

Весна

1. Повторить название и последовательность времен года.
2. Учить название весенних месяцев.
3. Во время прогулки обратить внимание детей на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной, назвать приметы весны, составив полные распространенные предложения, заучить их.

- **Весной солнце ярко светит и греет.**
- **Небо голубое. На небе белые облака.**
- **Тает снег, на дороге лужи, на крышах сосульки, бегут ручейки.**
- **На деревьях набухают почки, появляются листочки.**
- **Медведь просыпается в берлоге. Животные линяют. У животных появляются детеныши.**
- **Птицы прилетают из теплых стран. Вьют гнезда, откладывают яйца, высиживают птенцов.**
- **Появляются первые проталины, на них - травка и цветы - подснежники.**
- **Люди снимают теплую одежду. Начинается работа на огороде.**

1. Подобрать с детьми слова признаки. «Скажи, какое весной солнце?» - весеннее, ласковое, лучистое, теплое, яркое и т.д. Также – травка (молодая, зеленая, шелковистая), небо (высокое, голубое, чистое, безоблачное) листочки (липкие, пахучие, зеленые, молодые), снег (рыхлый, грязный, тяжелый, мокрый, жесткий), ручейки (быстрые, звонкие, грязные,...).

2. Подбери слово-действие: солнце весной что делает? – светит, греет, сияет, печет; снег – тает; почки – набухают, лопаются, раскрываются; птицы – вьют, откладывают, высиживают; ручьи – бегут, журчат, звенят.

3. Назови ласково. Лужа, дерево, проталина, гнездо, почка, птенец, ручей, солнце.

4. Составь предложения по опорным словам:

Наступить, весна, долгожданная. = Наступила долгожданная весна.

Солнце, светить, часто, ярко, и, греть.

Снег, таить, бежать, ручьи, и.

Проталины, на, первые, появляются, цветы.

Откладывают, птицы, яйца, гнезда, и, вьют

12. Уменьшается сугроб с каждым днём. Мы по пунктиру его обведём, А самый маленький сугроб нарисуем потом.

