

Средний возраст

Тема: « Дикие птицы »

1. Узнавать и называть на картинках и на улице: голубь, воробей, сорока, синица, ворона, ласточка, кукушка, скворец, журавль, лебедь, грач.
2. Выучить обобщающие слова: голубь, воробей, сорока, синица, ворона – зимующие птицы; ласточка, кукушка, скворец, лебедь, журавль, грач - перелетные. Перелетные – улетают на зиму в теплые страны, потому что..... Зимующие – остаются на зиму в наших краях и их нужно.....
3. Называть, показывая, части тела птиц: голова, шея, туловище, лапы, крылья, хвост. Называть цвет и отличительные признаки каждой части тела: длинный-короткий клюв, лапы, хвост, шея. Знать, что тело птиц покрыто перьями.
4. Различать птиц по внешнему сходству: сороку и ворону, воробья и синицу, ворону и грача и т.д..
5. Рассказать детям, где живут птицы, чем питаются, как называется жилище, птенцы.
6. Знать, как голос подают: ворона каркает, воробей чирикает, голубь воркует, кукушка кукует, синица свистит, скворец поет, сорока трещит.
7. Называть птиц ласково: воробей – воробышек, ворона – воронушка, скворец – скворушка, синица – синичка, голубь – голубок, голубка, и т.д.
8. Уметь выделять четвертый лишний: Назови лишнюю птицу и объясни почему – воробей, ворона, грач, синица – лишний грач , потому что все зимующие , а он перелетный; также другие варианты.
9. Поиграть в дидактическую игру «Улетает - не улетает» с мячом. (Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок отвечает - улетает она на зиму или нет.)
10. Узнай птиц на кормушке (голубь, сорока, синица, воробей). Назови. Раскрась правильно.



11. Помоги воробью добраться до ягод рябины.



Старший возраст

Тема: « Дикие птицы »

1. Узнавать и называть на картинках и на улице: голубь, воробей, сорока, синица, ворона, ласточка, кукушка, скворец, журавль, лебедь, грач.
2. Выучить обобщающие слова: голубь, воробей, сорока, синица, ворона – зимующие птицы; ласточка, кукушка, скворец, лебедь, журавль, грач - перелетные. Перелетные – улетают на зиму в теплые страны, потому что..... Зимующие – остаются на зиму в наших краях и их нужно.....
3. Называть, показывая, части тела птиц: голова, шея, туловище, лапы, крылья, хвост. Называть цвет и отличительные признаки каждой части тела: длинный-короткий клюв, лапы, хвост, шея. Знать, что тело птиц покрыто перьями.
4. Различать птиц по внешнему сходству: сороку и ворону, воробья и синицу, ворону и грача и т.д..
5. Рассказать детям, где живут птицы, чем питаются, как называется жилище, птенцы.
6. Знать, как голос подают: ворона каркает, воробей чирикает, голубь воркует, кукушка кукует, синица свистит, скворец поет, сорока трещит.
7. Называть птиц ласково: воробей – воробышек, ворона – воронушка, скворец – скворушка, синица – синичка, голубь – голубок, голубка, и т.д.
8. Уметь выделять четвертый лишний: Назови лишнюю птицу и объясни почему – воробей, ворона, грач, синица – лишний грач , потому что все зимующие , а он перелетный; также другие варианты.
9. Поиграть в дидактическую игру «Улетает - не улетает». (Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок отвечает - улетает она на зиму или нет.)
10. Узнай птиц, назови. Соедини парами.
11. Обведи дорожку, которая приведет птиц к кормушке.



