

Утверждаю:  
И. о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 201» г. о. Самара  
*И. В. Зублевская*  
«02» сентября 2024 г.

**Календарно-тематическое планирование образовательного процесса  
в группах детей от 4 до 7 лет с 02.09.2024 года по 30.05.2025 года**

Тема месяца	<p style="text-align: center;"><b>До свиданья, лето – здравствуй детский сад!</b></p> <p><i>Задачи:</i> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.          Формировать положительные представления о профессии воспитателя и работников д/с.          Формировать и систематизировать знания о безопасном поведении на улицах города. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, умения различать дорожные знаки.          Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.          Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).          Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p>		
Тема недели	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь I	<p style="text-align: center;"><b>Детский сад.</b></p> <p>Развивать у детей познавательную мотивацию.          Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашены стены, появились новые игрушки), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный</p>	<p style="text-align: center;"><b>День знаний. Детский сад.</b></p> <p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Формировать знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.          Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</p> <p><b>3 сентября</b> - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  <b>8 сентября</b>- Международный день распространения грамотности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>День знаний.</b></p> <p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.          Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.          Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</p> <p><b>3 сентября</b> - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  <b>8 сентября</b>- Международный день распространения грамотности.</p>

Утверждаю:  
И. о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 201» г. о. Самара  
\_\_\_\_\_ Е.В. Зублевская  
«02» сентября 2024 г.

### Календарно-тематическое планирование образовательного процесса в группах детей от 4 до 7 лет с 02.09.2024 года по 30.05.2025 года

Тема месяца	<p style="text-align: center;"><b>До свиданья, лето – здравствуй детский сад!</b></p> <p><i>Задачи:</i> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и работников д/с. Формировать и систематизировать знания о безопасном поведении на улицах города. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, умения различать дорожные знаки. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p>		
Тема недели	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь I	<p style="text-align: center;"><b>Детский сад.</b></p> <p>Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашены стены, появились новые игрушки), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>	<p style="text-align: center;"><b>День знаний. Детский сад.</b></p> <p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Формировать знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</p> <p><b>3 сентября</b> - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; <b>8 сентября</b>- Международный день распространения грамотности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>День знаний.</b></p> <p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</p> <p><b>3 сентября</b> - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; <b>8 сентября</b>- Международный день распространения грамотности.</p>

	<p><b>3 сентября</b> - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p><b>8 сентября</b>- Международный день распространения грамотности.</p>		
Сентябрь II	<b>Мониторинг</b>	<b>Мониторинг</b>	<b>Мониторинг</b>
Сентябрь III	<p><b>Неделя безопасности</b> Формирование знаний детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Формирование знаний о безопасности дома, на природе.</p>	<p><b>Неделя безопасности</b> Уточнение знаний детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Закрепление знаний о безопасности дома, на природе.</p>	<p><b>Неделя осторожного пешехода</b> Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p>
Сентябрь IV	<p><b>Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.</b> Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p>	<p><b>Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.</b> Расширять знания детей об осени. Познакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Формировать представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».</p>	<p><b>Дары осени. «Откуда пришел хлеб?»</b> Расширять представления детей о фруктах и овощах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду; Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, развивать эстетическое восприятие окружающего, воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное</p>

	<b>27 сентября</b> - День воспитателя и всех дошкольных работников.	<b>27 сентября</b> - День воспитателя и всех дошкольных работников.	отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).  <b>27 сентября</b> - День воспитателя и всех дошкольных работников.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник «День знаний»  Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»	Праздник «День знаний»  Досуг «Правила движения твердо будем знать!»  Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»	Праздник «День знаний»  Досуг «Правила движения твердо будем знать!»  Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»

Тема месяца	<b>Осень золотая.</b>		
	<p><i>Задачи:</i> Расширять и систематизировать знания о домашних, диких животных; о пользе, которую они приносят людям, воспитывать желание заботиться о них.</p> <p>- формировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям.</p> <p>- воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>		
Тема недели	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Октябрь I	<p><b><i>Наши младшие друзья – животные.</i></b></p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными.</p> <p>Формировать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью.</p> <p>Закрепить</p>	<p><b><i>Наши младшие друзья – животные.</i></b></p> <p>Продолжать знакомить детей с животным миром.</p> <p>Формировать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями</p>	<p><b><i>Наши младшие друзья – животные.</i></b></p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными.</p> <p>Формировать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на</p>

	<p>представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p> <p><b>1 октября</b> - Международный день пожилых людей. Международный день музыки. <b>4 октября</b> - День защиты животных. <b>5 октября</b> - День учителя.</p>	<p>(отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p> <p><b>1 октября</b> - Международный день пожилых людей. Международный день музыки. <b>4 октября</b> - День защиты животных. <b>5 октября</b> - День учителя.</p>	<p>жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p> <p><b>1 октября</b> - Международный день пожилых людей. Международный день музыки. <b>4 октября</b> - День защиты животных. <b>5 октября</b> - День учителя.</p>
Октябрь II	<p><b>Царство леса.</b> Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе. <b>Третье воскресенье октября</b> - День отца в России</p>	<p><b>Царство леса.</b> Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе. <b>Третье воскресенье октября</b> - День отца в России</p>	<p><b>Царство леса.</b> Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. <b>Третье воскресенье октября</b> - День отца в России</p>
Октябрь III	<p><b>Мой город, моя страна.</b></p>	<p><b>Мой город, моя страна.</b> Систематизировать знания</p>	<p><b>Мой город, моя страна.</b> Расширять</p>

	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну. Знакомить с историей города Самара, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших город и Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своего города, страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своего города, страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>
Октябрь IV	<p><b>Неделя здоровья «Осень».</b> Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет.</p>	<p><b>Неделя здоровья «Осень».</b> Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе.</p>	<p><b>Неделя здоровья «Осень».</b> Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать</p>

			у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник «Осень в гости к нам пришла!»  Развлечение «День защиты животных»  Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»	Праздник «Осень в гости к нам пришла!»  Развлечение «День защиты животных»  Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мяч»	«Осенины. Русский народный праздник»  Развлечение «Международный день животных»  Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мяч»
	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»

Тема месяца	<b>Это наша Родина!</b>		
	<p><i>Задачи:</i> Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Совершенствовать знания о символике (флаге, гербе и гимне) России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Формировать представления о значимости великого слова – мама.</p>		
Тема недели	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ноябрь I	<p><b><i>Семь Я – это дом мой и семья!</i></b></p> <p>Расширять представления о о своей семье, родном городе, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своего города; воспитывать гордость за свою страну. Знакомить с достопримечательностями Самары, гербом и флагом. Рассказывать о том, что Российская Федерация – огромная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.</p> <p><b>4 ноября - День народного единства.</b></p>	<p><b><i>День народного единства!</i></b></p> <p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p><b>4 ноября - День</b></p>	<p><b><i>День народного единства!</i></b></p> <p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p>

		народного единства.	
Ноябрь II	<p><b><i>Вежливость, толерантность.</i></b></p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.</p> <p><b>8 ноября:</b> День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</p>	<p><b><i>Вежливость, толерантность.</i></b></p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям.</p> <p>Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д.</p> <p>Обогащение словаря формулами словесной вежливости.</p> <p><b>8 ноября:</b> День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</p>	<p><b><i>Вежливость, толерантность.</i></b></p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.</p> <p>Формирование умения договариваться, помогать друг другу.</p> <p>Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д.</p> <p>Обогащение словаря формулами словесной вежливости.</p>
Ноябрь III	<p><b><i>Я в мире человек!</i></b></p> <p>Формирование отношений между мальчиком и девочкой.</p> <p>Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере.</p> <p>Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения.</p> <p>Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.</p> <p>Показывать характерные отличия</p>	<p><b><i>Я в мире человек!</i></b></p> <p>Сформировать представления, какими должны быть мужчины и женщины, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения.</p> <p>Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.</p>	<p><b><i>Я в мире человек!</i></b></p> <p>Сформировать представления, какими должны быть мужчины и женщины, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения.</p> <p>Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.</p> <p>Показывать</p>



	профессиональных качеств и умений людей разных профессий.		характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.
Ноябрь IV	<p><b>Мамина неделя.</b> Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в осознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p> <p>Последнее воскресенье ноября: <b>День матери</b> в России</p>	<p><b>Мамина неделя.</b> Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в осознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p> <p>Последнее воскресенье ноября: <b>День матери</b> в России</p>	<p><b>Мамина неделя.</b> Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>
Праздники, развлечения, досуги	<p>Развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!»</p> <p>Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»</p> <p><b>30 ноября:</b> День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!»</p> <p>Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»</p> <p><b>30 ноября:</b> День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!»</p> <p>Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»</p>

## Декабрь

Тема месяца	<b>Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!</b> <i>Задачи:</i> Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u> , национальным богатством, которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о празднике Новый год, как о веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).		
Тема недели	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Декабрь I	<b>Народные календарные игры.</b> <b>Народная игрушка.</b> Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u> , национальным богатством, которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др).  <b>5 декабря:</b> День добровольца (волонтера) в России; <b>8 декабря:</b> Международный день художника.  <b>9 декабря:</b> День Героев Отечества	<b>Народные календарные игры.</b> <b>Народная игрушка.</b> Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u> , национальным богатством, которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др). <b>3 декабря:</b> День неизвестного солдата <b>5 декабря:</b> День добровольца (волонтера) в России; <b>8 декабря:</b> Международный день художника. <b>9 декабря:</b> День Героев Отечества.	<b>Народные календарные игры.</b> <b>Народная игрушка.</b> Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u> , национальным богатством, которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др).
Декабрь II	<b>Зима.</b> Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать	<b>Зима.</b> Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.	<b>Зима.</b> Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать

	<p>простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.</p> <p><b>12 декабря:</b> День Конституции Российской Федерации</p>	<p>12 декабря: День Конституции Российской Федерации</p>	<p>простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.</p>
Декабрь III	<p><b><i>Жизнь животных и птиц зимой.</i></b></p> <p>Расширять знания детей о жизни животных и птицах зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p><b><i>Жизнь животных и птиц зимой.</i></b></p> <p>Расширять знания детей о жизни животных и птицах зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p><b><i>Жизнь животных и птиц зимой.</i></b></p> <p>Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>
Декабрь IV	<p><b><i>Новый год.</i></b></p> <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p><b><i>Новый год.</i></b></p> <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p><b>31 декабря:</b> Новый год</p>	<p><b><i>Новый год.</i></b></p> <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями</p>

	<b>31 декабря:</b> Новый год		празднования Нового года в различных странах.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»

### Январь

Тема месяца	<b>Зимушка – зима белоснежная.</b> <i>Задачи:</i> Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, декоративно -прикладным искусством.		
Тема недели	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Январь II	<b><i>Зимняя олимпиада.</i></b> Знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	<b><i>Зимняя олимпиада.</i></b> Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	<b><i>Зимняя олимпиада.</i></b> Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
Январь III - IV	<b><i>Народная культура и традиции, промыслы.</i></b> Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, декоративно-прикладным искусством (Городец, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным	<b><i>Народная культура и традиции, промыслы.</i></b> Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).	<b><i>Народная культура и традиции, промыслы.</i></b> Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные

	<p>искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p><b>27 января:</b> День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (включается в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно).</p>	<p>Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. <b>27 января:</b> День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (включается в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно).</p>	<p>виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>
Праздники, развлечения, досуги	<p>Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»</p> <p>Фотовыставка «Зимние забавы»</p>	<p>Музыкально-поэтическое мероприятие «900 дней блокады»</p> <p>Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»</p> <p>Фотовыставка «Зимние забавы»</p>	<p>Музыкально-поэтическое мероприятие «900 дней блокады»</p> <p>Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»</p> <p>Фотовыставка «Зимние забавы»</p>

### Февраль

Тема месяца	<p><b>Защитники Отечества.</b></p> <p><i>Задачи:</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>		
Тема недели	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Февраль I	<p><b>Неделя здоровья «Зима».</b> Закрепление полученных знаний по</p>	<p><b>Неделя здоровья «Зима».</b> Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в</p>	<p><b>Неделя здоровья «Зима».</b> Закрепление полученных знаний по</p>

	сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. <b>2 февраля:</b> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.
Февраль II	<i>«Подводный мир и его обитатели»</i> 19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих  <b>8 февраля:</b> День российской науки	<i>«Подводный мир и его обитатели»</i> 19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих  <b>8 февраля:</b> День российской науки	<i>«Подводный мир и его обитатели»</i> 19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих
Февраль III- IV	<i>День Защитника Отечества.</i> Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. <b>15 февраля:</b> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества <b>21 февраля:</b> Международный день родного языка; <b>23 февраля:</b> День защитника Отечества	<i>День Защитника Отечества.</i> Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.  <b>15 февраля:</b> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества <b>21 февраля:</b> Международный день родного языка; <b>23 февраля:</b> День защитника Отечества	<i>День Защитника Отечества.</i> Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.

Февраль V	<b><i>Зиму провожаем, весну встречаем!</i></b> Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)	<b><i>Зиму провожаем, весну встречаем!</i></b> Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)	<b><i>Зиму провожаем, весну встречаем!</i></b> Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)
Праздники, развлечения, досуги	Спортивное развлечение «Физкульт – ура!»  Развлечение «Масленица»  Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	Развлечение «День защитника Отечества»  Спортивное развлечение «Физкульт – ура!»  Развлечение «Масленица»  Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	Развлечение «День защитника Отечества»  Спортивное развлечение «Физкульт – ура!»  Развлечение «Масленица»  Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»

Тема месяца	<b>Все цветы для мамочки!</b>		
	<p><i>Задачи:</i> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Формировать представления о красоте (видеть, ценить и создавать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p>		
Тема недели	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Март I	<p><b><i>Международный Женский день 8 марта.</i></b></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к</p>	<p><b><i>Международный Женский день 8 марта.</i></b></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p><b>8 марта:</b> Международный женский день</p>	<p><b><i>Международный Женский день 8 марта.</i></b></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>

	маме, бабушке.  <b>8 марта:</b> Международный женский день		
Март II	<b><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></b> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	<b><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></b> Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	<b><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></b> Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.
Март III	<b>«Весна».</b> Закрепление полученных знаний о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	<b>«Весна».</b> Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период. <b>18 марта:</b> День воссоединения Крыма с Россией	<b>«Весна».</b> Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период.
Март IV - V	<b><i>Литературные чтения.</i></b> <b><i>Неделя детской книги.</i></b> Введение в практику разнообразных форм и методов работы с	<b><i>Литературные чтения.</i></b> <b><i>Неделя детской книги.</i></b> Формирование интереса к книгам и детскому чтению; воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства.	<b><i>Литературные чтения.</i></b> <b><i>Неделя детской книги.</i></b> Формирование интереса к книгам и детскому чтению; воспитание ценностного



	<p>литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;</p> <p>- выявить знание детских сказок через различные виды игр;</p> <p>- привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»;</p> <p>- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p> <p><b>27 марта:</b> Всемирный день театра</p>	<p>Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса.</p> <p>Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.</p> <p>Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.</p> <p><b>27 марта:</b> Всемирный день театра</p>	<p>отношения к книге как к произведению искусства.</p> <p>Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса.</p> <p>Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.</p> <p>Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.</p>
Праздники, развлечения, досуги	<p>Праздник «Международный женский день»</p> <p>Развлечение «Книжкина неделя»</p> <p>Выставка детских рисунков «Подарок маме»</p>	<p>Праздник «Международный женский день»</p> <p>Развлечение «Книжкина неделя»</p> <p>Выставка детских рисунков «Подарок маме»</p>	<p>Праздник «Международный женский день»</p> <p>Развлечение «Книжкина неделя»</p> <p>Выставка детских рисунков «Подарок маме»</p>

Тема месяца	<b>Капель весны чудесной.</b>		
	<p><i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>		
Тема недели	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Апрель I	«Новоселье для скворца».	«Новоселье для скворца». Перелётные птицы. Птичьи	«Новоселье для скворца».

	Перелётные птицы. Птичьихлопоты весной	хлопоты весной	Перелётные птицы. Птичьихлопоты весной
Апрель II	<p><b><i>Тайны космоса.</i></b> Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Дать детям представления о том, что Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Познакомить с историей о первом лётчике-космонавте Ю.А. Гагарине. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики. <b>12 апреля:</b> День космонавтики</p>	<p><b><i>Тайны космоса.</i></b> Обогащать знания о космонавтах, космосе. Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; способствовать ознакомлению с историей освоения космоса; способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов. <b>12 апреля:</b> День космонавтики</p>	<p><b><i>Тайны космоса.</i></b> Обогащать знания о космонавтах, космосе. Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; способствовать ознакомлению с историей освоения космоса; способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.</p>
Апрель III	<p><b><i>Безопасность.</i></b> Уточнение знаний детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.</p>	<p><b><i>Безопасность.</i></b> Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p>	<p><b><i>Безопасность.</i></b> Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p>

Апрель IV	<b>Все работы хороши.</b> Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	<b>Все работы хороши.</b> Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	<b>Все работы хороши.</b> Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.
Праздники, развлечения, досуги	Развлечение «Тайны космоса»  Спортивные соревнования «Самая спортивная семья»  Игра – путешествие «Профиград»  Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	Развлечение «Тайны космоса»  Спортивные соревнования «Самая спортивная семья»  Игра – путешествие «Профиград»  Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	Развлечение «Тайны космоса»  Спортивные соревнования «Самая спортивная семья»  Игра – путешествие «Профиград»  Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»

Тема месяца	<b>Скоро лето красное!</b>		
	<p><i>Задачи:</i> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>		
Тема недели	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Май I- II	<b>День победы!</b> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной	<b>День победы!</b> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать	<b>День победы!</b> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям

	<p>войны. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> <p><b>1 мая:</b> Праздник Весны и Труда <b>9 мая:</b> День Победы</p>	<p>преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> <p><b>1 мая:</b> Праздник Весны и Труда <b>9 мая:</b> День Победы</p>	<p>Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>
Май III	<p><b>Семейный хоровод.</b> Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё имя, отчество, фамилию. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p> <p><b>19 мая:</b> День детских общественных организаций России</p>	<p><b>Семейный хоровод.</b> Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. <b>19 мая:</b> День детских общественных организаций России</p>	<p><b>Первоцветы.</b> Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>
Май IV	<p><b>Мониторинг.</b> <b>24 мая:</b> День славянской письменности и культуры</p>	<p><b>Мониторинг.</b> <b>24 мая:</b> День славянской письменности и культуры</p>	<p><b>Семейный хоровод.</b> Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких,</p>

			чувство гордости за свою семью.
Май V	<b>Летние виды спорта (безопасность).</b> Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	<b>Летние виды спорта (безопасность).</b> Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	<b>Мониторинг.</b>
Праздники, развлечения, досуги	Выставка детского творчества «День победы»  Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы»  Праздник «Выпускной бал»  Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы»  Праздник «Выпускной бал»  Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»