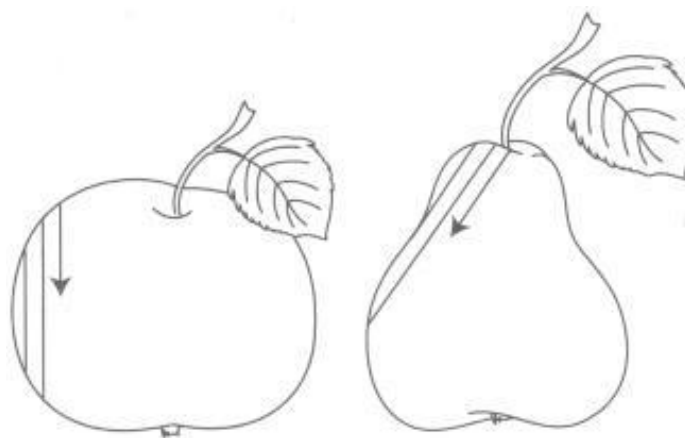
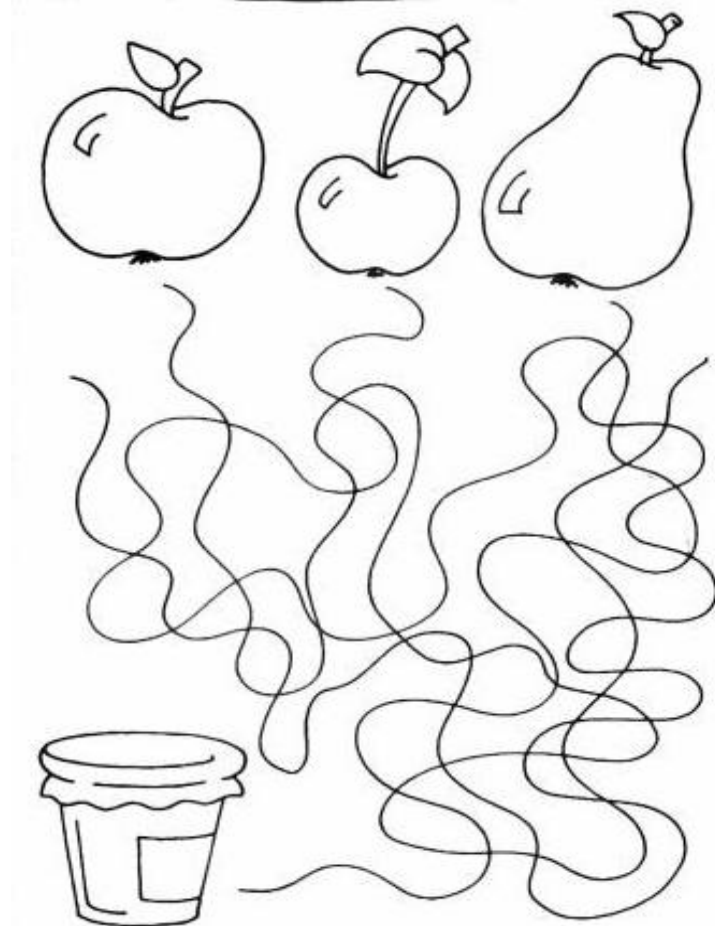


Тема «Фрукты»

1. Рассмотреть и назвать фрукты: апельсин, мандарин, слива, вишня, виноград, персик, абрикос, гранат, киви, хурма. Учить детей различать персик и абрикос, апельсин и мандарин, виноград, сливу и вишню. Знать обобщающее слово – это фрукты, растут в саду на деревьях.
 2. Подобрать слова-признаки: Какой по цвету? По форме? По вкусу? По размеру? Какой на ощупь? сочный, сладкий, кислый, мягкий, жесткий, гладкий, шершавый, мягкий, «мохнатый», колючий,.....
 3. Назвать части, что можно есть, а что нельзя (кожура, семена, косточки): У киви коричневая кожура, ее есть нельзя, зеленая мякоть, черные семена съедобны.
 4. Образовать относительные прилагательные: из яблока сок – яблочный, из лимона – лимонный, апельсиновый, банановый, грушевый, сливовый, виноградный, гранатовый, персиковый, абрикосовый и т.д.
 5. Составить описательные рассказы о фруктах по плану (см. схему к овощам):
 - Что это? (Яблоко – это фрукт) Где растёт? (Растет в саду на дереве)
 - Какого цвета, формы, размера фрукт? (Оно красное (зеленое, желтое, разноцветное), круглое, маленькое.) Какой на вкус? (Оно сладкое, сочное, твердое)
 - Что готовят? (Из яблок делают яблочный сок)
- 9 .«Порежь» фрукты.



Найди фрукт, из которого сварили варенье, назови варенье, обведи путь и раскрась.



Положи овощи в глубокую тарелку, а фрукты в мелкую. Что лишнее, почему? (клубника – ягода). Раскрась.

