муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 201» городского округа Самара

Проект

по основам безопасности жизнедеятельности

детей дошкольного возраста

**«Путешествие в город Светофорск»**

Выполнил:

воспитатель

Калинина Т.С.

г. Самара, 2020г

**Актуальность темы**

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий.

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, гибнут в ДТП дети, получают травмы. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста - это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями  мы организовали проект по теме: «Путешествие в город  Светофорск».

Считаем, что работа по ознакомлению с ПДД будет наиболее действенной, если привлечь к данной проблеме родителей.

Для того чтобы дети заново, с интересом взглянули на проблему дорожного движения, могли с желанием показать свои навыки на практическом уровне, в ходе реализации проекта они познакомились с представителями таких профессий как инспектор ГИБДД, познакомились с новой литературой по теме проекта, получили в подарок брошюрки и светоотражающие значки.

**Цель проекта:** формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения при помощи игры, экскурсий, бесед и викторин.

**Задачи проекта:**

1. Стимулировать интерес детей к изучению и применению ПДД.

2. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

3. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

4. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей с привлечением социальных партнёров.

**Тип проекта:**

Краткосрочный

Групповой

Информационно-ориентированный

**Участники проекта:** воспитатели ДОУ, дети, родители.

**Сроки реализации проекта:**  1 неделя

**Ожидаемый результат:**

- К окончанию проекта у детей должен возрасти интерес к изучению ПДД, мотивация к соблюдению правил на улицах города, расширятся знания о профессиях взрослых (инспектор ГИБДД).

- Дети получат возможность на практике применять знания ПДД.

- Активизируются партнёрские взаимоотношения по привитию навыков безопасного поведения на дорогах города у детей  между родителями и педагогами ДОУ.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

*Научно-методическое:*

• Методические разработки для родителей, детей, педагогов.

*Материально-техническое:*

• уголки в группах по ПДД;

• библиотека методической и художественной литературы;

• Пособия «Дорожные знаки»; «Безопасность на дорогах»; «Дорожная безопасность»

• Наглядно-демонстрационные материалы «Дорожные знаки»; «Дорога детям»; «Правила безопасности дорожного движения дошкольников»;

• медиатека мультфильмов на тему «Правила дорожного движения»;

• буклеты и наглядная информация для родителей.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | **1 этап – подготовительный** (координация совместных действий между педагогами и родителями, подбор методической литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, игровых заданий, музыкальных произведений, наблюдение за движением транспорта и работой водителя, знакомство с литературными произведениями С. Михалкова, Н. Носова и др.) | |
| 2 | Подбор методической и художественной литературы, наглядного, раздаточного материала | Воспитатели |
| 3 | Составление перспективного плана, сценария тематического занятия, подбор дидактического материала | Воспитатели |
| 4 | Изготовление буклетов и наглядной информации для родителей. | Воспитатель |
| 5 | **2 этап – основной (проведение комплекса мероприятий)** | |
| 6 | Беседы,  чтение художественной литературы,  выставка книг по данной теме,  обыгрывание проблемных ситуаций,  проведение НОД по ПДД | Воспитатель, дети |
| 7 | Конструирование значков из светоотражающей ленты | Воспитатель, родители, дети. |
| 8 | Подвижные,  словесные,  настольные,  дидактические игры и упражнения | Воспитатель, дети |
| 9 | Составление маршрутных листов,  организация экскурсии на перекрёсток, закрепление ПДД вместе с детьми | Воспитатель, дети |
| 10 | Тематический день | Воспитатель |
| 11 | Экскурсия – наблюдение за всеми участниками дорожного движения (водители, пешеходы) и соблюдение ими ПДД, закрепление детьми ПДД на практике. Поиск и рассматривание дорожных знаков. | Воспитатель, дети. |
| 12 | Тематическая беседа: «Книга о правилах дорожного движения» А.В Лабунько, знакомство с литературными произведениями  С. Михалкова, Н. Носова и др.,  прослушивание музыкальных произведений | Воспитатель |
| 13 | **3 этап – заключительный**  **(подведение итогов, планирование дальнейшей работы)** | |
| 14 | Развлечение « Путешествие в город Светофорск»  Дидактическая игра «По дороге я иду» на развитие правильных навыков поведения на улице и проезжей части,  Викторина «Да или нет» - закрепление ПДД и дорожных знаков,  Дидактическая игра «Юный пешеход». | Воспитатели, дети, родители |
| 15 | Вручение памятных подарков | Воспитатели |

**Итоги проекта**

В ходе реализации проекта «Путешествие в город Светофорск» предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей, создали необходимые условия в ДОУ для работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, повысили компетентность родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов.

В период работы над проектом пополнился словарный запас детей, повысился интерес к профессиям взрослых (инспектор ГИБДД). На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию объектов окружающего мира, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи; дети стали уверенно отличать дорожные знаки и называть правила дорожного движения, на улице.

Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

**Дальнейшее развитие проекта**

В дальнейшем планируется продолжить работу в этом направлении: участие в конкурсах по ПДД районного, городского и окружного масштаба, разрабатывать сценарии для проведения развлечений, праздников, досугов, памяток по ПДД. Так же планируется продолжить дальнейшее сотрудничество с инспекторами ГИБДД по пропаганде ПДД и сотрудниками библиотеки.