

Дидактическое пособие «Цветочная поляна» своими руками на развитие сенсорных способностей детей раннего возраста.

Описание материала: предлагаю вам дидактическое пособие «Цветочная поляна» на развитие сенсорных способностей детей раннего возраста.

Дидактическое пособие «Цветочная поляна» предназначено для воспитателей работающих в ДОО с детьми раннего возраста, а также пособие могут использовать родители с детьми в домашних условиях.

Сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития ребенка, оно необходимо для успешного обучения ребенка. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки.

Дидактическое пособие «Цветочная поляна» можно использовать в совместной деятельности детей и взрослого, а также в самостоятельной деятельности детей.

Детали игры сшиты из фетра, они приятные на ощупь, яркие и безопасные в использовании.

Возраст детей: 2-3 года

Количество игроков: 1-10

Материал: 10 цветов и 10 жуков.

Цель: Развитие сенсорного восприятия и тактильной чувствительности детей раннего возраста.

Задачи:

- учить различать и называть цвета,
- учить соотносить цвета, выбирать цвет по образцу;
- обогащать словарный запас;
- развивать внимание, память, речь, наблюдательность, мелкую моторику рук;
- формировать у детей представления о количестве предметов «один - много»;
- учить выполнять игровые действия по словесной инструкции взрослого;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам

Варианты игр с дидактическим пособием «Цветочная поляна»

Игра «Жуки играют в прятки»

Задачи: учить соотносить цвета, развивать внимание, речь, мелкую моторику рук, обозначать результат словами «такой», «не такой».

Ход игры.

Первый вариант.

Дети и педагог садятся вокруг стола. Педагог раскладывает цветы и жуков на столе и говорит, что на цветочную поляну прилетели красивые жуки, они хотят поиграть в прятки, для этого им надо найти свои цветы – сесть на такой

цветок, чтобы их не было видно, и никто не смог найти. Педагог даёт образец, сажает желтого жучка на желтый цветок. Далее педагог предлагает взять каждому ребёнку понравившегося жучка и спрятать его на цветке.

Второй вариант.

Педагог раскладывает жуков на ковре, каждому ребёнку даёт одного жука и предлагает полетать. Дети летают с жуками в руках, прилетают на цветочную поляну. Педагог говорит, что жуки хотят поиграть в прятки, для этого им надо найти свои цветы – сесть на такой цветок, чтобы их не было видно, и никто не смог найти. Педагог даёт образец, сажает желтого жучка на желтый цветок. Дети прячут жука на нужном цветке.



Игра «Что изменилось?»

Задачи: учить различать цвета (красный, желтый, синий, зеленый); развивать наблюдательность, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;

Ход игры.

Первый вариант. Какой жук улетел?

Дети и педагог садятся вокруг стола. Педагог раскладывает на столе цветы и 4 жуков, уточняет с детьми какого цвета жуки прилетели на поляну (красный, желтый, синий, зеленый); затем предлагает детям закрыть глаза и убирает одного жука. Задаёт вопросы: «Что изменилось?», «Какого цвета жук улетел?», «Какого цвета жуки остались?»

Второй вариант. Какой жук прилетел?

Дети и педагог садятся вокруг стола. Педагог раскладывает на столе цветы и 2-3 жуков, уточняет с детьми какого цвета жуки прилетели на поляну, предлагает детям закрыть глаза и добавляет одного жука. Задаёт вопрос: «Что изменилось?», «Какого цвета жук прилетел?»

Игра «Покажи жука»

Задачи: учить различать и называть цвета, выбирать цвет по словесной инструкции; развивать внимание, речь, мелкую моторику рук.

Ход игры.

Дети и педагог садятся вокруг стола. Воспитатель показывает детям жуков и цветы. Затем педагог предлагает ребёнку найти жука определенного цвета. Например, покажи жука красного цвета.



Игра «У кого такого цвета?»

Задачи: учить различать и называть цвета, выбирать цвет по образцу; развивать внимание, речь.

Ход игры.

Дети и педагог садятся вокруг стола. Педагог раздает детям жуков. Потом выкладывает на стол по одному цветку и спрашивает: «Какого цвета расцвёл цветок?», «У кого жук такого цвета?», «Какого цвета твой жук?». Ребенок должен показать и назвать цвет жука, после этого ребенок может посадить жука на цветок.

Игра «Найди цветок для жука»

Задачи: учить различать и называть цвета, развивать внимание, речь.

Ход игры.

Дети и педагог садятся за столом в круг. Педагог раскладывает на поляне цветы и раздает детям жучков, далее предлагает ребенку посадить жука на любой понравившийся цветок. Задаёт вопросы: «Какого цвета твой жучок?», «На какой цветок сел твой жучок?»



Игра «Один-много»

Задачи: формировать у детей представления о количестве предметов «один - много»; активизировать в речи детей слова «один, много»; развивать мелкую моторику.

Ход игры.

Дети и педагог садятся вокруг стола. Воспитатель показывает детям жучков и цветы. Затем выкладывает на столе 10 жуков и один цветок. Спрашивает у детей: «Сколько цветов на поляне?», «Сколько жуков на поляне?»



"Эксперимент"

Задачи: Развитие речевого дыхания, профилактика простудных заболеваний, экспериментирование, координация движений.

Материалы: Много широких коктейльных трубочек, маленькие шарики-помпоны, две небольшие емкости.

Ход игры: Ребенок при помощи трубочки переносит помпоны из одной емкости в другую. Можно это делать на скорость.

