

# Значение конструктивной деятельности в общем развитии дошкольников

*Конструктивная деятельность ребенка - достаточно сложный процесс: ребенок не только практически действует руками и воспринимает возводимую постройку, но и обязательно при этом мыслит. Это одна из самых интересных видов деятельности для детей дошкольного возраста: она глубоко волнует ребенка, вызывает положительные эмоции.*

**Во время конструктивной деятельности дети приобретают:**

## **1. Конструктивно-технические умения:**

- **сооружать отдельные предметы из строительного материала;**
- **делать из бумаги различные поделки;**

## **2. Обобщенные умения:**

- **целенаправленно рассматривать предметы;**
- **сравнивать их между собой и расчленять на части, видеть в них общее и различное;**
- **находить основные конструктивные части, от которых зависит расположение других частей;**
- **делать умозаключения и обобщения.**

**Конструктивная деятельность способствует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений:**

- **речь детей обогащается новыми терминами, понятиями (брусочек, куб, пирамида и др.), которые в других видах деятельности употребляются редко;**
- **дети упражняются в правильном употреблении понятий (высокий — низкий, длинный — короткий, широкий — узкий, большой — маленький), в точном словесном указании направления (над — под, вправо — влево, вниз — вверх, сзади — спереди, ближе и т.д.).**

**Конструктивная деятельность является также средством нравственного воспитания дошкольников. В процессе этой деятельности формируются важные качества личности:**

- **трудолюбие,**
- **самостоятельность,**
- **инициатива,**
- **упорство при достижении цели,**
- **организованность.**

**Конструктивная деятельность имеет большое значение и для воспитания эстетических чувств. При знакомстве детей с современными зданиями и некоторыми доступными для их понимания архитектурными памятниками (Кремль, Большой театр и т.д.) развивается художественный вкус, умение восторгаться архитектурными богатствами и понимать, что ценность любого сооружения заключается не только в соответствии его практическому назначению, но и в его оформлении — простота и четкость форм, выдержанность цветовых сочетаний, продуманность украшения и т. д.**

**Изготовление поделок из природного материала формирует у детей не только технические умения и навыки, но и особое отношение к окружающему их миру — дети начинают видеть и чувствовать красоту изумрудного мха и ярко-красной рябины, причудливость корней и веток деревьев, чувствовать красоту и целесообразность их сочетаний.**