

## Средний возраст. Тема: «Деревья»

1. Учить детей по картинкам узнавать и называть деревья: клен, ива, береза, дуб, рябина, ель, сосна.
2. Учить показывать и называть части дерева: ствол, ветки, листья, семена, корни. По частям дерева определять его название: белый ствол – береза, толстый коричневый ствол – дуб, длинные свисающие ветки – ива, семена-вертушки (крылатки) – у клена, ягоды – у рябины, листья-иголки(хвоя) – у сосны и ели. Рассказать детям как размножаются деревья, какую пользу приносят(тень, кислород, пища, лекарства, бумага, мебель...)
3. Учить образовывать относительные прилагательные: скажи, какая ветка у...березы – березовая, клена - ..., дуба - ..., рябины - ..., сосны - ..., ели - ..., ивы - ...
4. Назови ласково: дерево – деревце, береза – березка, дуб – дубок, рябина – рябинка, ива – ивушка, сосна – сОсенка, ель – елочка.
5. Выучить как называется лес из берез – березовая роща, из дубов – дубрава, из сосен – бор.
5. Выучить и выполнять ежедневно физминутку и пальчиковую гимнастику:

**Руки подняли и покачали – это деревья в лесу**( руки через стороны поднять вверх, покачать ими вправо-влево)

**Руки согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.**( опустить руки к плечам, встряхивая кистями, опустить руки вниз)

**В стороны руки–плавно помашем–это к нам птицы летят.**(поднять руки в стороны, взмахи руками, как крыльями)

**Как они садут, тоже покажем – крылья сложили назад.** ( неглубокое приседание, руки завести назад на спину, соединяя ладошки вместе)

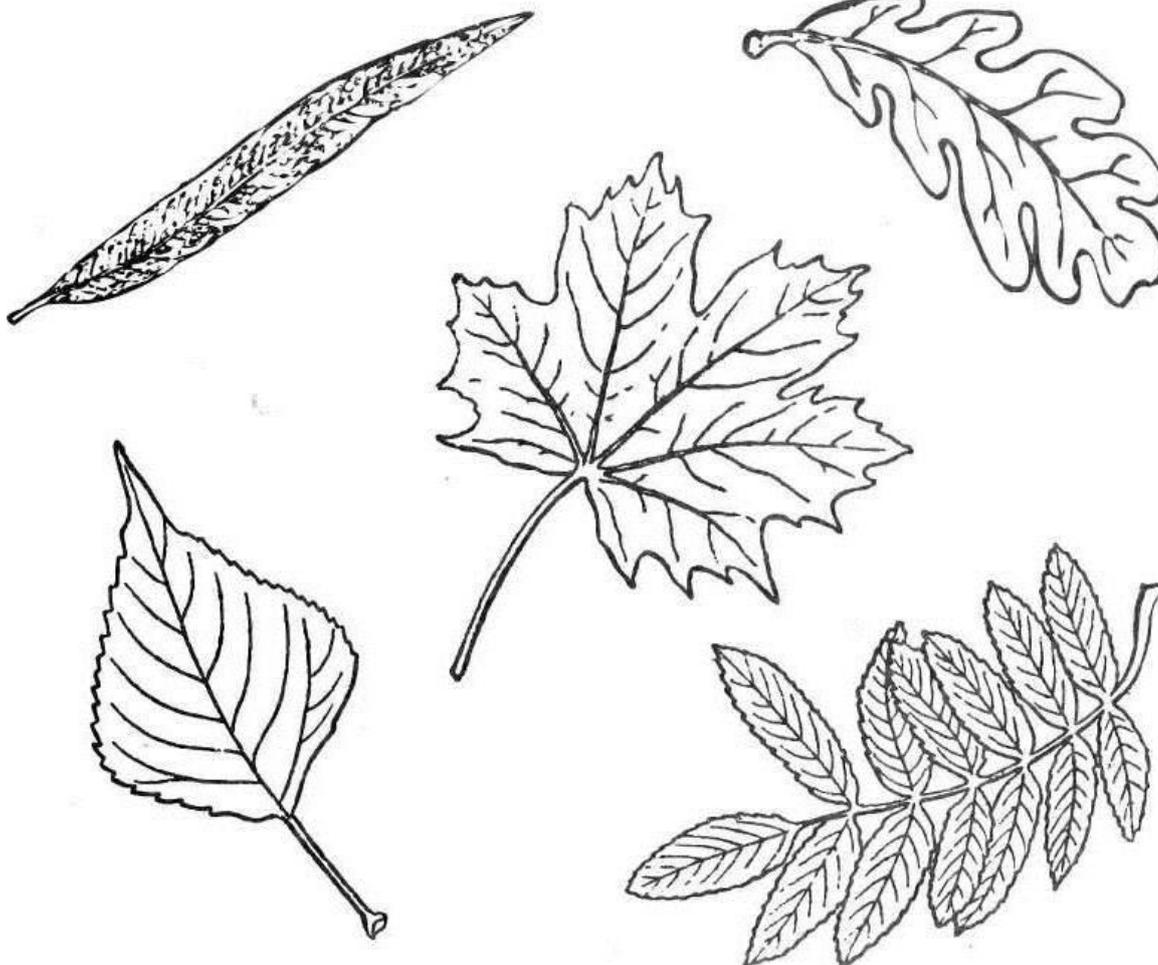
**Ветер по лесу летал, ветер листики считал:** (плавные, волнообразные движения ладонями)

**Вот дубовый, вот кленовый, вот рябиновый резной,**(загибают по

**Вот с березки золотой,** одному пальчику на руке)

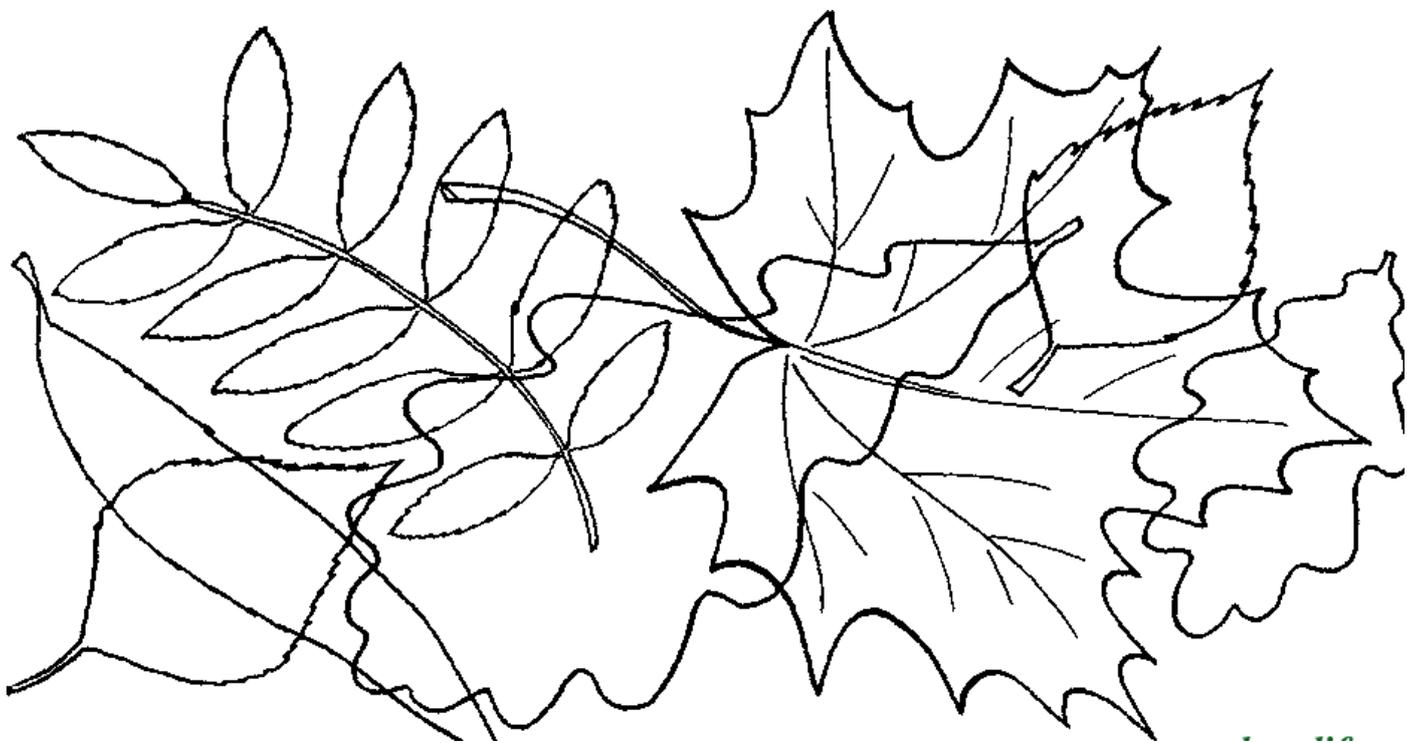
**Вот последний лист с осинки ветер бросил на тропинку.**(спокойно укладывают ладони на стол)

*Узнай листики, назови, раскрась. Ивовый дубовый кленовый березовый рябиновый.*



## Старший возраст. Тема: «Деревья»

1. Учить детей по картинкам узнавать и называть деревья: клен, ива, береза, дуб, рябина, ель, сосна.
2. Учить показывать и называть части дерева: ствол, ветки, листья, семена, корни. По частям дерева определять его название: белый ствол – береза, толстый коричневый ствол – дуб, длинные свисающие ветки – ива, семена-вертушки (крылатки) – у клена, ягоды – у рябины, листья-иголки(хвоя) – у сосны и ели. Рассказать детям как размножаются деревья, какую пользу приносят(тень, кислород, пища, лекарства, бумага, мебель...)
3. Учить образовывать относительные прилагательные: скажи, какая ветка у...березы – березовая, клена - ..., дуба - ..., рябины - ..., сосны - ..., ели - ..., ивы - ...
4. Подбери слова-признаки, какой лист у клена? – резной, широкий, у дуба – волнистый, у рябины – мелкий, у ивы – длинный и узкий. Деревья с листьями – лиственные, с иголками =хвоей – хвойные.
1. Назови ласково: дерево – деревце, береза – березка, дуб – дубок, рябина – рябинка, ива – ивушка, сосна – сОсенка, ель – елочка.
2. Запомни как называется лес из берез – березовая роща, из дубов – дубрава, из сосен – бор.
3. Выучи: маленькое слово(предлог) НАД обозначает, что один предмет выше другого. Составь предложения со словами, нарисуй схему: Сорока, над, пролетела, деревом; Мальчик, над, увидел, ворону, домом.
4. Узнай листья, обведи и раскрась березовые.



Заштрихуй листья дуба по образцу.

