

## Весна

1. Повторить название и последовательность времен года.
  2. Учить название весенних месяцев.
  3. Во время прогулки обратить внимание детей на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной, назвать приметы весны, составив полные распространенные предложения, заучить их.
    - Весной солнце ярко светит и греет.
    - Небо голубое. На небе белые облака.
    - Тает снег, на дороге лужи, на крышах сосульки, бегут ручейки.
    - На деревьях набухают почки, появляются листочки.
    - Медведь просыпается в берлоге. Животные линяют. У животных появляются детеныши.
    - Птицы прилетают из теплых стран. Вьют гнезда, откладывают яйца, высиживают птенцов.
    - Появляются первые проталины, на них - травка и цветы - подснежники.
    - Люди снимают теплую одежду. Начинается работа на огороде.
  1. Подобрать с детьми слова признаки. «Скажи, какое весной солнце?» - весеннее, ласковое, лучистое, теплое, яркое и т.д. Также – травка (молодая, зеленая, шелковистая), небо (высокое, голубое, чистое, безоблачное) листочки (липкие, пахучие, зеленые, молодые), снег (рыхлый, грязный, тяжелый, мокрый, жесткий), ручейки (быстрые, звонкие, грязные,...).
  2. Подбери слово-действие: солнце весной что делает? – светит, греет, сияет, печет; снег – тает; почки – набухают, лопаются, раскрываются; птицы – вьют, откладывают, высиживают; ручьи – бегут, журчат, звенят.
  3. Назови ласково. Лужа, дерево, проталина, гнездо, почка, птенец, ручей, солнце.
  4. Составь предложения по опорным словам:  
Наступить, весна, долгожданная. = Наступила долгожданная весна.  
Солнце, светить, часто, ярко, и, греть.  
Снег, таить, бежать, ручьи, и.  
Проталины, на, первые, появляются, цветы.  
Откладывают, птицы, яйца, гнезда, и, вьют
12. Уменьшается сугроб с каждым днём. Мы по пунктиру его обведём, А самый маленький сугроб нарисуем потом.

