

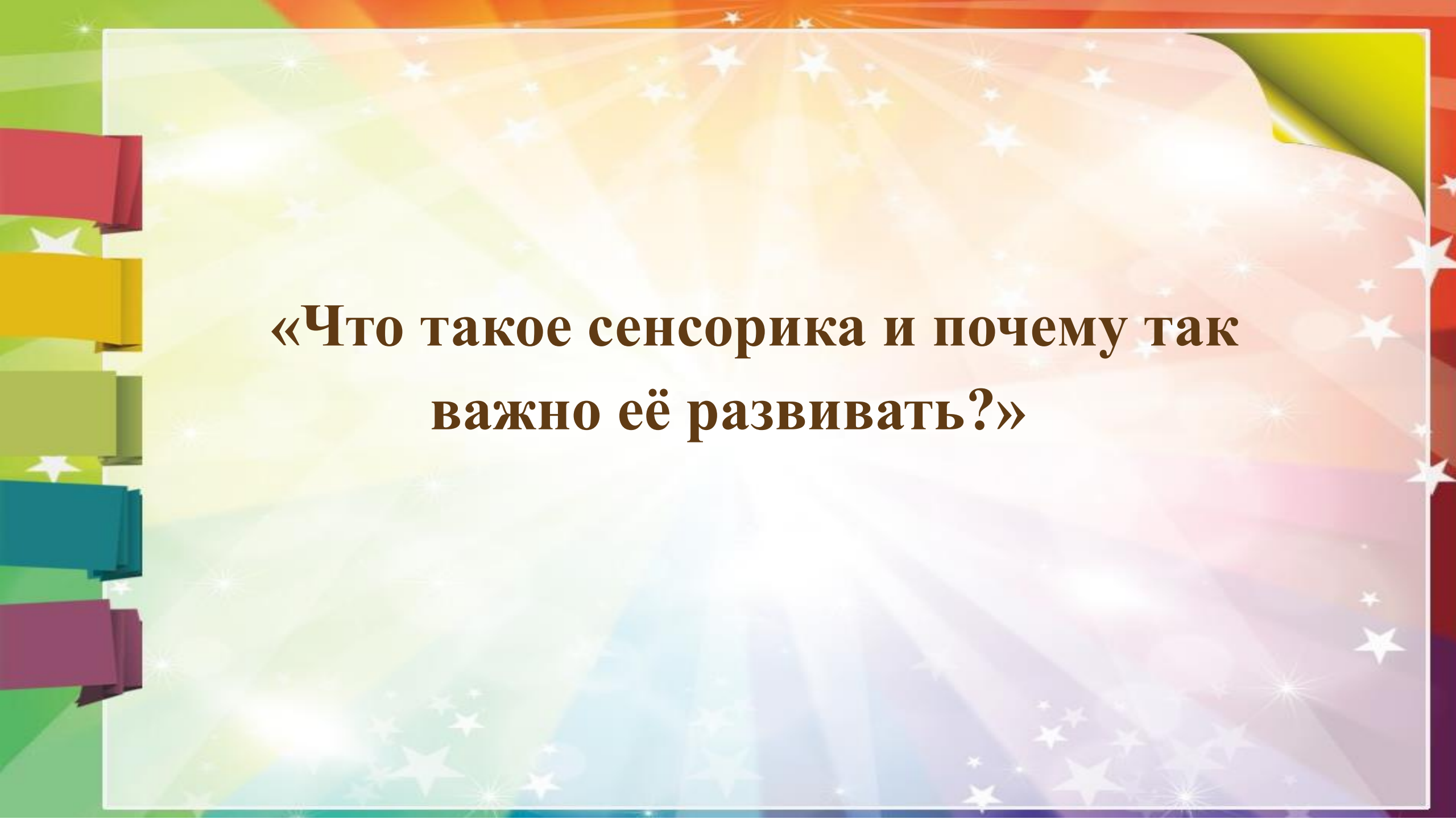
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 201» городского округа Самара

Мастер-класс

**«Сенсорное развитие детей 2-3 лет
посредством применения
авторских дидактических пособий»**

*Старший воспитатель
Зублевская Елена Васильевна,*

*Воспитатели:
Рогулькина Анастасия Анатольевна
Гоголева Елена Николаевна*



**«Что такое сенсорика и почему так
важно её развивать?»**



«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра — это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности», считал В. А. Сухомлинский.



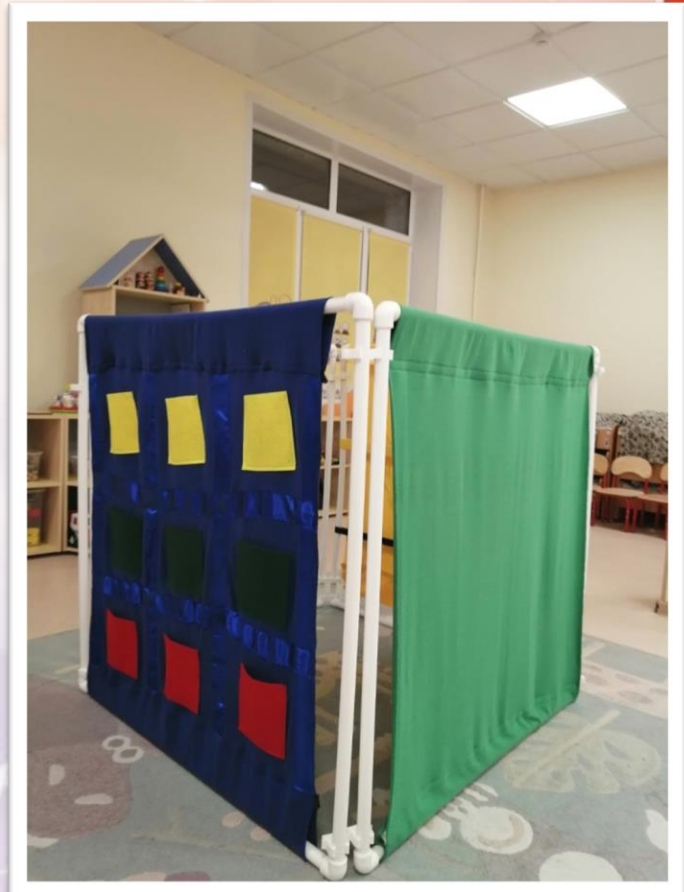
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию авторских игровых пособий, направленных на развитие сенсорных способностей у детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с авторскими игровыми пособиями для сенсорного развития детей раннего возраста.
2. Способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и приёмов в работе с детьми по сенсорному развитию.
3. Продемонстрировать варианты использования авторских игровых пособий по развитию сенсорного развития детей раннего возраста.

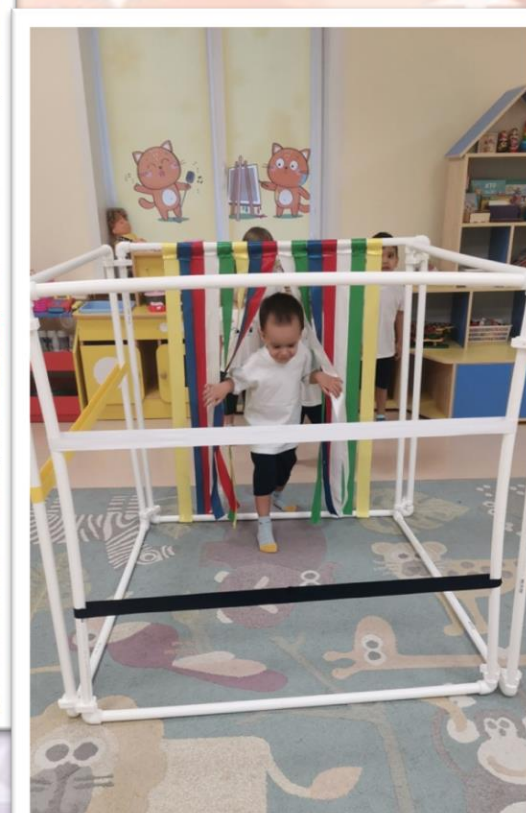
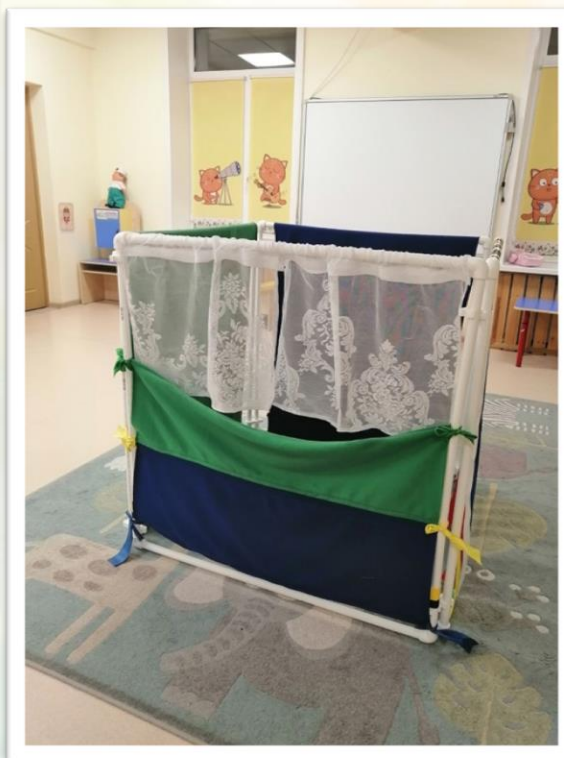


«Куб - трансформер»



Возможности использования игрового пособия «Куб - трансформер»

- ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ в различных видах деятельности



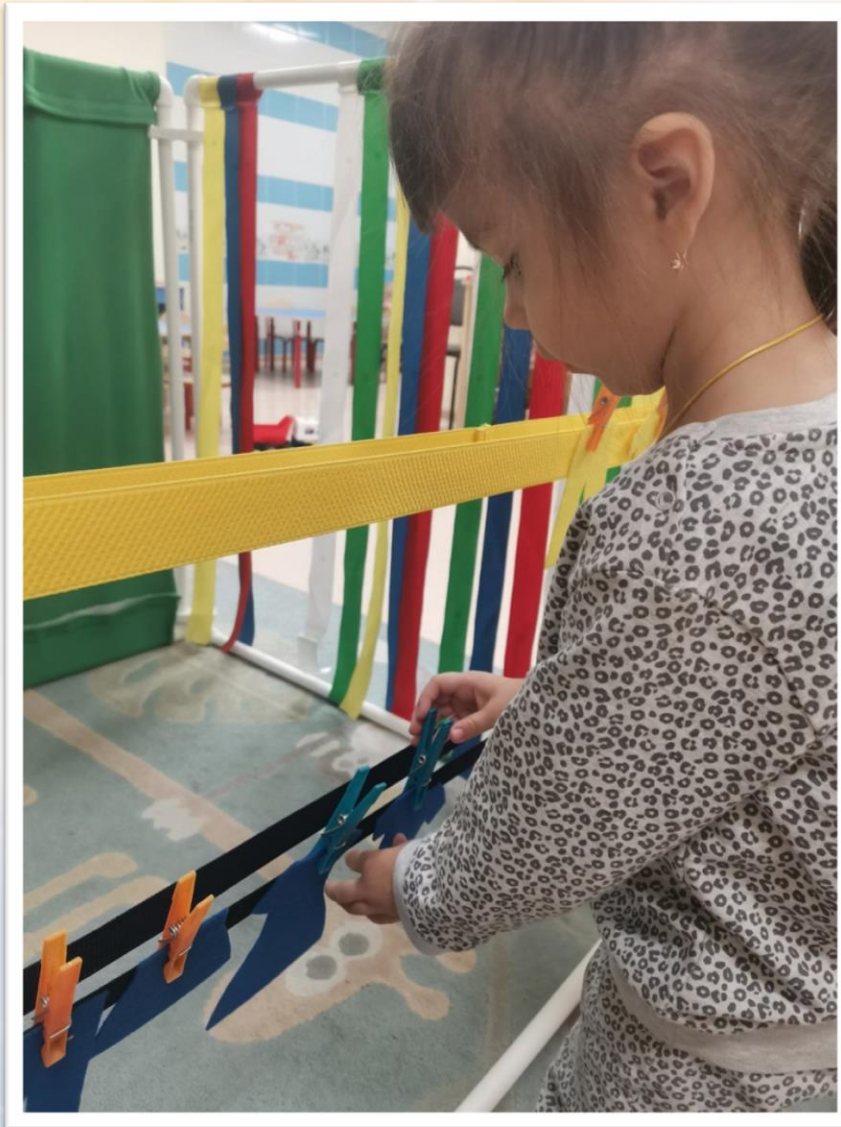
«Разложи цветочки»



«Большие и маленькие»



«Мамины помощники»



«Разложи по размеру»



«Найди ленточку такого же цвета»



«Красные и жёлтые яблочки»



«Большие и маленькие»



«Разложи по цвету»



«Один-много»



«Игровые задания на физкультуре»

«Попади в желтые ворота»



«Пройди под перекладной»



«Перелезь через заборчик»



«Пройди по лабиринту»



Что же это такое?

“Magic” - в переводе с английского языка означает –
магия, волшебство.

“Skirt” - юбка.



Достоинства использования пособия «Волшебная юбка»





- участие одного ребенка, подгруппы, всей группы детей.



«Заплата для шарика»



«Угости мышку»



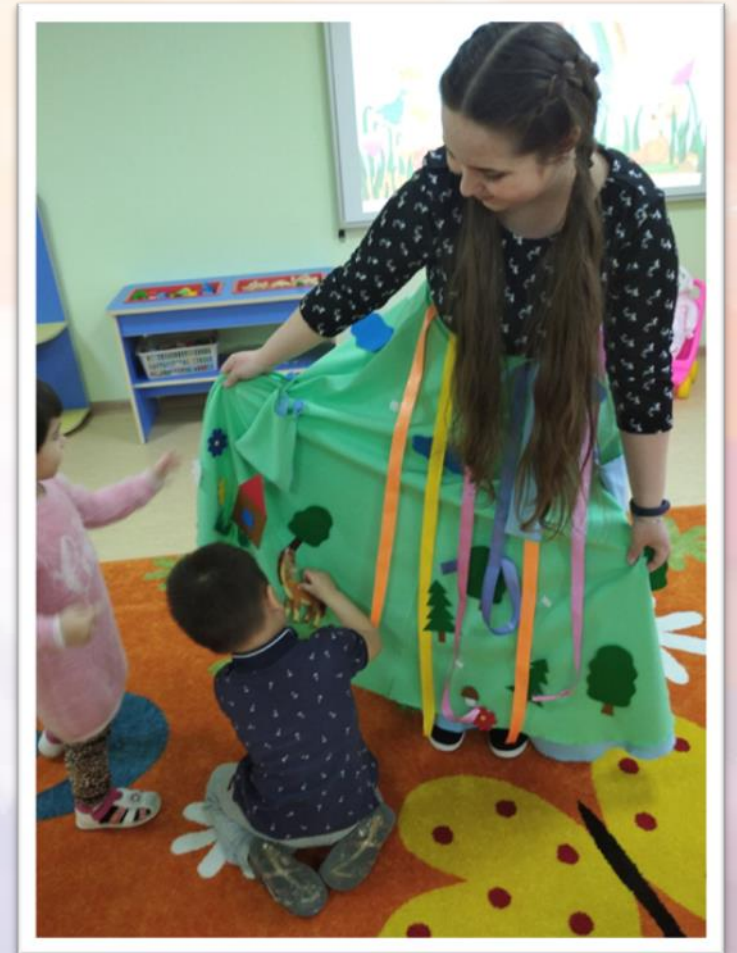
Цель: формирование умения находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.

«Большой - маленький»



«Угадай о ком я говорю»

Цель: формирование умения находить животное, ориентируясь на его основные признаки, описание.



Игровые упражнения

«Кто в каком домике живёт?»



«Наряди ёлочку»



«Чей подарок?»



«Забавные ленточки»

- продолжать обогащать сенсорный опыт, развитие мелкой моторики рук



Игра – драматизация «Колобок»

Цель: развитие сенсорных эталонов посредством драматизации русской народной сказки «Колобок».



«Карусель»



"Оденемся на прогулку"



«Кукольный театр»



«Уголок уединения»



Приглашаем к сотрудничеству!

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 201»
городского округа Самара

Заведующий Минбаева Алла Александровна

e-mail: doo201@samara.edu.ru

телефон: (846) 995-28-89