




УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 201»
г. о. Самара


Минбаева А.А.
«01» апреля 2024 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 201» городского округа Самара
за 2023 год

г. Самара, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

| |
|---|
| I. Аналитическая часть |
| 1.1.Формальная характеристика МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара |
| II. Система управления организацией |
| 2.1. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара |
| III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования |
| IV. Оценка образовательной деятельности в ДОУ |
| V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса |
| VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся |
| VII. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара |
| VIII. Оценка качества кадрового обеспечения |
| IX. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения |
| X. Оценка материально-технической базы |
| XI. Выводы о деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара и перспективы его развития |
| XII. Формы обратной связи |

І. Аналитическая часть.

1.1. Формальная характеристика МБДОУ.

| | |
|---|---|
| <u>Сведения об учреждении</u> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201» городского округа Самара. (МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара) В 2013 году произошла реорганизация детского сада в форме присоединения к нему МДОУ № 430, приспособленным под дошкольное образовательное учреждение помещением расположенном на первом этаже жилого дома, со своей прилегающей территорией. |
| <u>Учредитель</u> | Администрация городского округа Самара. |
| <u>Заведующий ДОУ</u> | Минбаева Алла Александровна, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 18 лет, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - 5 лет |
| <u>Устав</u> | Утверждён распоряжением первого заместителя главы городского округа Самары от 13.09.2019 г № 2434 |
| <u>Лицензия</u> | от 13 июля 2016 г. серия 63 Л 01 № 0002551, выданная Министерством Образования и Науки Самарской области. |
| <u>Контактная информация</u> | <i>Юридический адрес:</i> <u>І корпус:</u> 443058, город Самара, ул. Средне – Садовая, 1-а <i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 9952889; 2500093 <u>ІІ корпус:</u> 443083, город Самара, ул. Победы, д. 77 <i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 2500851 <i>Адрес электронной почты:</i> dou201samara@rambler.ru so_sdo.ds201@samara.edu.ru <i>Официальный сайт:</i> detsad201.ru |
| <u>Проектная мощность</u> | 211 мест |
| <u>Общая площадь здания</u> | <u>І корпус:</u> 1460 кв.м , ввод в эксплуатацию 1963 г. <u>ІІ корпус (1 этаж жилого 5-и этажного дома):</u> 440 кв.м, ввод в эксплуатацию 1958 г. |
| <u>Общая площадь земельного участка</u> | <u>І корпус:</u> 4230 кв.м <u>ІІ корпус:</u> 540 кв.м На территории имеются цветники, зелёные насаждения. Участки ДОУ оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. |
| <u>Дополнительные помещения:</u> | <ul style="list-style-type: none">• для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, 1 физкультурно-музыкальный зал;• кабинет учителя логопеда, педагога-психолога;• методический кабинет. |

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на тёплый и холодный период года):

- в январе для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия эстетически - оздоровительного цикла,
- в летний оздоровительный период проводятся мероприятия, праздники и развлечения физкультурно - оздоровительного, музыкально - игрового и художественно - эстетического цикла.

Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН и с учётом реализуемых программ.

II. Система управления организацией

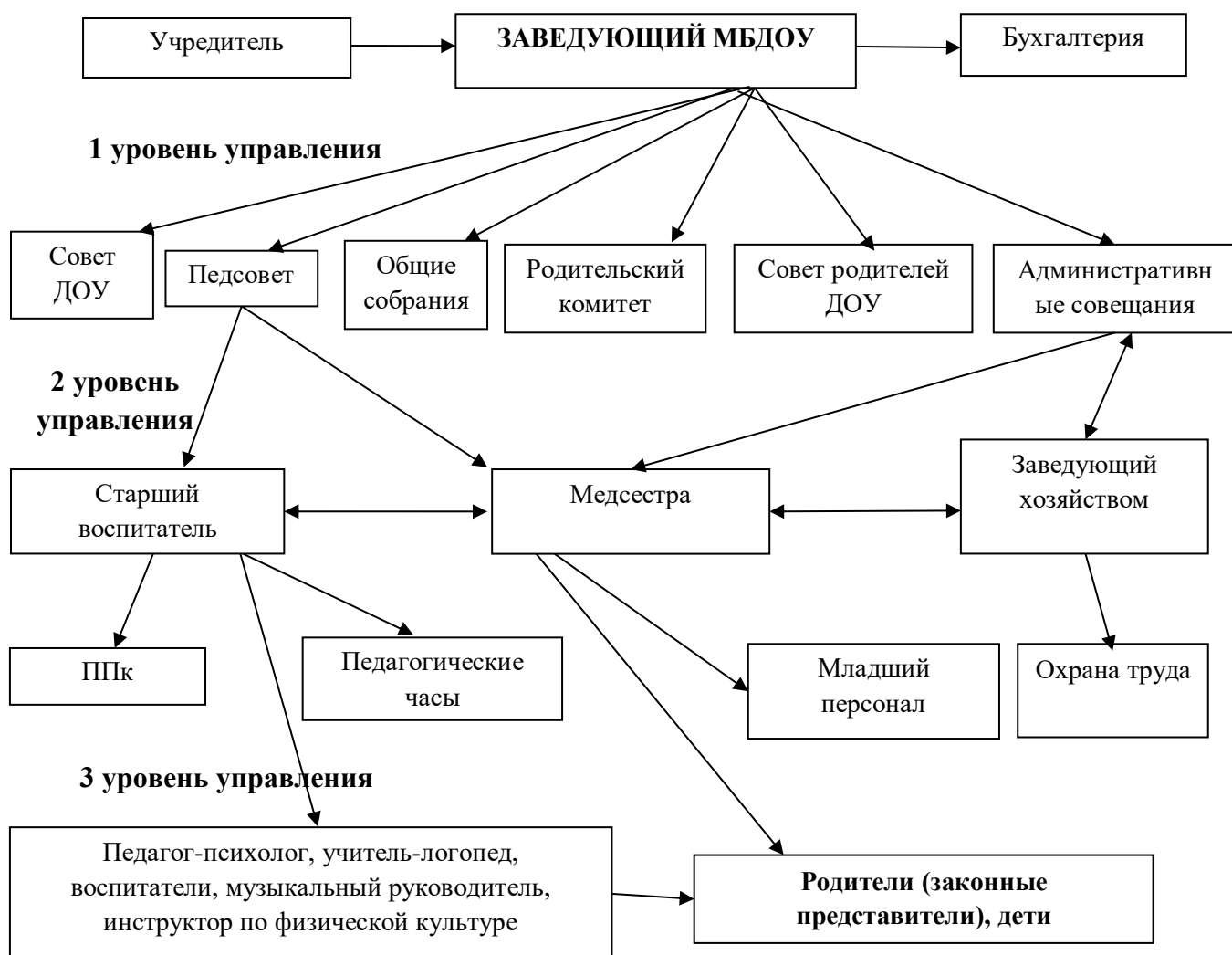
2.1. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Совет родителей ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.



Формами общественного управления МБДОУ являются:

- общее собрание работников ДОУ,
- педагогический совет ДОУ,
- совет ДОУ,
- совет родителей ДОУ,
- родительский комитет.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №201» г. о. Самара

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Совет ДОУ | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически – учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей ДОУ | <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников. - участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения. - участие в организации и проведении родительских собраний, дней открытых дверей, культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок. - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции. - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования организации. - оказание консультативной помощи ДОУ в работе с семьями, находящимися в опасной жизненной ситуации. |

Администрация МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара

Заведующий МБДОУ - Минбаева А.А.

Главный бухгалтер - Алявдина О.В.

Заведующий хозяйством - Филимонова А.Е.

Старший воспитатель - Зублевская Е.В.

В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления:

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. Руководство Бюджетным учреждением в соответствии с приказом № 1787-м от 11.12.2018 года осуществляет заведующий Минбаева Алла Александровна.

Решение о назначении заведующего Бюджетным учреждением и прекращении его полномочий, а также заключении и прекращении трудового договора с ним принимается Учредителем.

Заведующий Бюджетным учреждением осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Права и обязанности заведующего Бюджетным учреждением определяются трудовым договором и Уставом МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара. К компетенции заведующего Бюджетным учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Бюджетного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Общего собрания работников Бюджетного учреждения, Совета ДОУ и Педагогического совета Бюджетного учреждения.

На втором уровне управление осуществляют **старший воспитатель, заведующий хозяйством, главный бухгалтер, медсестра** которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Старший воспитатель, Зублевская Елена Васильевна, осуществляет анализ проблем жизнедеятельности дошкольного учреждения, актуальных и перспективных потребностей в развитии ДОУ, осуществляет планирование и организацию процесса разработки и реализации программы развития ДОУ, формирует банк данных об организации обучающего процесса и методической деятельности, контролирует учебную, воспитательную, методическую деятельность в дошкольном учреждении, осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством, Филимонова Анна Евгеньевна, отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает контроль за чистотой и порядком в помещениях детского сада и на участке, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Главный бухгалтер, Алявдина Олеся Владимировна, отвечает за осуществление бухгалтерского учёта и отчётность, формирование учётной политики с разработкой мероприятий по её реализации.

Медицинская сестра, Глухова Светлана Александровна, контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Третий уровень управления осуществляют **воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог,**

учитель-логопед), обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

Педагоги ДОО в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с ДОО. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах учреждения, семинарах-практикумах, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №201» г. о. Самара рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 01.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты - (109 опрошенных) родителей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара были проведены

фронтальные проверки:

1. В соответствии с приказом по дошкольному образовательному учреждению № 35 — од от 25.08.2023 г. комиссией в составе: заведующего ДОУ Минбаевой А.А., старшего воспитателя Зублевской Е.В., заведующего хозяйством Филимоновой А.Е. была проведена фронтальная проверка готовности групп к началу нового учебного года.
2. В соответствии с приказом по дошкольному образовательному учреждению № 18 — од от 24.09.2023 г. комиссией в составе: заведующего ДОУ Минбаевой А.А., старшего воспитателя Зублевской Е.В. была проведена фронтальная проверка Оценка развивающей предметно-пространственной среды.

Тематические проверки:

1. с 18 января по 29 января 2023 г. по теме «Организованная образовательная деятельность в группах ДОУ».
2. с 22 марта по 31 марта 2023 г. по теме «Развитие у воспитанников нравственно-патриотических чувств»
3. с 4 октября по 13 октября 2023 г. по теме «Организация прогулок в ДОУ»
4. В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара и положением, на уровне ДОУ 16 – 28 апреля 2023 г. был проведён смотр – конкурс «Лучший центр конструирования».

По итогам контрольных мероприятий проводились заседания Педагогического Совета ДОУ, Общего собрания членов трудового коллектива, совещание при заведующим:

1. педагогический совет «Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников»;
2. педагогический совет «Итоги работы за 2022 - 2023 учебный год. План летней оздоровительной компании»;
3. собрание с представителями родительских комитетов групп ДОУ с соблюдением санэпиднорм, в повестке дня – отчет о проделанной в 2022 – 2023 учебном году работе и ознакомление с приоритетами в работе МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара в 2022 - 2023 учебном году;
4. общее собрание работников с повесткой дня – анализ проведения летней оздоровительной компании и готовность МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара к новому учебному году;
5. педагогический совет «Новый учебный год на пороге ДОУ»;
6. педагогический совет «Использование инновационных технологий в работе с родителями».

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного

процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

IV. Оценка образовательной деятельности в ДООУ

Образовательная деятельность в МБДООУ «Детский сад № 201» г. о. Самара организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022 г.), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019г., N 955 8 ноября 2022 г.). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДООУ «Детский сад № 201» г. о. Самара был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ООП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью дошкольного учреждения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДООУ, утверждённого приказом заведующего МБДООУ «Детский сад № 201» г. о. Самара от 28.03.2023 № 64-од, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании внеочередного педагогического совета в апреле 2023 года была утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные

потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

- Группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы;
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы.

Распределение детей по возрасту и полу:

| Наименование | Всего детей | Возраст детей | | | |
|-------------------------------------|-------------|---------------|------------|----------|----------|
| | | От 2-х лет | От 3-х лет | От 4 лет | От 5 лет |
| Численность воспитанников всего: | 228 | 45 | 59 | 61 | 63 |
| Из них девочек: | 102 | 16 | 25 | 30 | 31 |
| Из общей численности дети-инвалиды: | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Из них девочки: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| | | |

| | | |
|--------------------|-----|-------|
| Полная | 204 | 89,6% |
| Неполная с матерью | 22 | 9,6% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 2 | 0,8% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 140 | 61% |
| Два ребенка | 82 | 37% |
| Три ребенка и более | 6 | 2% |

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С сентября 2023 года в рамках реализации задач программы воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы:

- Художественно-эстетическое направление «Волшебный мир театра».

Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи: 1. Развить диалогическую речь дошкольников, память, внимание, творческие способности. 2. Закрепить правильное произношение всех звуков, отработать дикцию.

- Техническое направление «Конструкторское бюро».

Цель: развитие интереса дошкольников к техническому конструированию и начальному техническому моделированию.

- Естественно-научное направление «Мир космоса».

Цель: развитие у детей дошкольного возраста элементарных представлений о космосе средствами познавательно-исследовательской деятельности. Задачи: обеспечить условия для развития поисково-познавательной деятельности детей.

- Физкультурно-оздоровительное направление «Школа здоровья».

Цель: профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста, воспитание физических качеств, совершенствование двигательных функций организма. Приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным программам, составила 85 детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет. В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара имеются в наличии, внесены изменения в соответствии с обновлёнными нормативными документами. Все возрастные группы укомплектованы, однако вакантные места имеются. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, техническому, естественно-научному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) в сфере дошкольного образования и ФОП ДО.

V. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 55 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 126 (67,1%), с третьей — 24 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки (дополнительные образовательные программы).

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Проектирование образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара на 2023 год

| № п/п | Структурный элемент | начало | Окончание | Количество недель | Количество рабочих дней | Количество календарных дней |
|--------------|----------------------------|---------------|------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| I. | Календарный год | 01.01 | 31.12 | 52 недели | 247 | 365 |
| 1. | Адаптация и мониторинг | 01.09 | 30.09 | 4 недели | 21 | 30 |

| | | | | | | |
|------------|---------------------------------------|--------------|--------------|------------------|---------------|------------|
| 2. | Образовательная работа с детьми | 01.10 | 31.12 | 13 недель | 65 | 92 |
| 3. | Каникулы зимние | 01.01 | 17.01 | 2 недели | 5 дней | 17 |
| 4. | Образовательная работа с детьми | 09.01 | 14.05 | 18 недель | 84 | 126 |
| 5 | Экспертно – оценочный этап | 17.05 | 31.05 | 2 недели | 11 | 15 |
| II. | Летний оздоровительный период* | 01.06 | 31.08 | 13 недель | 64 | 92 |

*Учебные занятия в летний период не проводятся. В соответствии с СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, любые виды детской деятельности (игра, труд, художественное творчество и др.) организуются на воздухе. Осуществляется организованная деятельность по экологическому, физическому и художественно - эстетическому развитию, проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, музыкальные развлечения, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика и май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики в соответствии с ВСОКО ДОУ.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 22 сентября 2023г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 15 по 30 мая 2023г.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП ДО детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого Кол-во |
|---|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| детского развития | 81 | 35% | 136 | 60% | 11 | 5% | 228 |
| Качество освоения образовательных областей | 83 | 36% | 131 | 57% | 14 | 7% | 228 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День физкультурника» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки, например, выставка рисунков «Мой воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, было организовано мероприятие ко дню воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли

активное участие, стали победителями в конкурсах «Воспитатель года» и «Содружество профессионалов» в номинации «Логопед года».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 201 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в общеобразовательных группах получал 31 ребенок (с ТНР — 27 детей и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребёнка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 27 детей от 5 до 7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году

| Январь | | | | |
|---------------|--|--|----------------|----------------------|
| 1 | Городского конкурс «Человеческий фактор: преодолевая границы» с детьми ОВЗ | МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г. о. Самара | Январь-февраль | Сертификат участника |

| | | | | |
|----------------|--|--|----------------|-------------------------|
| 2 | Районная зимняя Спартакиада | Администрация Советского р-на, МБДОУ № 62 | 15.02.-01.03. | Сертификат участника |
| 3 | Городской фестиваль технического творчества, «ТЕХНОФЕСТ» в 2023 году | МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара | Январь | Сертификат участника |
| 4 | Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» номинация «Молодой педагог» | МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара | Январь-март | Диплом победителя |
| Февраль | | | | |
| 5 | Городской конкурс «Содружество профессионалов-2023» номинация «Логопед года» | Администрация г. о. Самара Департамент образования | Февраль - март | Диплом 3 место |
| 6 | Социальная акция «Жизнь - важнее скорости!» | Городской центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (МБУ ДО ЦЭВДМ г. о. Самара) | 07.01-22.02. | Сертификаты участников |
| 7 | Областной интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» | ЦДТ «Ирбис» | Февраль | Диплом 2 место, 3 место |
| 8 | Городской конкурс «Самарский скворечник» | МБУ ДО «Восход» | Февраль | Диплом победителя |
| Март | | | | |
| 9 | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023 | АО «Ракетно-космический центр «Прогресс»; СИПКРО | Март | Сертификат участника |
| Апрель | | | | |
| 10 | Городской конкурс на лучшую фотозону «Этот фантастический космос», посвященный Дню космонавтики | МБУ ДО «Детская школа искусств № 1» г. о. Самара | апрель | Дипломы I и III степени |
| Май | | | | |
| 11 | Акция «Читаем детям о войне» | Детская библиотека №8 | Май | Сертификат участника |
| Июнь | | | | |
| Август | | | | |

| | | | | |
|-----------------|--|---|----------|---------------------------|
| 12 | V фестиваль творчества «Матрешка-Самарская краса!» (с международным участием) | РАО СГСПУ, МАДОУ «Детский сад № 283» г. о. Самара | август | Диплом лауреата 1 степени |
| Сентябрь | | | | |
| 13 | Региональный конкурс детского творчества «Талантики-2023г» | Департамент образования Администрации городского округа Самара | Сентябрь | Диплом лауреата |
| 14 | Городской творческий конкурс частушек | Профсоюз | Сентябрь | Диплом 3 степени |
| Октябрь | | | | |
| 15 | Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» | Департамент образования Администрации городского округа Самара | Октябрь | Сертификат участника |
| 16 | Открытый Фестиваль научно-технического творчества «АвтоФест 2+» | АНО ДО «Планета детства» г. Тольятти | Октябрь | Диплом 2 место |
| 17 | Региональный конкурс «Растим патриотов Самарской губернии» | РАО СГСПУ | Октябрь | Диплом 3 место |
| 18 | XIX Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций | г. Отрадный | Октябрь | Диплом участника |
| Декабрь | | | | |
| 19 | Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год» в дистанционном формате | Департамент образования Администрации городского округа Самара | декабрь | Диплом победителя |
| 20 | Районный конкурс на лучшее оформление учреждения к Новому году и Рождеству. | Администрация Советского внутригородского района городского округа Самара | декабрь | Диплом 1 место |

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников

В МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара проводятся разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

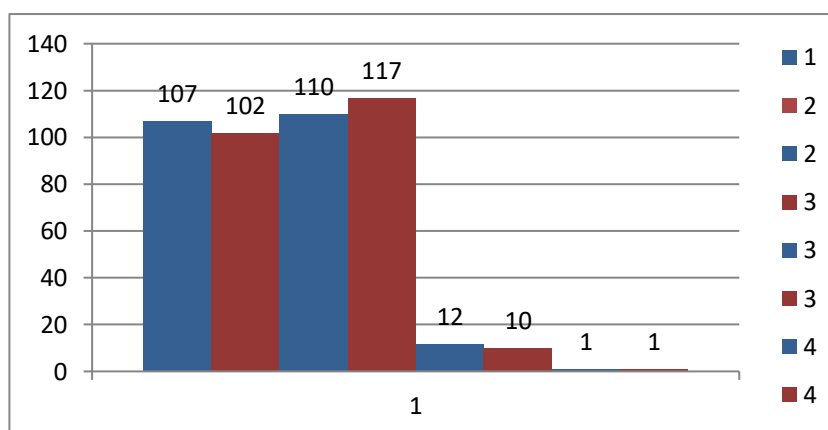
- контроль (диагностика) физического состояния воспитанников (2 раза в год);
- поддержание оптимального двигательного режима (физ. занятия, физ. минутки, прогулки, подвижные игры, спортивные развлечения);
- профилактические занятия по коррекции осанки и плоскостопия;

- оздоровительные досуги, занятия по формированию основ ЗОЖ;
- различные виды гимнастики (пальчиковые, утренние, дыхательные);
- воздушное закаливание.

Итогом комплексной реализации физкультурно – оздоровительной работы явилась положительная динамика состояния здоровья детей в 2023 году (по сравнению с 2022 годом).

Распределение детей по группам здоровья

| Группа здоровья \ год | 2022 | | 2023 | |
|-----------------------|-------|---------|-------|---------|
| | Число | Процент | Число | Процент |
| 1-ая | 105 | 47% | 102 | 46% |
| 2-ая | 110 | 48% | 115 | 50,6% |
| 3-я | 12 | 3,6% | 10 | 3% |
| 4-ая | 1 | 0,4% | 1 | 0,4% |



Система психолого-педагогического обследования детей на предмет достижения планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, критериев, периодичности и содержания обследования.

Формы обследования – мониторинг, схемы наблюдения за ребёнком, критериально - ориентированное тестирование, критериально - ориентированные методики не тестового типа, скрининг-тесты и др.

Периодичность психолого-педагогического обследования детей – сентябрь, май; для детей старшего дошкольного возраста – сентябрь, май текущего года и сентябрь, март года, предшествующего поступлению ребёнка в школу.

- Диагностика по программе «ВСОКО МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара».
- Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / Под ред. Е. А. Стребелевой. — М., 1998.
- Быховская А. М. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов по ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара предполагает проведение диагностической процедуры один раз - в конце учебного года и основывается на оценке сформированности

у детей основных интегративных качеств, которые являются показателями развития личности ребёнка:

1. Любознательный, активный.
2. Эмоционально отзывчивый.
3. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
4. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
5. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.
6. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе.
7. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.
8. Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

VII. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 228 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 2 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 45 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 183 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |

| | | |
|-------|---|-----------------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 32 ребенка/14 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2,2 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 97,8 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 38 дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10/74% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6/53% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/32% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5/32% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/71 % |
| 1.8.1 | Высшая | 9/38% |
| 1.8.2 | Первая | 4/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 21 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6/32% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/19% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/25% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 2/9% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,2 кв.м. |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | - |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

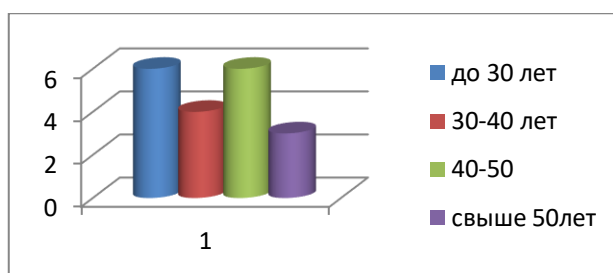
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов учреждения.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ

Возрастной состав педагогов:

| Возраст | Количество педагогов | % |
|-----------------------------------|----------------------|-----|
| До 30 лет | 5 | 31% |
| 30-40 | 6 | 34% |
| 40-50 | 5 | 31% |
| Свыше 50-и лет | 3 | 4% |
| Средний возраст педагогов: 40 лет | | |



Образование всех педагогов соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В 2023 году приняли на должность педагогов 2 воспитателя и музыкального руководителя. Это позволило восполнить дефицит кадров в учреждении. Всё это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для соблюдения свободы творчества педагогов в детском саду созданы все условия. Педагоги:

- имеют право выбора программ;
- посещают семинары по интересующим их темам;
- обеспечены методическими пособиями;
- обучаются на курсах повышения квалификации.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ООП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учётом ФОП ДО;
- районные заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ООП ДО (согласно плану работы).

Также в августе 2023 года 3 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 36 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;

- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в районных и городских семинарах, научно-практической конференции, форумах.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в городских, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства, стали авторами методических разработок.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Программное обеспечение дошкольного учреждения:

| Название образовательной программы | Численность воспитанников, обучающихся по данной программе | Доля общего числа воспитанников ДОУ (%) |
|---|---|--|
| Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара | 228 | 100% |
| М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» | 228 | 100% |
| «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова 2000 г | 228 | 100% |

| | | |
|--|-----|------|
| «Ладушки» И.М. Каплунова «Композитор» 2010 г | 228 | 100% |
| Физическая культура в дошкольном детстве, Л.И. Пензулаева | 228 | 100% |
| И.А. Лыкова «Цветные ладошки» | 45 | 24% |
| Т.С. Комарова «Изодеятельность в детском саду» | 163 | 76% |
| «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)» К.Ю. Белая | 228 | 100% |
| «Юный эколог», С.Н. Николаева | 228 | 100% |
| «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова | 118 | 52% |
| «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева | 228 | 100% |
| «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова | 118 | 52% |
| «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова | 61 | 24% |
| «Обучение грамоте» А. В. Аджиджи | 63 | 24% |
| «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова | 228 | 100% |

Состояние учебно-методического обеспечения для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми в МБДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрированный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, развивающие фильмы.

В 2023 году были дополнительно приобретены методические пособия и методическая литература для всех возрастных групп.

В каждой группе имеются настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Используются технические средства обучения: аудио магнитофоны, DVD–плеер, проектор.

В ДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия для познавательного развития, подборки книг и открыток.

В спортивном зале имеются маты для гимнастических и акробатических упражнений, мячи, мешочки для метания, тренажеры и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

На каждом участке поставлены новое оборудование: песочницы для игр с песком, спортивные комплексы-горки, качели. В октябре 2023г прогулочные участки пяти групп были оборудованы беседками.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, оформлена картотека, современная оргтехника, выход в интернет. Наряду с этим, обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов составляет 100%.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОО задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребёнка, учитывая их интересы и повышать качество работы с воспитанниками.

Информационная связь с общественностью, а так же с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение, осуществляется посредством интернет – сайта ДОО - detsad201.ru, группы ДОО в мессенджере ВКонтакте, где своевременно размещается актуальная информация для родителей, новости из жизни детского сада, информация, подлежащая ежегодной отчётности.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Х. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, и ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещения зданий детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты эстетически оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений достаточно насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно воспитанникам, но и созданная развивающая среда открывает весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Состояние материальной и технической базы учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста в полном объеме, обеспечивает организацию жизни воспитанников в образовательном учреждении, способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

| Назначение помещений | Функциональное использование | Оборудование и методические пособия |
|-----------------------------|---|--|
| Кабинет заведующего | Координация деятельности сотрудников ДОУ | Наличие периодических изданий, направленных на оказание помощи в управлении коллективом. Нормативная документация. Наличие ПК, оргтехника |
| Методический кабинет | Координация деятельности участников воспитательно-образовательного процесса | Наличие методической литературы по образовательным областям; наличие демонстрационного материала; наличие периодических изданий наличие ПК, оргтехника |
| Кабинет бухгалтера | Ведение бухгалтерской отчетности | 2 ПК, оргтехника |
| 8 групповых помещений | Для осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми и их родителями | Наличие дидактического и игрового оборудования в соответствии с требованиями СанПиН. Доступ к электронным образовательным ресурсам у воспитанников в групповых помещениях не предусмотрен. |
| Музыкально-спортивный зал | Для проведения: ООД по музыке; праздников, развлечений; театрализованных представлений; родительских собраний. Для проведения ООД по физической культуре, досугов и развлечений. | Подборка музыкальных инструментов в соответствии с возрастом; наличие фонотеки; наличие картотеки сценариев праздников и развлечений; кукольный театр, пальчиковый театр. Комплект оборудования для занятий по физической культуре: скамейки различной высоты; мячи разного размера; обручи; палки; скамейки. |
| Медицинский блок | Все воспитанники ДОУ охвачены медицинским обслуживанием | Наличие медицинского кабинета; наличие необходимого оборудования для осуществления медицинской деятельности |
| Пищеблок | Все воспитанники ДОУ обеспечены 4-х кратным сбалансированным питанием, питание детей организовано в групповых помещениях | Кухня; наличие необходимого оборудования, горячий цех и холодный цех. |

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Предметно-пространственная развивающая среда

В МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара соблюдены все требования СанПиНа к организации учебно-воспитательного процесса с воспитанниками. Структурная составляющая помещений групп, материалы, оборудование являются не случайным набором различных предметов, а важным компонентом той образовательной среды, в которой растёт и развивается ребёнок. Пространства групповых комнат разделены на центры и уголки и отличаются возрастными особенностями, гендерной составляющей, индивидуальным дизайнерским решением оформления интерьера, расстановки мебели и игрового оборудования. Разнообразие пособий и игр в центрах даёт возможность ребёнку реализовать и пополнять свои знания, творческие способности в разных видах деятельности.

Развивающая среда построена по следующим принципам:

1. **Принцип открытости** реализуется в нескольких аспектах: открытость природе, открытость культуре, открытость обществу и открытость своего «Я». Так, в предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы воспитанники учатся при ведении календаря природы. В уголках экспериментирования старшие дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, разнообразные виды почв, семян и т.п.), ставят простейшие опыты.

Элементы культуры – живописи, литературы, музыки, театра – входят в дизайн интерьера учреждения. В каждой группе организуются выставки детского творчества (рисунков, поделок), выставки фотографий. Мобильные и красочные информационные стенды, помогают педагогам в доведении своевременной информации до родителей воспитанников о пребывании детей в ДООУ. Открытость обществу и открытость своего «Я» предполагает персонализацию среды каждой группы.

2. **Принцип гибкого зонирования** заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, различными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, театрализованной деятельностью и т.п. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, распределять своё время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

3. **Принцип стабильности** – динамичности развивающей среды. Предметно-развивающая среды группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения образовательной программы, преобладания мальчиков или девочек в группе.

4. **Принцип полифункциональности** предметного мира реализуется с помощью использования модулей, конструкторов разного вида, мозаики, физкультурного оборудования, предметов и игр, которые не несут в себе определённую смысловую информацию, способствуют развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

В группах дошкольного возраста соблюдены все аспекты организации разных видов деятельности детей для их всестороннего развития.

Интеллектуального развития: развивающие, дидактические коллективные и индивидуальные игры, материалы для опытно-экспериментальной деятельности, познавательная и детская энциклопедическая и художественная литература; календари погоды и природы; демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры по математике; географические карты, магниты, модели года, таблицы, познавательная детская литература; картины по развитию речи, предметные картинки, схемы, модели, часы, демонстрационный и раздаточный материал, аудио и видео материалы, детская художественная литература.

Физического развития: оборудование и игровой материал для самостоятельной физической активности. В зале: скамейки, мячи, обручи, кегли, ленты, и другой спортивный инвентарь. В каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры для индивидуальных занятий физкультурой.

Художественно-эстетического восприятия: разнообразный материал по изобразительной деятельности, народно-прикладному искусству, предметы декоративно-прикладного искусства; мини-театры с большим арсеналом кукольных персонажей; плоскостные, пальчиковые, настольные и другие виды театров, доступное представление детских работ в родительском уголке.

Музыкальной деятельности: основывается на использовании детских музыкальных инструментов (трещотки, треугольники, металлофоны, маракасы, бубны), музыкально-дидактические игры. Учебно-наглядные пособия: портреты композиторов, аудио и грамзаписи классических и детских музыкальных произведений способствуют музыкальному развитию детей.

Игровой деятельности: выделено пространство для установки игрового оборудования, игрушек, которые могут быть использованы в игре в качестве предмето-заменителей. Размещение оборудования по принципу нежёсткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию РППС и цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

XI. Выводы о деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара, перспективы его развития.

Основной целью является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития

детей дошкольного возраста в различных формах помощи и через реализацию различных образовательных услуг.

Сопоставление данных выше изложенных факторов позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования: социального взаимодействия, здоровьесбережения в ДОО. Общая степень готовности образовательной системы ДОО к реализации стратегии детского сада на 2023 год может быть охарактеризована как достаточная.

Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития;

- содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования базовой и дополнительных программ;
- велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОО и мероприятиями в районе и городе;
- установлен более тесный контакт с родителями посредством проведения разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.

Контролирующую деятельность в учреждении в 2023 году осуществляли:

заведующий А.А. Минбаева;
старший воспитатель Е.В. Зублевская;
заведующий хозяйством А.Е. Филимонова;
медицинская сестра С.А. Глухова;
представитель общественности Доронина О.А.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара созданы все условия, способствующие всестороннему развитию дошкольников, направленные на повышение качества образования и поддержание реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка. Все её компоненты соответствуют основной образовательной программе, реализуемой в детском саду.

Педагогами определены проблемы и приоритетные задачи ДОО на 2023-2024 учебный год, намечены пути реализации задач и составлен план работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, с учётом индивидуальных особенностей и способностей дошкольников.

ХII. Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по результатам самообследования и освещённым в них аспектам деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара можно отправить по адресу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201» городского округа Самара

443058, город Самара, ул. Средне – Садовая, 1-а

Тел: 8 (846) 9952889; 2500093

e-mail: dou201samara@rambler.ru

so_sdo.ds201@samara.edu.ru