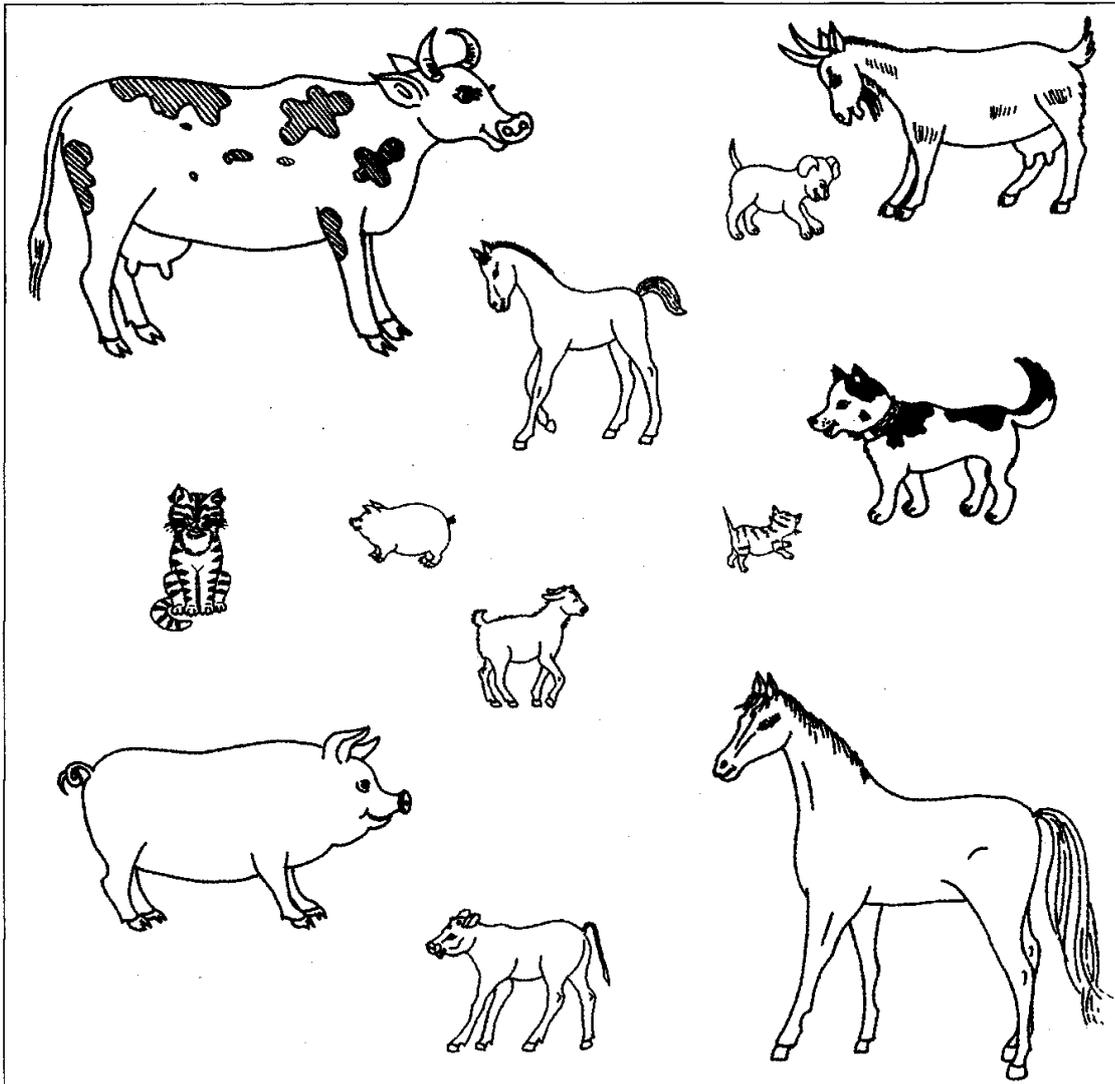


Домашние животные.

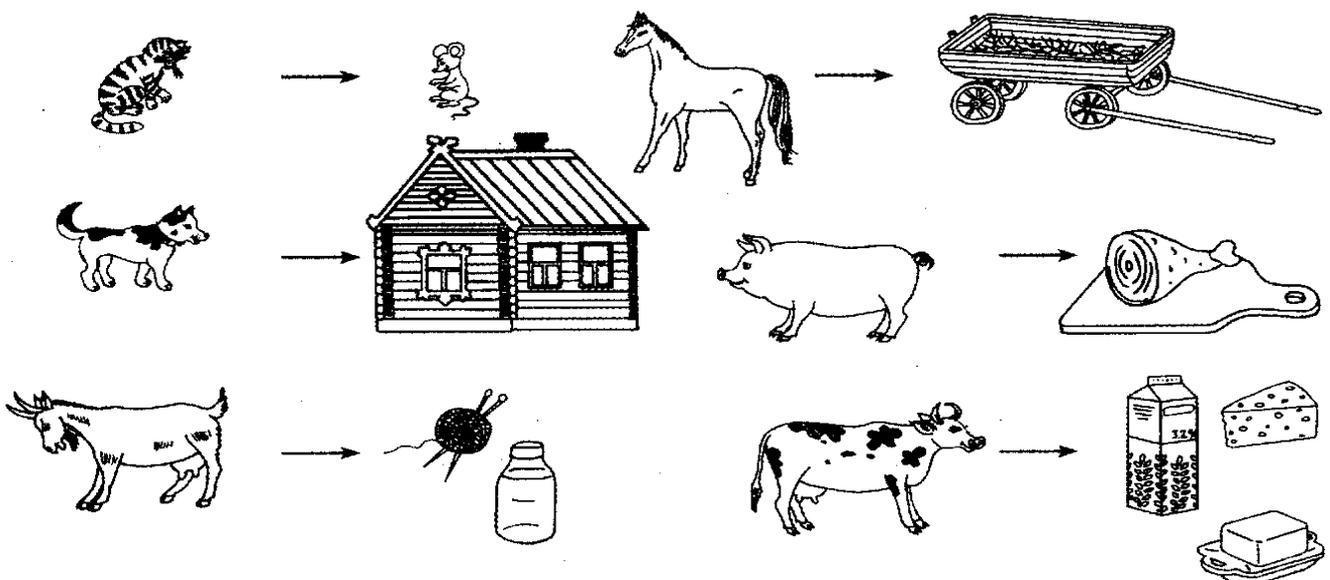
1. Назови животных и их детенышей. Соедини. Каких еще домашних животных ты знаешь, назови их детенышей (овца-ягненок). По желанию – раскрась животных.



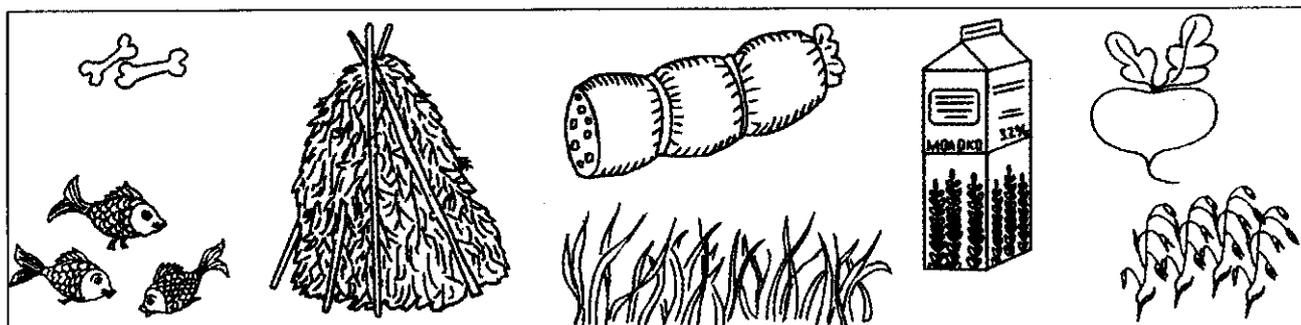
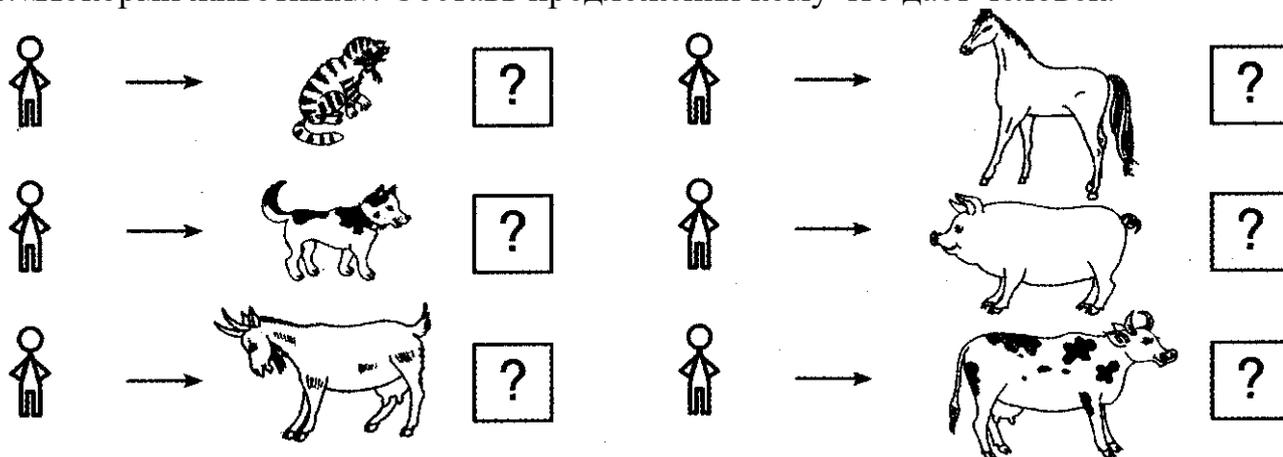
2. Назови ласково животных и их части тела: собачка, свинка, кошечка, лошадка, Голова – головка, Шея -...Рога -...Ноги -...Лапы -...Копыта -...Когти -...Хвост -..Грива –

3. Составь предложения – какую пользу приносят домашние животные.

Кошка ловит мышей. Лошадь перевозит грузы. Собака сторожит дом. Свинья дает мясо. Коза дает шерсть и молоко. Корова дает молоко.



4.«Покорми животных». Составь предложения кому что дает человек.



5. Упражнение «Что делает?».

Помяукайте, как кошка (мяу-мяу), и спросите:-Кошка что делает? (Кошка мяукает.) Затем помычите, как корова (му-му-му), и спросите:-Корова что делает? (Корова мычит.)Так же спросите про собаку, лошадь, козу и свинью. Просите ребенка давать полные ответы. (Собака лает. Лошадь ржет. Коза блеет. Свинья хрюкает.)

1. Выучить и выполнять движения пальчиковой гимнастики:

Мяу - котенок, *(соединить указательный палец с большим на обеих руках)*

Му – теленок, *(соединить средний палец с большим на обеих руках)*

Ме – козленок, *(соединить безымянный палец с большим на обеих руках)*

Гав – щенок, *(соединить мизинец с большим на обеих руках)*

Дружно песню распевают. *(сжимать , разжимать на руках кулаки)*

Ждут хозяйку у ворот. *(большие пальцы обеих рук – вверх, внутренняя сторона ладоней – к себе, остальные пальцы – в горизонтальном положении вместе; средние пальцы – соприкасаются – «ворота»)*

2. Знать названия жилища животных. Скажи, кто живет в будке? – Собака. И наоборот – где живет собака? – в будке. Также коровник, свинарник, хлев(овчарня), конюшня.