

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 201» городского округа Самара**

**Конспект спортивного праздника  
«Малые летние Олимпийские игры»  
для детей старшего дошкольного возраста**

Автор:  
Кузуб Николай Дмитриевич  
инструктор по физической культуре

Самара  
2019

**Цель:** Формирование у детей представления об Олимпийских играх, навыков взаимодействия друг с другом, интереса к спорту и здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- Закреплять представления о символах и ритуалах Олимпийских игр;
- Способствовать развитию физических качеств;
- Развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- Воспитывать чувства взаимопомощи и товарищества, умение играть в команде, адекватно относиться к своим неудачам и неудачам соперников.

**Оборудование:** 8 обручей, 2 султанчика, 6 кеглей, 30 мешочков с песком, 2 корзины, 2 пазла, 2 средних мяча, 2 баскетбольные корзины, 2 мешка для бега, 30 одноразовых стаканчиков с водой, 2 ведра, 12 фишек.

**Действующие лица:**

2 ведущих, 4 члена жюри, ребёнок в одежде Гречанки

**Ход мероприятия:**

Праздник проходит на улице. Спортивная площадка празднично украшена разноцветными шарами, закрепленные между собой разноцветные кольца (обручи). Звучит торжественная музыка. Дети построены в две шеренги.

**Инструктор:**

Праздник радостный, красивый,  
Лучше не было и нет,  
И от всех детей счастливых  
Олимпиаде - наш:

**Дети:** Привет!

**Инструктор:**

Дорогие ребята, сегодня мы открываем Малую летнюю Олимпиаду. Олимпиады проводятся каждые четыре года в одной из стран мира, они бывают летние и зимние. У нас уже были летние олимпийские игры в 1980 году в Москве, а в 2014 году в Сочи прошли зимние олимпийские игры.

Что такое Олимпиада? Это главные соревнования спортсменов во всём мире и во все времена! Наша Олимпиада летняя и посвящена летним видам спорта. Мы будем делать с вами то, что вы любите и умеете, потому что, всегда занимаетесь физкультурой и делаете зарядку!

Прежде чем начать соревнования, надо торжественно открыть наши Олимпийские игры!

Приготовиться к торжественному выносу флага РФ и флага Олимпиады, в честь открытия Малых летних Олимпийских игр!

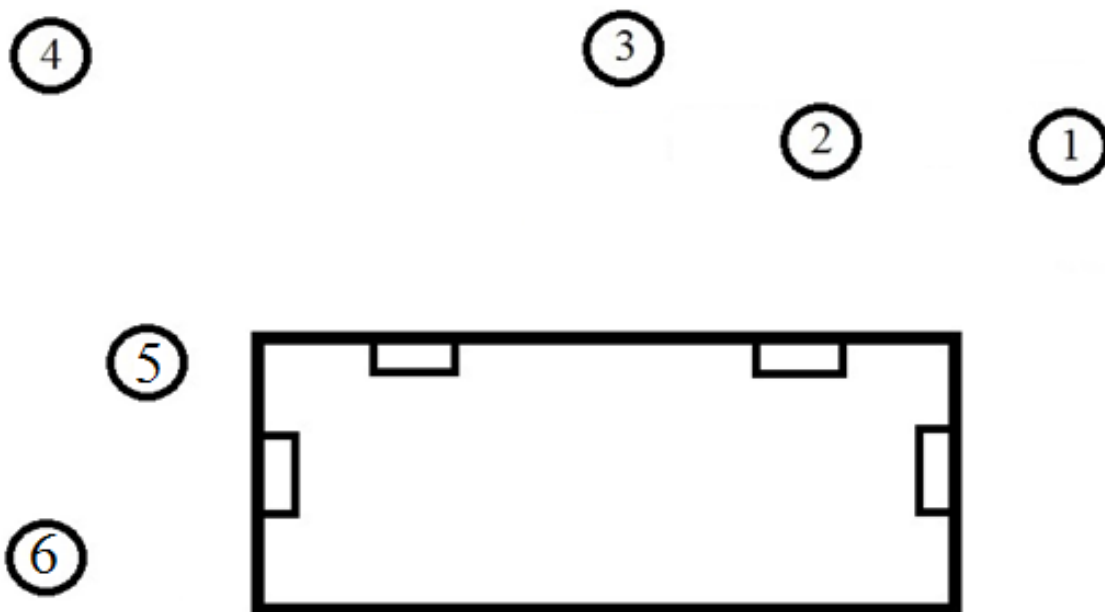
*Под звуки марша, двое детей в спортивной форме проносят флаги РФ и Олимпиады по кругу.*

**Инструктор:**

Считать Малые летние Олимпийские игры открытыми! Ура!

**Дети:** УРА!

*Дети делятся на 4 команды: две старшие группы и две подготовительные к школе группы. После разминки, команды расходятся по станциям с ведущими. Ведущий (Инструктор) №1 ведёт детей старших групп по станциям от 1 до 6. Ведущий №2 ведёт детей подготовительных к школе групп по станциям от 6 до 1.*



**Эстафета № 1 «Олимпийский огонь»**

**Инструктор:** С давних времен в Греции на горе Олимп от солнечного луча зажигали факел. Гречанка в белой одежде передает его спортсмену и факел пускается в путь. Его везут велосипедисты, мотоциклисты, гребцы, пловцы, бегуны и он попадает в город, в котором будут проводиться Олимпийские игры. От этого факела зажигают в огромной чаше огонь, который горит в течение всех Олимпийских игр. Давайте и мы зажжем свой Олимпийский огонь.

*Выход Гречанки с факелом (девочка в белой мантии с венком)*

**Гречанка:** Это праздник, это радость,  
Эстафета всей страны!  
И конечно, счастья сладость  
Оттого, что вместе мы.

Все увидят регионы  
Факел дружбы и побед,  
Все получают чемпионы  
Для души заветный свет!

**Инструктор:** Давайте и мы зажжём свой Олимпийский огонь!

*Участники выстраиваются в две колонны.*

*Первый ребёнок в колонне держит в руках факел (султанчики красного и желтого цвета). Дети по очереди преодолевают полосу препятствий: прыгают по обручам, оббегают кегли змейкой, бегом возвращаются к своей команде и передают факел следующему участнику. Последний в команде, преодолев препятствия, подбегает к конусу и вставляет в него факел победителей. Жюри подводит итог эстафеты.*

**Инструктор:** Молодцы команды, вот мы и зажгли наш Олимпийский огонь! А теперь отправляемся к следующему испытанию.

### **Эстафета №2: «Меткий стрелок»**

*Участники выстраиваются в две колонны.*

*Ребёнок берёт мешочек с песком. Его задача попасть мешочком в корзину. По количеству мешочков в корзине определяется победитель в эстафете. Жюри подводит итог эстафеты.*

### **Эстафета №3 «Интеллектуальная игра»**

**Инструктор:** Давайте немного отдохнем. Следующее испытание будет интеллектуальным. Необходимо собрать картинку и определить, какой вид спорта на ней изображен. Побеждает команда, которая первой соберет свою картинку и определит вид спорта.

*Жюри подводит итог эстафеты.*

### **Эстафета №4 «Баскетбол»**

*Участники выстраиваются в две колонны.*

*Ребёнок, отбивая мяч, доходит до фишки и бросает мяч в баскетбольное кольцо, подбирает мяч и передает следующему участнику. Выигрывает команда, забросившая больше мячей.*

*Жюри подводит итог эстафеты.*

### **Эстафета №5 «Бег в мешке»**

*Участники выстраиваются в две колонны.*

*Первый ребёнок залезает в мешок и по команде прыгает до фишки и обратно, затем отдаёт мешок следующему участнику. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету.*

*Жюри подводит итог эстафеты.*

### **Эстафета №6 «Водное испытание»**

*Участники выстраиваются в две колонны.*

*Участнику необходимо взять со стола стаканчик с водой, добежать с ним до своего ведра и вылить в него воду. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету и в чьём ведре будет больше воды.*

*Жюри подводит итог эстафеты.*

**Инструктор:** Молодцы ребята, вы достойно прошли все испытания! Вы хотите узнать кто же победил в Малых летних Олимпийских играх?

**Дети:** Да!

**Инструктор:** Команды, для оглашения и награждения победителей построиться!

*Под торжественную музыку проходит награждение медалями команд.*

**Инструктор:** На этом Малые летние Олимпийские игры прошу считать закрытыми.

*Команды уходят под музыку гимна Олимпийских игр.*