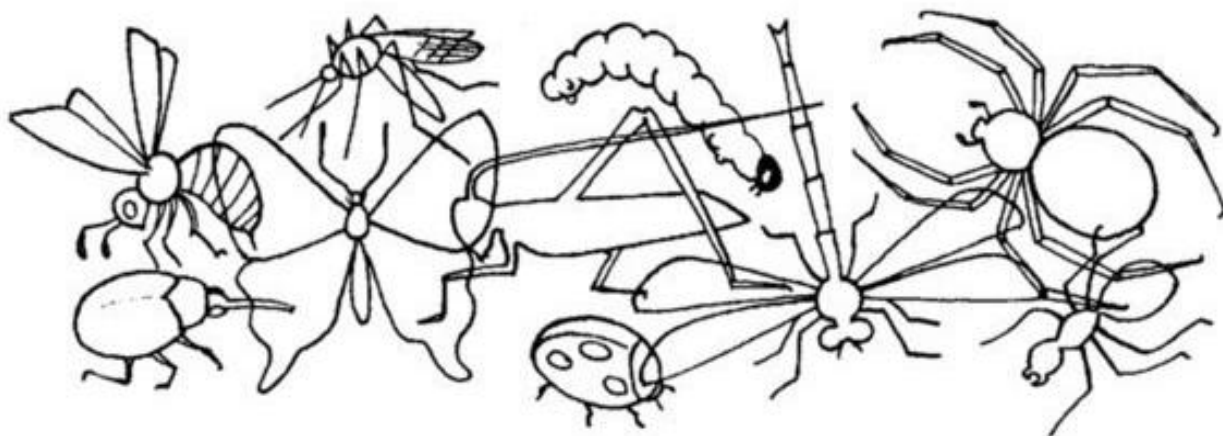


**Тема: «Насекомые»**

1. Учить детей узнавать и называть различных насекомых: пчела, муравей, стрекоза, муха, комар, жук, бабочка, гусеница, оса, шмель, кузнечик, таракан и др.
2. Знать, что все они называются НАСЕКОМЫЕ.
3. Называть части тела насекомых: голова, туловище, лапы, крылья, хвост, брюшко, спина, усики,...
4. Различать по внешнему сходству: пчелу и жука, пчелу и осу, муху и комара, и т.д.
5. Знать, кто как передвигается: ползает, прыгает, летает. Если насекомые прыгают – они прыгающие, если ползают – ползающие, летают – летающие.
6. Рассказать, какая польза от насекомых и какой вред. Сезонные изменения у насекомых.
7. Согласовывать числительные «один» и «два» с существительными, обозначающими насекомых. Взрослый называет насекомое, а ребенок говорит как «один»(одна) и как «два» (две).
8. Назови насекомых ласково (где возможно).
9. Назови всех насекомых на картинке. Раскрась кузнечика.



Дорисуй бабочку и раскрась

