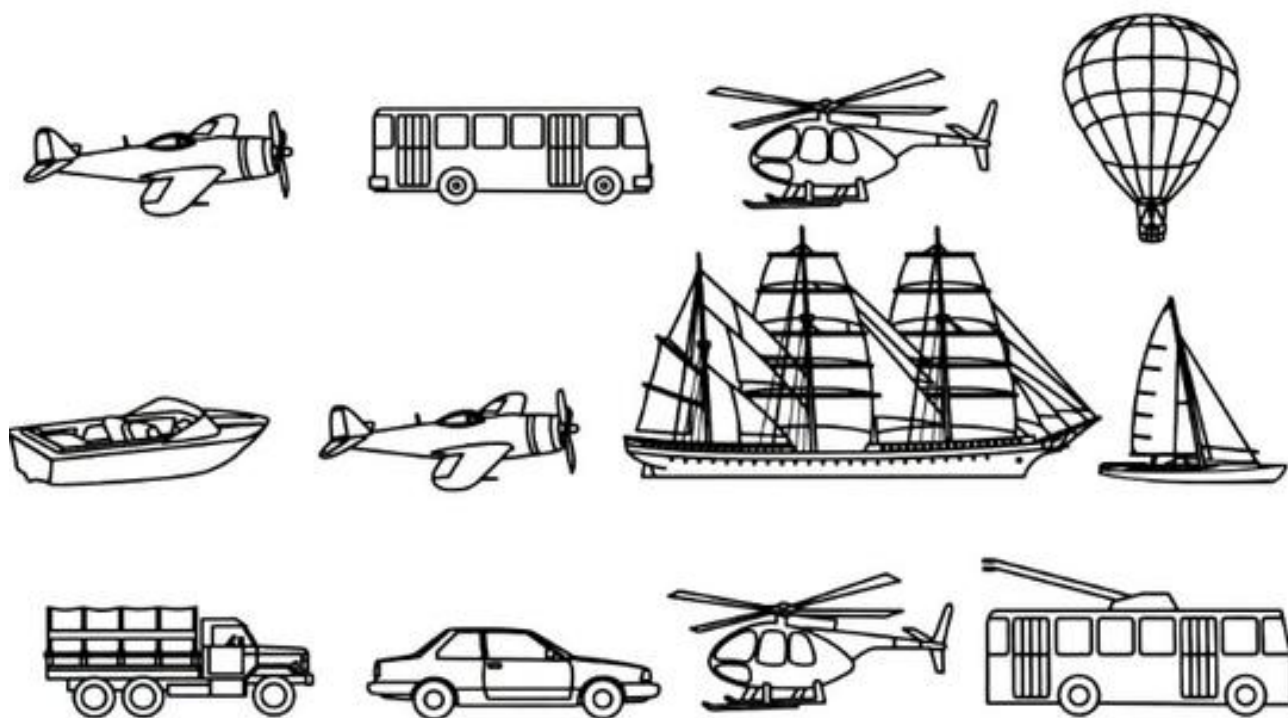
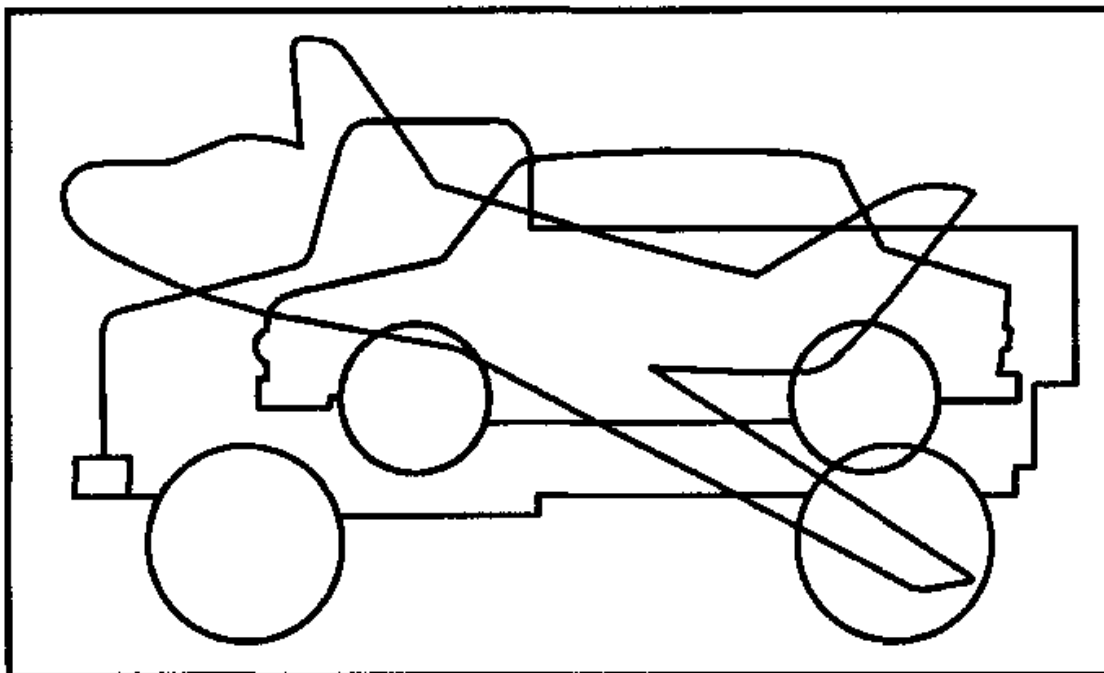


Средний возраст (4-5 лет). Транспорт

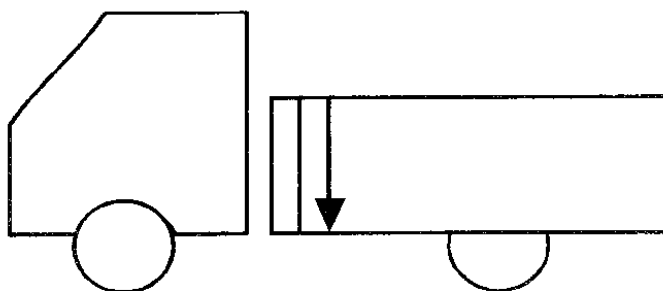
1. Узнавать и называть, различать на картинках: автомобиль, грузовик, автобус, трамвай, троллейбус, поезд, самолёт, теплоход, метро, мотоцикл.
2. Знать обобщающее слово – транспорт.
3. Назначение транспорта: Он может перевозить грузы и людей. Образовать слова: грузы перевозит – **ГРУЗОВОЙ** транспорт, людей – **ПАССАЖИРСКИЙ**. Также есть транспорт специального назначения: пожарная машина, скорая помощь, строительная техника, и т.д.
4. Выучить: Если транспорт передвигается по воде – это **ВОДНЫЙ** транспорт, по воздуху – воздушный, на земле – наземный, под землёй – подземный, по железной дороге – железнодорожный. Привести примеры.
5. Знать, какие части есть у разных видов транспорта и их назначение. Колеса, руль, двери, крыло, вагон, фары, салон, кузов, кабина, бензобак, шасси, токоприемник ...
6. Назови ласково транспорт (самолетик, грузовичек, трамвайчик т.д.)
7. Рассказать детям, кто управляет разными видами транспорта: летчик (пилот), машинист, водитель, шофер, вагонновожатый, капитан.
8. Провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, когда - нет;
9. Назови картинки в каждом ряду. Раскрась лишний предмет, объясни свой выбор.



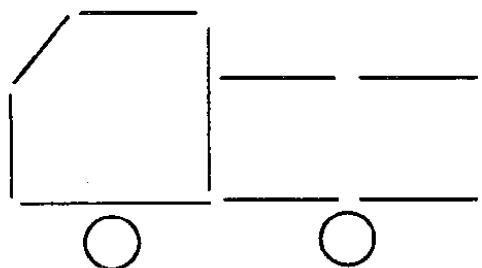
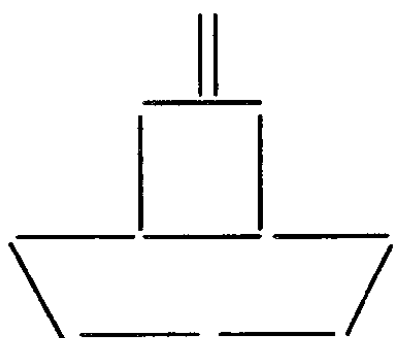
10. Узнай, назови. Раскрась самолет.



Дорисуй доски кузова.



Составь из палочек машину и корабль.



Старший возраст (6-7 лет). Транспорт

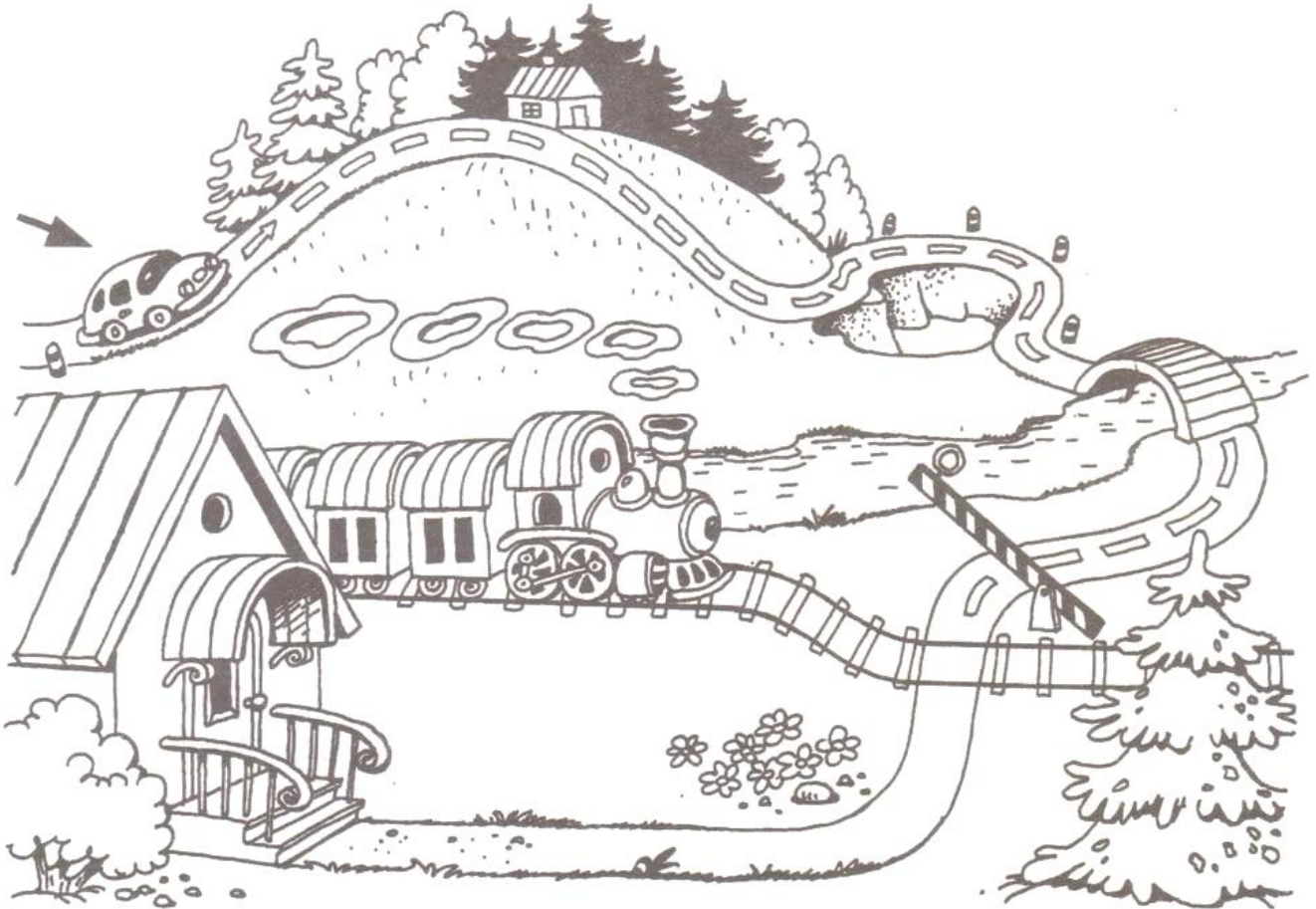
1. Образуй слова: транспорт для пассажиров – пассажирский, это....; перевозит грузы – грузовой, это....; ходит в городе – городской, это....; между городами – междугородный, это....; на земле – наземный, это....; под землей – подземный, это.... в воздухе – воздушный, по воде – водный, это.... по железной дороге – железнодорожный....

2. Назови чем управляет машинист, вагоновожатый, капитан, летчик (пилот), шофер (водитель).

3. Определи из каких двух слов образовалось новое слово: самолет (сам летает), вездеход, паровоз, пароход, самосвал, самокат.

4. Подобрать подходящий по смыслу глагол с приставкой от глагола ехать:

Машина из гаража(выехала). От гаража....(отъехала). По дороге.....(поехала). В гору.....(заехала). С горы(съехала). Машина к мосту(подъехала). Через мост(переехала). К переезду....(подъехала). Через переезд....(проехала). И домой(приехала).

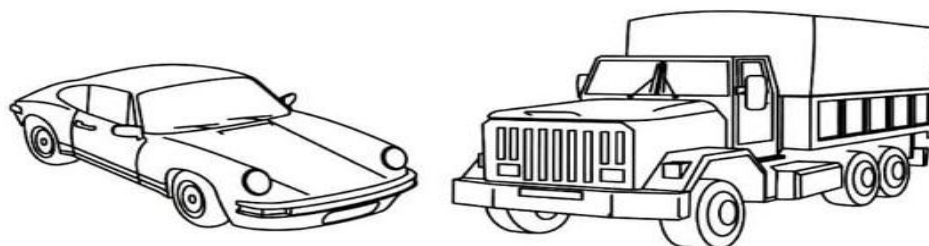


5. Назови первый звук в словах: мотоцикл, лодка, теплоход, вертолет, трамвай, автобус; назови последний звук в словах: самолет, метро, лодка, мотоцикл, грузовик.

6. Раздели слова на слоги, назови все слоги по порядку, а теперь назови третий слог, первый, 4ый, второй: ВЕ-ЛО-СИ-ПЕ-ДИСТ, МО-ТО-ЦИ-КЛИСТ. Назови в каждом слоге гласный звук.

7.

Сравни, чем похожи и чем отличаются легковая и грузовая машина.



8.Пройди лабиринт.

