, транспортные средства, регулирования дорожного движения. Учить детей различать, понимать, правильно реагировать на сигналы светофора. Знакомить детей с правилами перехода проезжей части. Знакомить детей с правилами поведения на улице и в транспорте. Формировать положительное отношение к выполнению правил безопасного поведения на улице. Формировать и закреплять навыки пространственной ориентировки (вперед, назад, вправо, влево)

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, улиц, игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, полицейские, машины скорой помощи и др.), атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Автобус»; дидактические игры «Далеко – близко», «Разрезные картинки», «Мы пешеходы» (макет улицы), «Красный, желтый, зеленый», «На чем люди ездят».

К концу года ребенок должен усвоить:

- что без взрослых выходить на улицу нельзя;
- кто является участником дорожного движения;
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, перекресток);
- транспортные средства (автобус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед)
- знать правила поведения на проезжей части, на тротуаре, улице, в транспорте, на зимней дороге;
- знать назначение каждого цвета светофора; иметь представление о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!».

<i>Месяц</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность воспитателя и детей</i>
Сентябрь	1. Какой бывает транспорт. Цели: формировать представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях); познакомить с троллейбусом; дать знания о правилах поведения в транспорте	Подвижная игра «Цветные автомобили». Конструирование «Автобус», «Трамвай». Дидактическая игра «Красный и зеленый» Наблюдение за движением машин с участка детского сада. Дидактическая игра «Встань там, где скажу», сюжетно-дидактическая игра

		<p>«Шофер».</p> <p>Чтение произведения В. И. Мирясовой «Легковой автомобиль»</p> <p>Рисование: «Отремонтируйте машине колеса»</p> <p>Ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай-ка, чем повезешь?». Дидактическая игра «Правильно-неправильно». Дидактическая игра «Разрешено- запрещено». Путешествие на автобусе</p> <p>Прогулка. Знакомство с улицей</p>
Октябрь	<p>Целевая прогулка по теме «Знакомство с улицей». Цели: уточнить у детей представление об улице, дороге; дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди; закреплять знания о грузовых и легковых автомобилях; уточнить знания детей о светофоре и значении его цветов</p>	<p>Подвижная игра «Птицы и автомобиль».</p> <p>Игра-имитация «Я -машина».</p> <p>Ситуация общения «Как я ехал на автобусе»</p> <p>Ситуация общения «Что я видел на прогулке». Дидактическая игра «Игра в поезд»</p> <p>Рисование: «Рельсы для паровозов»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Улица».</p> <p>Дидактическая игра «Подбери по цвету»</p> <p>Аппликация «Вагончики»</p> <p>Конструирование «Широкая и узкая дорожки». Игра-имитация «Я - шофер».</p> <p>Чтение произведения В. И. Мирясовой «Грузовой автомобиль»</p> <p>Ситуация общения «Скорая помощь».</p>
Ноябрь	<p>Три сигнала светофора. Цели: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить детей с желтым сигналом светофора; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре</p>	<p>Дидактические игры «Правильно - неправильно», «Собери светофор».</p> <p>Ситуация общения «На чем надо ездить».</p> <p>Дидактическая игра «Поезд».</p> <p>Дидактическая игра «Разрешено - запрещено»</p> <p>Прогулка. Наблюдение за светофором</p> <p>Ситуация общения «Шофер привез овощи в детский сад».</p> <p>Игра-имитация «Я - светофор».</p> <p>Чтение произведения С. Михалкова «Если цвет зажегся красный...»</p> <p>Подвижная игра «Такси»</p> <p>Дидактическая игра «Собери светофор».</p> <p>Чтение произведения С. Маршака «Светофор». Пальчиковый театр «Светофор»</p> <p>Рисование: «Широкая и узкая дорожка»</p> <p>Ситуация общения «Мы едем в транспорте».</p> <p>Чтение произведения А. Барто «Грузовик».</p> <p>Игровая ситуация «Выставка машин»</p>

<i>Месяц</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность воспитателя и детей</i>
Декабрь	<p>Грамотный пешеход. Цели: дать понятия о значении слов «пешеход», «пешеходный переход»; знакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу; закреплять знания о назначении светофора; формировать представления об ориентировке на дороге («посмотри налево», «посмотри направо»)</p>	<p>Конструирование «Светофор». Чтение произведения Б. Заходера «Шофер» Игры с музыкальными инструментами «Как звучит транспорт» (музыкальный руководитель) Дидактическая игра «Подойди туда, куда скажу, возьми то, что назову». Заучивание стихов о светофоре Дидактическая игра «Дети на прогулке». Ситуация общения «Мой друг - светофор». Конструирование «Собери знак» («Пешеходный переход») Рисование: «Колеса и светофоры» Ситуация общения «Как мы играем на улице зимой». Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка», «Катание на коньках»</p>
Январь	<p>Осторожно: зимняя дорога. Цели: закреплять знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу; знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой, совершенствовать знания об особенностях работы шофера; дать понятие детям о дорожном знаке «Дети»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер». Ситуация общения «Куда едут машины» Игра-имитация «Я - машина» с музыкальным сопровождением (музыкальный руководитель) Беседа «Кто расчищает дорогу от снега» Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке» Ситуация общения «Полицейская машина». Конструирование «Гараж для машины». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Милицейская машина» Рассматривание пожарной машины. Чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом» Аппликация «Почини машину»</p>
Февраль	<p>Как транспорт людям помогает. Цели: знакомить детей с тем, какие бывают виды специализированных машин (снегоуборочная, скорая, пожарная и др.); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям; закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера</p>	<p>Дидактические игры «Покажи транспорт, который назову», «Собери машину». Конструирование «Автобус», «Автобусная остановка». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Скорая помощь» Ситуация общения «Улицы города» на основе макета Конструирование «Троллейбус». Ситуация общения «Что должен знать шофер». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Пожарная машина» Слушание: «Как звучит транспорт» (муз. руководитель) Ситуация общения «Какие бывают машины». Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке на трамвае» (поведение в транспорте) Рисование: «Автобус»</p>

		<p>Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой».</p> <p>Конструирование «Машины на нашей улице» (коллективно)</p>
Март	<p>Путешествие по городу на транспорте.</p> <p>Цели: знакомить детей с городом, с тем, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p>Дидактическая игра «Собери знак».</p> <p>Чтение произведений</p> <p>Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице».</p> <p>Дидактическая игра «Собери светофор»</p> <p>Разучивание песенки «Мы в автобусе сидим» (муз. руководитель)</p> <p>Ситуация общения «Что я знаю о моем любимом транспорте»</p> <p>Игровая ситуация «Едем на поезде» с музыкальным сопровождением</p> <p>Чтение произведения «Айболит» (отрывок).</p> <p>Сюжетно-дидактическая игра «Поезд».</p> <p>Игра «Поезд и туннель»</p>
Апрель	<p>Помощники на дороге.</p> <p>Цели: закрепить знания о работе светофора и о назначении дорожных знаков; закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для шофера и пешехода; учить применять правила на практике в игровой деятельности</p>	<p>Ситуация общения «Если стоишь на остановке».</p> <p>Дидактическая игра «Найди цвет, который назову». Чтение стихотворений о дорожных знаках</p> <p>Чтение худ. произведений Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</p> <p>Рисование: «Рельсы для железной дороги»</p> <p>Чтение произведения о транспорте. Игра-имитация «Я - шофер»</p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p> <p>Игры-имитации «Я - пешеход», «Я - машина»</p>
май	<p>Осторожно: дорога.</p> <p>Цели: учить детей применять полученные знания на практике; закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице; знакомить детей с правилами передвижения на детских велосипедах.</p>	<p>Конструирование «Узкая и широкая дороги».</p> <p>Игры на тренировочном перекрестке на территории детского сада (инструктор по ФИЗО)</p> <p>Чтение худ. произведений.</p> <p>Игры на развитие внимания.</p> <p>Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций.</p> <p>Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений).</p> <p>П/и «Бегите ко мне»</p> <p>Упражнение на ориентировку в пространстве.</p> <p>П/и «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>Чтение произведений о светофоре</p> <p>Упражнения с светофором.</p>

		<p>Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.</p> <p>Рисование и строительство светофора.</p> <p>Дидактическая игра «Перевези правильно».</p> <p>Игровая ситуация «Выставка машин».</p> <p>Ситуация общения «Какие бывают машины». Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке» (правила поведения в транспорте)</p>
--	--	--

**Перспективный план работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в старшей группе (шестой год жизни)**

Задачи: Развивать наблюдательность, совершенствовать ориентировку детей на ближайшей к детскому саду местности. Расширять и углублять знания детей о различных видах транспорта, его особенностях. Уточнять и закреплять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить детей с правилами перехода через дорогу. Знакомить детей со средствами регулирования дорожного движения. Закреплять знания детьми основных сигналов светофора, их значения. Познакомить детей с правилами посадки, движения, высадки из общественного транспорта. Воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, полицейские, машины скорой помощи и др.), атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Автобус», «Улица», «Автозаправочная станция»; дидактические игры «Перекресток» (макет), «Лабиринт», «Найди отличия», «Прогулка по городу», «Светофор».

К концу года ребенок должен усвоить:

- элементы улицы (дорога, тротуар, дома, перекресток)
- кто является участником движения (пешеход, водитель, пассажир)
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, перекресток, разделительная полоса, пешеходный переход)
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, троллейбус, специальные транспортные средства)
- дорожные знаки «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания».
- правила движения пешеходов в установленных местах
- правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя.

**Перспективный план работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в подготовительной к школе группе (седьмой год жизни)**

Для передачи дошкольникам знаний о правилах безопасности дорожного движения необходимо создать в ДОУ специальные условия по построению предметно-развивающей среды, которая может быть представлена следующими компонентами:

- **Игрушки и игровое оборудование.** Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибабо», дикие животные. Перфокарты (А3) с представленными разными ситуациями на дороге. Режиссерская игра «Путешествие по городу». Мини-макет микрорайона (города) на столе. Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки». Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога!», «Найдите пешеходный переход».

- **Наглядно-дидактические пособия.** Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», полицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; картины: изображение улицы города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 x 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки.

- **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.** Фартуки или шапочки с изображением знаков (4 шт.); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с «зеброй» и «островком безопасности». Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне представлен общественный транспорт: автобус, поезд, машина, а также макеты домов, общественных зданий, дорожных знаков.

- **Маршруты безопасного пути от детского сада до дома ребенка.**

Содержание образовательного процесса представлено для всех участников образовательно-воспитательного процесса ДОУ.

Дети. Ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве: справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, чем отличается грузовой и легковой транспорт, имеют представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка, пожарная машина, милицейская машина, «скорая помощь». Умеют правильно себя вести во всех видах общественного транспорта. Ориентированы в том, что есть такой вид транспорта, как метрополитен (метротрам), знают, как правильно себя вести в данном транспорте. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге; о том, что движение машин может быть односторонним и двусторонним, проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Имеют представление о том, люди каких профессий работают на машинах. Знают об особенностях труда водителей различных видов транспорта и о правилах поведения водителей на дороге; о том, что на дороге есть «островок безопасности», имеют представление о его назначении; об особенностях движения транспорта на перекрестке; о регулируемом перекрестке и работе регулировщика; знакомы со знаком «Регулируемый перекресток», с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес; безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»; запрещающих знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; имеют представление о знаках сервиса: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи» и др. Знают о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Имеют представление о назначении поста ГИБДД на дороге, об особенностях работы сотрудников ГИБДД.

К концу года дети:

- Соблюдают элементарные правила организованного поведения в детском саду, на улице и в транспорте, правила дорожного движения.
- Различают и называют специальные виды транспорта («скорая помощь», пожарная машина, милиция), объясняют их назначение.
- Понимают значения сигналов светофора.
- Узнают и называют дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи» и т.д.
- Различают проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра».
- Знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)

<i>Месяц</i>	<i>Содержание</i>	<i>Совместная деятельность воспитателя и детей</i>
Сентябрь	«Знай и выполняй правила уличного движения». Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках	Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя». Ситуация общения «Что я знаю об автомобилях» (введение в проект) Лепка на тему «Разноцветный светофорик» Дидактическая игра «Сложи автомобиль», «Кому что нужно» Сюжетно-ролевая игра Автодром, автосалон Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история» Проектная деятельность «История автомобиля». Экскурсия по улице («Какие дорожные знаки есть в нашем районе?») Ситуация общения «Мы в автобусе». Конструирование на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины» Музыкально-дидактическая игра «Угадай, как звучит транспорт» Организация встречи с инспектором ГИБДД. Развлечение по правилам дорожного движения «Колесо истории» Дидактическая игра «Водители». Ситуация общения «Что я знаю о дорожных знаках». Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Рисование на тему «Машины на дорогах» Игры на тренировочном перекрестке

Октябрь	<p>«Безопасный перекресток». Дополнять представления о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Совершенствовать знания о значении сигналов светофора, регулировщика</p>	<p><i>Игровая ситуация</i> «Расположи правильно дорожные знаки». <i>Чтение</i> стихотворения А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок) <i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Чего нельзя делать на перекрестке» <i>Чтение</i> стихотворения В. Кожевникова «Светофор». <i>Театр игрушек</i>: «Про машину». <i>Дидактическая игра</i> «Светофор» <i>Музыкально-дидактическая игра</i> «Что случилось на дороге» <i>Целевая прогулка</i> «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке» <i>Ситуация общения</i> «Внимание: дорожный знак». <i>Игровая ситуация</i> «Помоги Незнайке перейти дорогу». <i>Чтение</i> стихотворения Я. Пишумова «Постовой», «Азбука города». <i>Презентация проекта</i> <i>Аппликация</i> «Мой любимый дорожный знак» <i>Игры</i> по словообразованию (словарик по ПДД) <i>Дидактические игры</i> «Улица», «Сложи автомобиль», «Дороги и дорожные знаки», «Внимание! Сигнал светофора» <i>Конструирование</i> «Новый район города» <i>Ситуация</i> «Я перехожу через дорогу», «Инспектор ГИБДД взмахнул палочкой»</p>
Ноябрь	<p>«Транспорт нашего города». Расширять знания о том, каким бывает транспорт. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»</p>	<p><i>Конструирование</i> на тему «Светофорик». <i>Ситуация общения</i> «Что означают цвета светофора». <i>Чтение</i> рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор» <i>Музыкально-дидактическая игра</i> «Как поют знаки» (муз. руководитель). <i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Если случилась авария» <i>Дидактическая игра</i> «Автошкола». <i>Подвижная игра</i> «Найди, где спрятано». <i>Чтение</i> стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице» <i>Целевая прогулка</i> «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке» <i>Ситуация общения</i> «Как безопасно перейти дорогу». <i>Дидактическая игра</i> «Найди свой цвет» <i>Беседа</i> «Как работает транспорт» <i>Игровая ситуация</i> «Как правильно перейти проезжую часть». <i>Режиссерская игра</i> «Сказочные герои на дороге». <i>Чтение</i> произведений В. И. Мирясова (стихи про транспорт) <i>Наблюдение</i> за работой сотрудника ГИБДД (прогулка)</p>

Декабрь	<p>«Моя дорожная грамота». Расширять знания: - о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре; - о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. Закреплять знания: - об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; - о назначении знаков сервиса.</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Как переходить дорогу зимой». <i>Чтение.</i> И. М. Серяков «Дорожная грамота» (игра) <i>Аппликация</i> «Автобус на нашей улице» (коллективная) <i>Чтение</i> стихотворения И. М. Серякова «Законы улиц и дорог». <i>Конструирование</i> на тему «Трамвай». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Воробушки и автомобили» <i>Кукольный театр:</i> «Как звери строили дорогу» (муз. руководитель) <i>Ситуация общения</i> «Как себя надо вести в транспорте». <i>Игровая ситуация</i> «Я еду в автобусе» <i>Ситуация общения</i> «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая). <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Я шофер» <i>Развлечение</i> «Выставка машин» (муз. руководитель)</p>
Январь	<p>«О чем говорят дорожные знаки». Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу»</p>	<p><i>Рассматривание картин,</i> изображающих дорожное движение в зимний период. <i>Конструирование</i> на тему «Отгадай, вырежи и наклеи грузовик» <i>Игровая ситуация</i> «Мы переходим улицу». <i>Чтение</i> стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя». <i>Дидактическая игра</i> «Дорожные знаки» <i>Игры</i> по словообразованию (словарик по ПДД) <i>Ситуация общения</i> «О чем говорит дорожный знак» <i>Рисование</i> «Мой любимый дорожный знак» <i>Игра-имитация</i> «Водители и пешеходы» <i>Чтение</i> произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле» <i>Моделирование ситуаций</i> по теме «Кто самый наблюдательный?»</p>
Февраль	<p>«Школа моего района». Дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Как я с мамой перехожу дорогу зимой». <i>Дидактическая игра</i> «Дорога в школу» <i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по городу» <i>Чтение</i> стихотворения Т. Александровой «Светофорчик» <i>Пальчиковый театр:</i> «Светофор» <i>Наблюдение</i> за движением машин по зимней дороге. <i>Конструирование</i> на тему «Длинный трамвай» <i>Игры-забавы</i> с санками и лыжами <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пешеходы и водители». <i>Чтение</i> произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками»</p>

Март	<p>«Опасный перекресток». Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона. Дать понятие о нерегулируемом перекрестке</p>	<p><i>Игровая ситуация «Я иду за хлебом».</i> <i>Ситуация общения «Как машины людям помогают»</i> <i>Игровые ситуации «Правильно - неправильно»</i> <i>Режиссерская игра «Приключение гномика в городе»</i> <i>Рисование на тему «Дорога и тротуар»</i> <i>Ситуация общения «Что такое перекресток».</i> <i>Дидактическая игра «Большая прогулка»</i> <i>Прогулка к перекрестку</i> <i>Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке «Пешеходы и водители»</i> <i>КВН «Осторожно: пешеход!»</i></p>
Апрель	<p>Определить, как усвоили правила безопасности движения. Закреплять знания о сигналах светофора. Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД. Закреплять значение жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми с окружающими</p>	<p><i>Дидактическая игра «Путешествие по городу»</i> <i>Игры на учебном перекрестке (инструктор ФИЗО)</i> <i>Игра-викторина «Знаки на дорогах».</i> <i>Чтение произведений о дорожных знаках.</i> <i>Конструирование на тему «Моя родная улица города»</i> <i>Подвижные игры</i> <i>Ситуация общения «Как я иду в детский сад»</i> <i>Посещение пожарной части</i> <i>Игры-моделирование с макетом района</i> <i>Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде».</i> <i>Сочиняем старые сказки на новый лад</i> <i>Прогулка к остановке пассажирского транспорта</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Доктор травмпункта»</i> <i>Контрольно-оценочное занятие «Грамотный пешеход»</i></p>
Май	<p>«Ребенок на улицах города» (на транспортной площадке). Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты знаков дорожного движения и транспортную площадку. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. Воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре. Упражнять внимание и память</p>	<p><i>Ситуация общения «Мы на улице нашего города».</i> <i>Чтение. «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения»</i> <i>Моделирование ситуаций на тему «Если ты идешь в школу»</i> <i>Игры-лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве</i> <i>Прогулка к проезжей части (наблюдение за движением машин и работой светофора). Встреча с инспектором ГИБДД</i> <i>Игры-моделирование с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон».</i> <i>Дидактическая игра «Кто отличник-пешеход?»</i> <i>Экскурсия к школе</i> <i>Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах»</i> <i>Игровые ситуации «На улицах города», «Как я знаю правила дорожного движения».</i> <i>Сюжетно-ролевые игры</i></p>

**План мероприятий на летний период по профилактике ПДД
(июнь, июль, август)**

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственный</i>
1.	<i>Работа с детьми</i>		
1.1	Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.2	Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.3	Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.4.	Организация онлайн-экскурсий по улицам города, к перекрёстку, пешеходному переходу	Июль Август	Воспитатели, родители
1.5	Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения	Июнь	Воспитатели
1.6	Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения (беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках)	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.7	Конкурс рисунков « Наша безопасность на дорогах»	Август	Воспитатели старшей и подготовительной группы
2.	<i>Работа с родителями</i>		
2.1	Обновление информации по ПДД в групповых родительских уголках	Июнь-август	Старший воспитатель Е.В. Зублевская, воспитатели
2.2	Беседы с родителями выпускников о занятости детей в летнее время и о профилактике ДДТ	Конец мая	Старший воспитатель Е.В. Зублевская, воспитатели
2.3	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, викторин по правилам дорожного движения	Июнь Июль Август	Старший воспитатель Е.В. Зублевская, воспитатели
2.4	Анкетирование родителей по теме «Правила дорожного движения»	Август	Воспитатели, старший воспитатель Е.В. Зублевская
3.	<i>Работа с педагогами</i>		
3.1	Консультация для воспитателей по организации развивающей среды по правилам дорожного движения	Июнь	Старший воспитатель Е.В. Зублевская

3.2	Пополнение учебно-методического и учебно-дидактического комплекса по правилам дорожного движения	Июль	Старший воспитатель Е.В. Зублевская
3.3.	Организация контроля за деятельностью педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения	Июнь-август	Старший воспитатель Е.В. Зублевская
Участие педагогов, родителей, воспитанников ДОУ в конкурсах и акциях «Профилактика безопасного поведения на дорогах»			

План
Месячник безопасности «Внимание – дети!»
(сентябрь 2023 год, май 2024 год)

Цель: активизация познавательной активности детей дошкольного возраста в обучении навыков безопасного поведения, повышение родительской компетенции в вопросах безопасности дошкольников.

№	Мероприятие	Форма проведения	Участники	Сентябрь	Май	Ответственный
1. Работа с кадрами						
1	Издание приказа по ДОУ «О проведении месячника безопасности и жизнедеятельности детей»	Приказ	Педагоги ДОУ	Конец августа	Конец апреля	Заведующий А.А. Минбаева
2	Разработка, утверждение и согласование плана по проведению месячника безопасности в ДОУ.	План	Педагоги ДОУ	Июль	Апрель	Старший воспитатель Е.В. Зублевская
3	Инструктаж с педагогическим составом «Обеспечение безопасности воспитанников в течении учебного года»	Инструктаж	Сотрудники	1 неделя сентября	-	Заведующий А.А. Минбаева
4	Оформление в методическом кабинете выставки методической литературы и дидактических игр в помощь воспитателям «Изучаем правила дорожного движения».	Наглядная информация	Педагоги	Сентябрь	-	Старший воспитатель Е.В. Зублевская
5	Обзор методической литературы по теме безопасности жизнедеятельности дошкольников	Наглядная информация	Педагоги	-	Апрель	Старший воспитатель Е.В. Зублевская
6	Презентация центров по ПДД в группах.	Творческая лаборатория	Педагоги	3 неделя сентября		Заведующий А.А. Минбаева,

	Цель: проанализировать соответствие уголков безопасности следующим критериям: -соответствие возрасту; -разнообразие дидактического и игрового материала; -эстетика оформления					старший воспитатель Е.В. Зублевская
7	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД	Взаимо посещения	Воспитатели	В течении месяца	В течении месяца	старший воспитатель Е.В. Зублевская, воспитатели
8	Консультация для воспитателей «Работа педагогов ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»	Консультация	Педагоги	3 неделя сентября	-	старший воспитатель Е.В. Зублевская
9	Консультация педагогов ДОУ с приглашением сотрудника ГИБДД «Организация работы с дошкольниками по обеспечению безопасного поведения на дорогах и транспорте»	Консультация	Педагоги	-	1 неделя мая	старший воспитатель Е.В. Зублевская
10	Размещение информации на сайт ДОУ	Информация	Педагоги	1 неделя октября	4 неделя мая	Старший воспитатель Е.В. Зублевская, ответственный за сайт ДОУ Н.Д. Кузуб
11	Подведение итогов проведения месячника безопасности	Собрание	Сотрудники	1 неделя октября	4 неделя мая	Заведующий А.А. Минбаева
2. Работа с детьми						
1	Организация выставки коллективных работ детского творчества на тему «Это каждый должен знать обязательно на пять»	Выставка	Все дошкольные группы	8-20 сентября	-	Воспитатели групп
2	Организация выставки семейного творчества «Что о безопасности узнали, всё в поделках рассказали»	Выставка	Все дошкольные группы	-	2-3 неделя мая	Воспитатели групп
3	Спортивно – музыкальное развлечение для	Развлечение	Все дошкольные группы	17-18 сентября	-	Муз. руководитель А.О. Павлова,

	дошкольников по основам безопасности					воспитатели групп
4	Спортивно – музыкальное развлечение по ПДД	Развлечение		-	3 неделя апреля	Муз. Руководитель А.О. Павлова, воспитатели групп
5	Определение уровня умения и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	Наблюдения беседы Диагностика	Все дошкольные группы	4 неделя сентября	4 неделя апреля	Воспитатели групп
6	Викторина для воспитанников подготовительных групп «Знатоки безопасности»	Викторина	Старшие подготовительные группы	3 неделя сентября	-	Воспитатели старших групп
7	Викторина «Зелёный огонёк» с участием ЮИД ДОУ	Викторина	Старшие подготовительные группы	-	2 неделя мая	Воспитатели групп
8	Познавательная программа для старших дошкольников «Дорожная азбука» с приглашением ЮИД ЦДТ и сотрудника ГИБДД	Развлечение	Воспитанники старших, подготовительных групп	-	май	Старший воспитатель Е.В. Зублевская
9	Целевые прогулки с детьми: -по улицам (виды транспорта) -к перекрестку, (пешеходный переход) -к светофору, дорожным знакам	Целевые прогулки	Старшие – подготовительные группы	2 раза в месяц	2 раза в месяц	Воспитатели групп
10	Работа с детьми по изучению правил безопасности	ООД, беседы, чтение худ. литературы, изобразительная деятельность и т.д.	Все дошкольные группы	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	Воспитатели групп
3. Работа с родителями						
1	Информация о проведении месячника безопасности детей в ДОУ	Информация	родители	4 неделя августа	4 неделя апреля	Старший воспитатель Е.В. Зублевская, воспитатели групп
2	Оформление информационных стендов для родителей «Наша безопасность»	Наглядная информация	Родители	1 неделя сентября	-	Воспитатели групп
3	Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»	Консультация	родители	2 неделя сентября	-	Воспитатели групп

4	Повышение родительской компетентности в вопросах ПДДТТ. Родительское собрание с приглашением сотрудника ГИБДД	Родительское собрание	Родители	Август-сентябрь	май	Заведующий А.А. Минбаева, старший воспитатель Е.В. Зублевская, инспектор ГИБДД
5	Индивидуальные беседы с родителями	беседы	родители	В течение месяца	В течение месяца	Воспитатели групп
6	Организация выставки семейного творчества «Что о безопасности узнали, все в поделках рассказали»	Выставка	Родители с детьми	-	2-3 неделя мая	Воспитатели групп
7	Размещение информации о ходе месячника на сайте МБДОУ	Информация	Родители	1 неделя октября	4 неделя мая	Старший воспитатель Е.В. Зублевская

Литература

1. Учебно-методический комплект к инновационной программе «От рождения до школы», «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» - Саулина Т.Ф, 2015 год
2. Методическое пособие "Азбука безопасности на дороге" О.В. Толстикова, 2011 год.
3. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, 2002г
4. «Изучаем дорожную азбуку» Ф.С. Майорова, 2005г
5. «Безопасность дошкольного образовательного учреждения» Л.И. Лукина, 2007г