

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 201» городского округа Самара



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 201» г. о. Самара

Минбаева А.А.

«29»

03

2019 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 201» г. о. Самара
за 2018 год

Самара 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть
1. Формальная характеристика МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара
I.2. Результаты самообследования
I.2.1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара
I.2.2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара
I.2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
I.2.4. Оценка организации учебного процесса
I.2.5. Оценка востребованности выпускников
I.2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения
I.2.7. Оценка материально-технической базы
I.2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара
II.1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
II. 2. Выводы о деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара и перспективы его развития
II. 3. Формы обратной связи

І Аналитическая часть.

І.1.Формальная характеристика ДОУ.

<u>Сведения об учреждении</u>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201» городского округа Самара. (МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара) В 2013 году произошла реорганизация детского сада в форме присоединения к нему МДОУ № 430, приспособленным под дошкольное образовательное учреждение помещением расположенном на первом этаже жилого дома, со своей прилегающей территорией.
<u>Учредитель</u>	Администрация городского округа Самара.
<u>Заведующий ДОУ</u>	Минбаева Алла Александровна, имеет высшее педагогическое образование, молодой специалист (до 3-х лет), педагогический стаж работы 19 лет, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - с 11.12.2018 г
<u>Устав</u>	Утверждён постановлением Администрации г.о. Самара №1406 от 19 октября 2011 года, изменения в уставе от 06.02.2013 г. № 262
<u>Лицензия</u>	от 13 июля 2016 г. серия 63 Л 01 № 0002551, выданная Министерством Образования и Науки Самарской области.
<u>Контактная информация</u>	<i>Юридический адрес:</i> <u>І корпус:</u> 443058, город Самара, ул. Средне – Садовая, 1-а <i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 9952889; 2500093 <u>ІІ корпус:</u> 443083, город Самара, ул. Победы, д. 77 <i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 2500851 <i>Адрес электронной почты:</i> dou201samara@rambler.ru <i>Официальный сайт:</i> detsad201.ru
<u>Проектная мощность</u>	211 мест.
<u>Общая площадь здания</u>	<u>І корпус:</u> 1460 кв.м, ввод в эксплуатацию 3 декабря 1960 г. <u>ІІ корпус (1 этаж жилого 5-и этажного дома):</u> 440 кв.м, ввод в эксплуатацию 1958 г.
<u>Общая площадь земельного участка</u>	<u>І корпус:</u> 4230 кв.м <u>ІІ корпус:</u> 540 кв.м На территории имеются цветники, зелёные насаждения. Участки ДОУ оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.
<u>Дополнительные помещения:</u>	<ul style="list-style-type: none">• для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, 1 физкультурно-музыкальный зал;• методический кабинет.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на тёплый и холодный период года):

- в январе для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия эстетически- оздоровительного цикла,
- в летний оздоровительный период проводятся мероприятия, праздники и развлечения физкультурно-оздоровительного, музыкально - игрового и художественно - эстетического цикла.

Все виды режима разработаны на основе требований СанПиНа и с учётом реализуемых программ.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара

Заведующий МБДОУ - Минбаева А.А. (с 11.12.2018 г)

Главный бухгалтер - Никифорова В.М.

Заведующий хозяйством - Унанян К.В.

Заместитель заведующего по УВР - Марисова С.В.

Старший воспитатель - Зублевская Е.В. (с 01.02.2018 г)

Характеристика состава воспитанников

В МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара функционирует 8 групп общеразвивающего вида для детей дошкольного возраста, из них:

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы

I.2. Результаты самообследования

I.2.1. Оценка образовательной деятельности

Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара

1. **Федеральный закон РФ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; №19, ст.2326).
2. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"**.
3. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».**
4. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».**
5. **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;**
6. **Устав МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара** утверждён постановлением Администрации г.о. Самара №1406 от 19 октября 2011 года, изменения в уставе от 06.02.2013 г. № 262.
7. **Лицензия** от 13 июля 2016 г. серия 63 Л 01 № 0002551, выданная Министерством Образования и Науки Самарской области.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара осуществляется по образовательным программам следующей направленности:

1. **Общеразвивающая направленность – основная программа**
2. **Художественно-эстетическая направленность – дополнительная программа**
3. **Социально-педагогическая направленность - дополнительная программа**
4. **Физкультурно – спортивная направленность - дополнительная программа**

Нормативный срок обучения по основной и дополнительным программам 4 года.

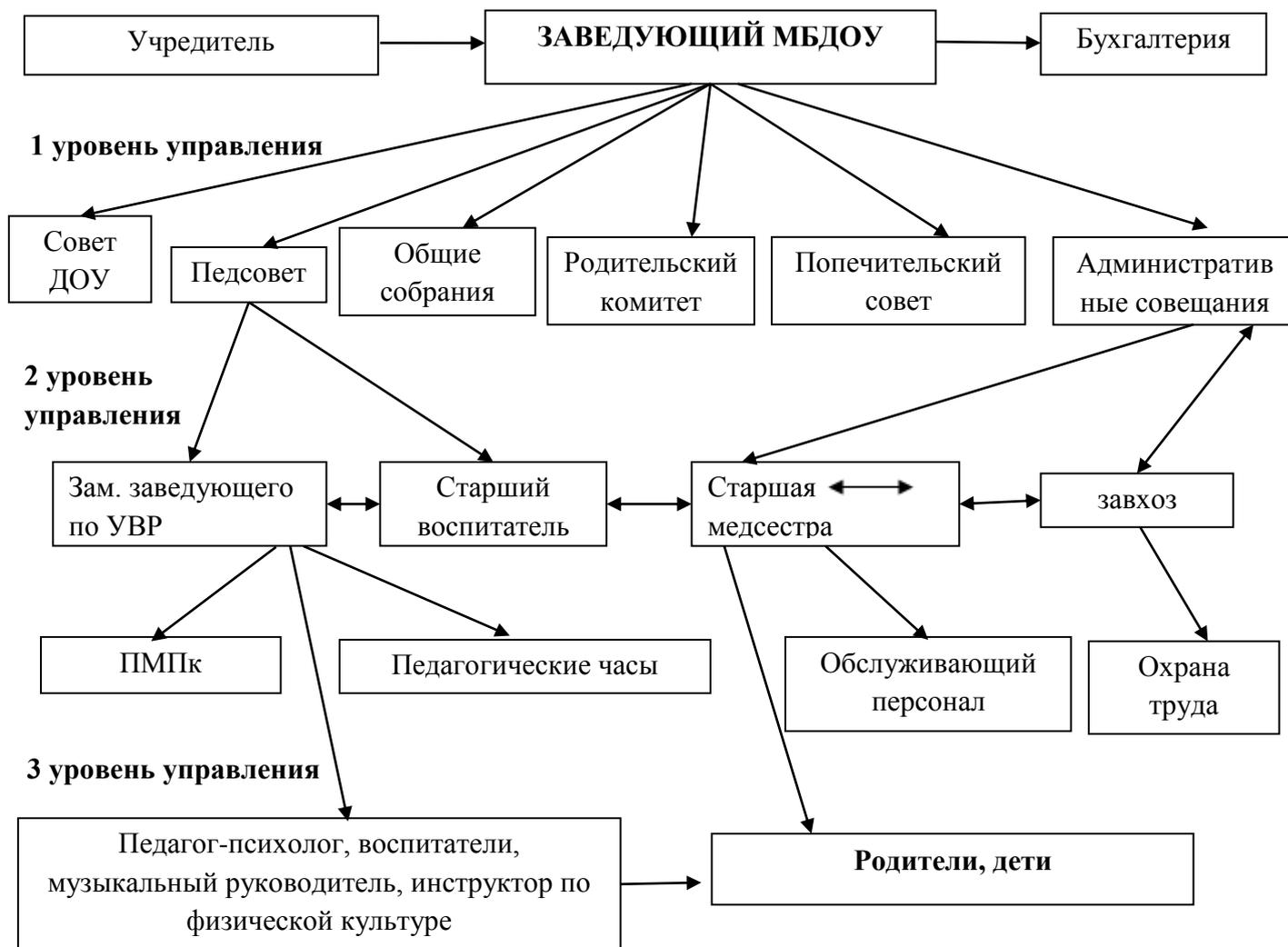
**Проектирование образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 201»
г. о. Самара на 2018 год**

№ п/п	Структурный элемент	начало	Окончание	Количество недель	Количество рабочих дней	Количество календарных дней
I.	Календарный год	01.01	31.12	52 недели, 1 день	247	365
1.	Адаптация и мониторинг	01.09	30.09	4 недели, 1 день	21	29
2.	Образовательная работа с детьми	01.10	31.12	13 недель	64	91
3.	Каникулы зимние	01.01	08.01	8 дней	-	8
4.	Образовательная работа с детьми	09.01	14.05	18 недель	86	126
5	Экспертно – оценочный этап	15.05	31.05	2 недели, 3 дня	12	17
II.	Летний оздоровительный период*	01.06	31.08	13 недель, 1 день	63	92

*Учебные занятия в летний период не проводятся. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, любые виды детской деятельности (игра, труд, художественное творчество и др.) организуются на воздухе. Осуществляется организованная деятельность по экологическому, физическому и художественно - эстетическому развитию, проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, музыкальные развлечения, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам.

I.2.2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара

Управление в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.



Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

1. Формами общественного управления МБДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет ДОУ,
- попечительский совет,
- родительский комитет.

2. В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

Руководство Бюджетным учреждением в 2018 году осуществляла заведующий Курбанова Г.В; с 28.08.2018 года приказ № 1171-м, и.о. заведующего исполнял Кузуб Н.Д.;

в соответствии с приказом № 1787-м от 11.12.2018 года назначена на должность заведующего Бюджетным учреждением Минбаева А.А.

Решение о назначении заведующего Бюджетным учреждением и прекращении его полномочий, а также заключении и прекращении трудового договора с ним принимается Учредителем.

Заведующий Бюджетным учреждением осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Права и обязанности заведующего Бюджетным учреждением определяются трудовым договором и Уставом МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара. К компетенции заведующего Бюджетным учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Бюджетного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Общего собрания трудового коллектива Бюджетного учреждения, Попечительского совета Бюджетного учреждения и Педагогического совета Бюджетного учреждения.

На втором уровне управление осуществляют **заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заведующий хозяйством, главный бухгалтер**, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Заместитель заведующего по УВР, Марисова Светлана Владимировна, осуществляет анализ проблем жизнедеятельности дошкольного учреждения, актуальных и перспективных потребностей в развитии ДОУ, осуществляет планирование и организацию процесса разработки и реализации программы развития ДОУ, формирует банк данных об организации обучающего процесса и методической деятельности, контролирует учебную, воспитательную, методическую деятельность в дошкольном учреждении.

Старший воспитатель, Зублевская Елена Васильевна, осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством, Унанян Ксения Владимировна, отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение

педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Главный бухгалтер – Никифорова Валентина Мингалиевна, отвечает за осуществление бухгалтерского учёта и отчётность, формирование учётной политики с разработкой мероприятий по её реализации.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), медицинский, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Медицинская сестра, Сульдина Виктория Анатольевна, контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с ДОУ. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

(Содержание и качество воспитательно-образовательной работы)

Содержание воспитательно-образовательной работы определяется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара (ООП ДОУ) и учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и парциальными программами.

В учреждении используются программы, которые соответствуют государственным образовательным стандартам и утверждаются в установленном порядке.

Программы и педагогические технологии допускаются к внедрению на основании решения Педагогического совета учреждения.

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) в сфере дошкольного образования.

Авторский коллектив:

Арапова-Пискарева Наталья Александровна («Формирование элементарных математических представлений»).

Белая Ксения Юрьевна — канд. пед. наук, («Формирование основ безопасности»).

Борисова Марина Михайловна — канд. пед. наук, («Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»).

Веракса Александр Николаевич — канд. пед. наук, («Планируемые результаты освоения программы», «Проектная деятельность»).

Веракса Николай Евгеньевич — док. псих. наук, («Пояснительная записка», «Возрастные особенности детей», «Планируемые результаты освоения программы», «Проектная деятельность»).

Волосовец Татьяна Владимировна — канд. пед. наук, («Организация и содержание инклюзивной практики в группах комбинированной направленности»).

Гербова Валентина Викторовна — канд. пед. наук, («Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе», «Примерный список литературы для чтения детям»).

Губанова Наталья Федоровна — канд. пед. наук, («Развитие игровой деятельности»).

Денисенкова Наталья Сергеевна — канд. псих. наук, («Ребенок в семье и сообществе», «Ознакомление с социальным миром»).

Дорофеева Эльфия Минимулловна — генеральный директор издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (разработка структуры программы, «Отличительные особенности программы «От рождения до школы», «Особенности организации предметно-пространственной среды»).

Дыбина Ольга Витальевна — док. пед. наук, («Ребенок в семье и сообществе», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром»).

Евдокимова Елена Сергеевна — канд. пед. наук, («Взаимодействие детского сада с семьей»).

Жигорева Марина Васильевна — док. пед. наук, («Коррекционная работа в ДОО (по образовательным областям)»).

Зацепина Мария Борисовна — док. пед. наук, («Музыкальная деятельность», «Культурно-досуговая деятельность», «Примерный перечень развлечений и праздников», «Примерный музыкальный репертуар»).

Кириллов Иван Львович — канд. псих. наук, («Рекомендации по написанию основной программы»).

Комарова Тамара Семеновна — док. пед. наук, («Пояснительная записка», «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Сенсорное развитие», «Трудовое воспитание»).

Кутепова Елена Николаевна — канд. пед. наук, («Организация и содержание инклюзивной практики в группах комбинированной направленности»).

Куцакова Людмила Викторовна — педагог методист, («Конструктивно-модельная деятельность»).

Петрова Вера Ивановна — док. пед. наук («Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»).

Самборенко Людмила Филипповна — канд. пед. наук, («Кадровые условия реализации программы»).

Соломенникова Ольга Анатольевна — канд. пед. наук, («Ознакомление с миром природы»).

Степаненкова Эмма Яковлевна — канд. пед. наук («Физическая культура», «Примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений»).

Стульчик Татьяна Дмитриевна — канд. пед. наук, («Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»).

Шиян Ольга Александровна — канд. пед. наук, («Психолого-педагогические условия реализации программы»).

Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В 2018 году в МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара в дополнение к основной общеобразовательной программе использовались **парциальные программы**, направленные на всестороннее развитие личности ребёнка. Парциальные программы дошкольного образования, используемые в воспитательно-образовательном процессе, являются прекрасным дополнением к основной комплексной образовательной программе.

Программное обеспечение дошкольного учреждения:

Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе	Доля общего числа воспитанников ДОУ (%)
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара	228	100%
М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	228	100%
«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова 2000 г	228	100%
«Ладушки» И.М.Каплунова «Композитор» 2010 г	228	100%
Физическая культура в дошкольном детстве, Л.И. Пензулаева	228	100%
И.А..Лыкова «Цветные ладошки»	228	100%
Т. Комарова « ИЗОдеятельность в детском саду»	173	76%
«Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)» К.Ю. Белая	228	100%
«Юный эколог», С.Н.Николаева	228	100%
«Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова	118	52%
«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева	173	76%
«Математика в детском саду» Е.В.Колесникова	55	24%
«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова	42	18%
«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова	186	82%
«Обучение грамоте»	55	24%
«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова	228	100%

Качество подготовки воспитанников

В МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара отслеживается уровень и качество развития ребёнка дошкольного возраста в двух аспектах:

- медицинском,
- психолого-педагогическом

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинского работника, который определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, а так же инструктора по ФИЗО.

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников

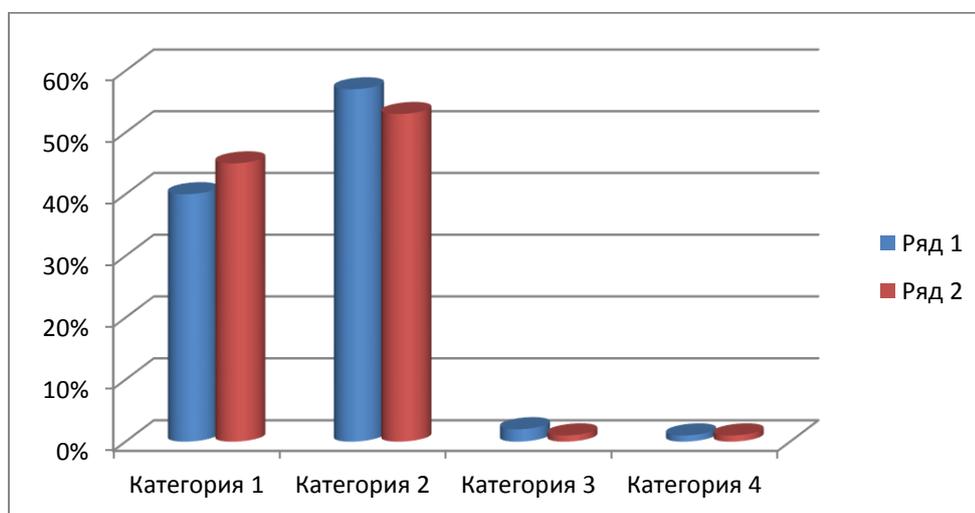
В МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара проводятся разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- контроль (диагностика) физического состояния воспитанников (2 раза в год);
- поддержание оптимального двигательного режима (физ. занятия, физ. минутки, прогулки, подвижные игры, спортивные развлечения);
- профилактические занятия по коррекции осанки и плоскостопия;
- оздоровительные досуги, занятия по формированию основ ЗОЖ;
- различные виды гимнастики (пальчиковые, утренние, дыхательные);
- воздушное закаливание.

Итогом комплексной реализации физкультурно – оздоровительной работы явилась положительная динамика состояния здоровья детей в 2018 году (по сравнению с 2017 годом).

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья \ год	2017	2018	
	1-ая	9140%	103
2-ая	13157%	120	53%
3-я	52%	3	1%
4-ая	11%	1	1%



Система психолого-педагогического обследования детей на предмет достижения планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, критериев, периодичности и содержания обследования.

Формы обследования – мониторинг, схемы наблюдения за ребёнком, критериально - ориентированное тестирование, критериально - ориентированные методики не тестового типа, скрининг-тесты и др.

Периодичность психолого-педагогического обследования детей – сентябрь, май; для детей старшего дошкольного возраста – сентябрь, май текущего года и сентябрь, март года, предшествующего поступлению ребёнка в школу.

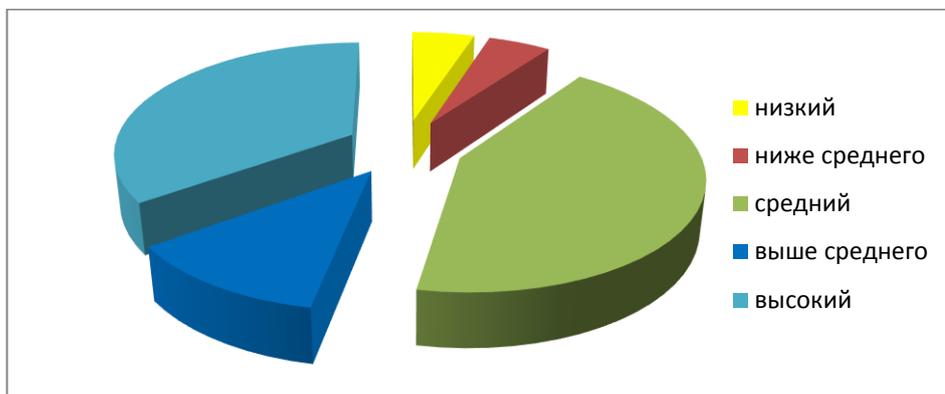
- Диагностика по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

- Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / Под ред. Е. А. Стребелевой. — М., 1998.
- Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. – м.: Просвещение, 1995.

Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов по программе «От рождения до школы» предполагает проведение диагностической процедуры один раз - в конце учебного года и основывается на оценке сформированности у детей основных интегративных качеств, которые являются показателями развития личности ребёнка:

1. Любознательный, активный.
2. Эмоционально отзывчивый.
3. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
4. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
5. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.
6. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе.
7. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.
8. Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Полученные результаты по группам за 2018 год отражены в **сводной таблице исследования интегративных качеств** детей МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Таким образом, в результате сводной диагностики детей детского сада получены результаты:

1. 40% детей с высоким уровнем развития интегративных качеств;
2. 15% детей с уровнем развития интегративных качеств выше среднего
3. 40% детей со средним уровнем развития интегративных качеств.
4. 3% детей с уровнем развития интегративных качеств ниже среднего.
5. 2% детей с низким уровнем развития интегративных качеств.

I.2.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара в 2018 году осуществлялся в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие;
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного

отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни,

овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в учреждениях образования регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Организация учебного процесса в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара регламентируется учебным планом на учебный год. В структуре учебного плана выделяется инвариантная (базовая) и вариантная (модульная) части, которые определяют объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Соотношение обязательной (**инвариантной**) части и части формируемой участниками ДОО (**вариативной**) - 80% - 20%.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана состоит из федерального и национально-регионального компонента и реализуется через организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учётом санитарных норм. Опираясь на СанПиН –2.4.1.3049-13, мы учитывали максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки при включении реализации дополнительных образовательных услуг. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей II младшей группы – 165 минут в неделю;
- для детей средней группы – 240 минут в неделю;
- для детей старшей группы – 375 минут в неделю;
- для детей подготовительной группы – 510 минут в неделю.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребёнка за счёт части формируемой участниками образовательного процесса ДОО введены следующие изменения:

- организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» один раз в неделю во второй половине дня в виде организации спортивного развлечения.

Вариативная часть учебного плана формируется на основе анализа образовательных потребностей, детей, родителей и педагогов, полученных в ходе изучения интересов и мотивов всех участников образовательного процесса, старшим воспитателем образовательного

учреждения в завершении каждого учебного года. В связи с этим часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В рамках вариативной части образовательной программы в ДОУ функционирует кружок «Эколоша»

Формы организации работы:

- Фронтальные занятия 1 раз в неделю по 15 минут в соответствии с возрастной группой;
- Индивидуальные занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития экологических представлений под руководством воспитателя;
- Создание предметно-развивающей среды для самостоятельных игр и упражнений детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	86%
Неполная с матерью	27	12%
Неполная с отцом	4	2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	103	45%
Два ребёнка	106	46%
Три ребёнка и более	19	9%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Учебный календарный график на 2018 г.

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Режим работы	07.00 - 19.00			
Начало учебного года	с 1 сентября			
Каникулярное время	летний период новогодние праздники			
Продолжительность учебной нагрузки	5 дней			
Объем недельной нагрузки	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю
Продолжительность ООД	15 мин.	20 мин.	20 мин. 25 мин.	30 мин.
Продолжительность перерыва между ООД	10 мин.			
Конец учебного года	31 мая			
Время проведения досугов: Физкультурный досуг	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальный досуг	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Праздничные (нерабочие дни)	В соответствии с производственным календарем на учебный год			

I.2.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников ДОУ формируется двумя факторами:

1. Уровень готовности выпускников ДОУ к школе
2. Территориальный фактор расположения школы

Таким образом, оценку востребованности выпускников за 2018 год можно дать, проанализировав указанные аспекты.

Исходя из структуры состава воспитанников по месту проживания, наиболее соответствуют территориальному фактору школы № 166,123,80, гимназия № 4.

Анализ актуального фактора востребованности по итогам опроса родителей

Образовательное учреждение	Количество поступивших выпускников (в % отношении)
МБОУ № 166	10
МБОУ № 123	19
МБОУ № 80	6
Гимназия № 2	3
Гимназия № 4	9
Школа «Яктылык»	3

Таким образом, анализ востребованности показал, что территориальному фактору отдали предпочтение 70% родителей, 30% родителей по итогам консультации с педагогом – психологом отдали предпочтение образовательным учреждениям исходя из высокого уровня готовности выпускников к школе.

1.2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный уровень педагогов

Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность. Увеличилось количество педагогов профессионально - компетентных в освоении образовательных технологий нового поколения и в получении высоких результатов обучения.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

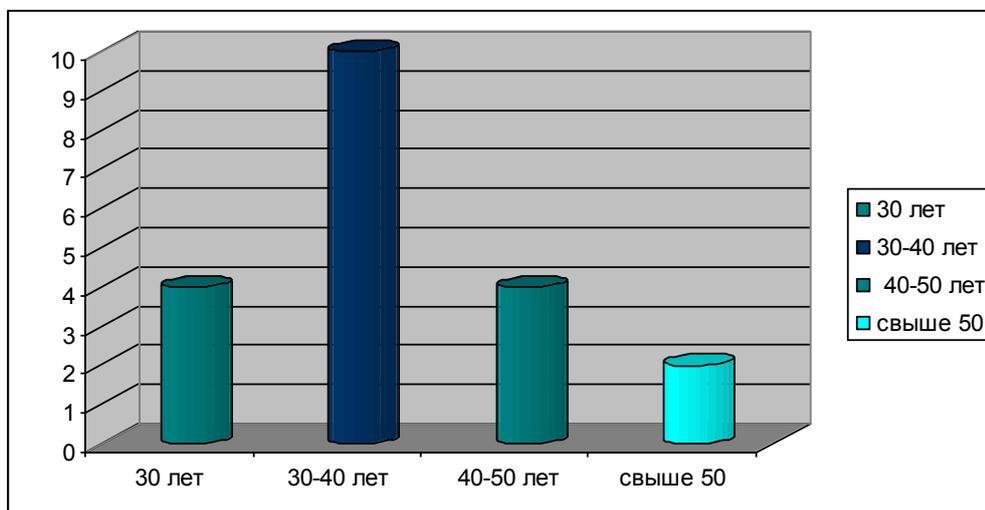
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 5 педагогов.

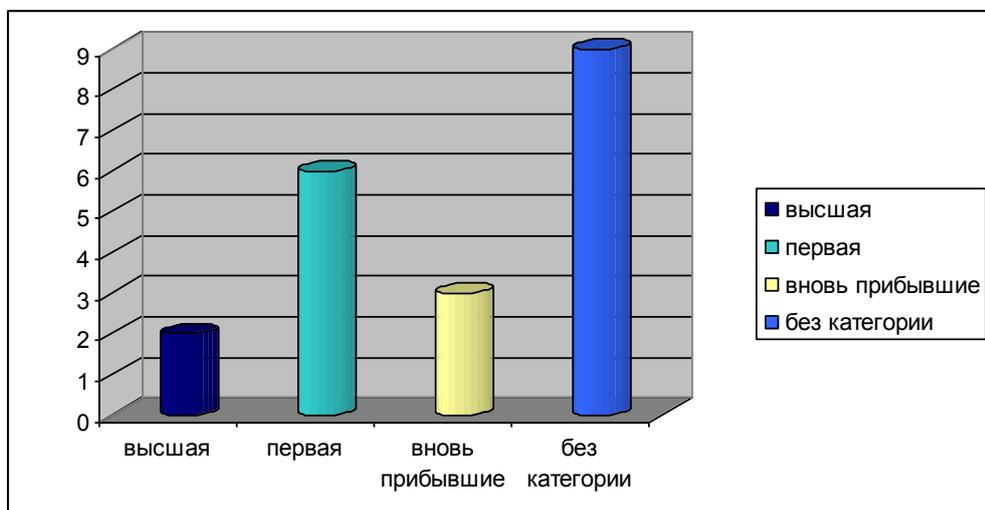
Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Возрастной состав педагогов:

Возраст	Количество педагогов	%
До 30 лет	4	20%
30-40	10	50%
40-50	4	20%
Свыше 50-и лет	2	10%
Средний возраст педагогов: 35 лет		



Образование всех педагогов соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «Воспитатель». Всё это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Для соблюдения свободы творчества педагогов в детском саду созданы все условия.
Педагоги:

- имеют право выбора программ;
- посещают семинары по интересующим их темам;
- обеспечены методическими пособиям;
- обучаются на курсах повышения квалификации;

Педагоги ДОУ принимают активное участие в городских, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства, стали авторами методических разработок.

Достижения МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара в 2018 году:

Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне района и города:

- городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг» (участники конкурса);
- районный фестиваль «Мир глазами ребенка» (1 место воспитанник гр. «Звёздочки» Иваев Марсель, педагог Царёва В.Э.);
- городской фестиваль «Я узнаю мир» (педагог Калинина Т.С.);
- районный конкурс художественной самодеятельности «Нет времени у вдохновения» (коллектив педагогов);
- международный конкурс - фестиваль в рамках проекта «Волга в сердце впадает моё» (победитель муз. руководитель Наумова Н.А.);
- победители районных профсоюзных спортивных соревнований: «Будь здоров», «Что? Где? Когда?», « Я-педагог»;
- лауреаты конкурса «Росток» (муз. руководитель Наумова Н.А., воспитанница гр. «Непоседы» Кулагина Арина);
- победители районного шашечного турнира (Казадаева Вика, 2 место; Садчиков Саша, 3 место; педагоги Девяткина О.Ю., Дозмарова О.А.);
- участники районного конкурса «День технического творчества»;
- участники эко-марафона «Сдай макулатуру - спаси дерево! »;
- участники смотр – конкурса на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений МБДОУ.

Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Состояние учебно-методического обеспечения для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми в МБДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество методических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрированный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, развивающие фильмы.

В ДОУ оборудованы экологические уголки с разновидностями комнатных растений. Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления;

Используются технические средства обучения: аудио магнитофоны, DVD–плеер, проектор.

В ДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия для развития экологической культуры, подборки книг и открыток.

В спортивном зале имеются маты для гимнастических и акробатических упражнений, мячи, мячи - прыгуны, диски «здоровья», мешочки для метания, тренажеры и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком и водой.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, оформлена картотека, современная оргтехника, выход в интернет. Наряду с этим, обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов составляет 76%, что недостаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребёнка, учитывая их интересы и повышать качество работы с воспитанниками.

Информационная связь с общественностью, а так же с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение, осуществляется посредством интернет – сайта ДОУ - detsad201.ru, где своевременно размещается актуальная информация для родителей, новости из жизни детского сада, информация, подлежащая ежегодной отчётности.

I.2.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, и ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещения зданий детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты эстетически оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений достаточно насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно воспитанникам, но и созданная развивающая среда открывает весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Состояние материальной и технической базы учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста в полном объеме, обеспечивает организацию жизни воспитанников в образовательном учреждении, способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Назначение помещений	Функциональное Использование	Оборудование и методические пособия
Кабинет заведующего	Координация деятельности сотрудников ДООУ	Наличие периодических изданий, направленных на оказание помощи в управлении коллективом Нормативная документация Наличие ПК, оргтехника
Методический кабинет	Координация деятельности участников воспитательно-образовательного процесса	Наличие методической литературы по образовательным областям; наличие демонстрационного материала; наличие периодических изданий наличие ПК, оргтехника
Кабинет бухгалтера	Ведение бухгалтерской отчетности	2 ПК, оргтехника
8 групповых помещений	Для осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми и их родителями	Наличие дидактического и игрового оборудования в соответствии с требованиями СанПиН Доступ к электронным образовательным ресурсам у воспитанников в групповых помещениях не предусмотрен.
Музыкально-спортивный зал	Для проведения: ООД по музыке; праздников, развлечений; театрализованных представлений; родительских собраний Для проведения: ООД по физической культуре, досугов и развлечений	Подборка музыкальных инструментов в соответствии с возрастом; наличие фонотеки; наличие картотеки сценариев праздников и развлечений; кукольный театр, пальчиковый театр Комплект оборудования для занятий по физической культуре: скамейки различной высоты; мячи разного размера; обручи; палки; скамейки.
Медицинский блок	Все воспитанники ДООУ охвачены медицинским обслуживанием	Наличие медицинского кабинета; наличие необходимого оборудования для осуществления медицинской деятельности

Пищеблок	Все воспитанники ДОО обеспечены 4-х кратным сбалансированным питанием, питание детей организовано в групповых помещениях	Кухня; наличие необходимого оборудования, горячий цех и холодный цех.
----------	--	---

Предметно-развивающая среда

В МДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара соблюдены все требования СанПиНа к организации учебно-воспитательного процесса с воспитанниками. Структурная составляющая помещений групп, материалы, оборудование являются не случайным набором различных предметов, а важным компонентом той образовательной среды, в которой растёт и развивается ребёнок. Пространства групповых комнат разделены на центры и уголки и отличаются возрастными особенностями, гендерной составляющей, индивидуальным дизайнерским решением оформления интерьера, расстановки мебели и игрового оборудования. Разнообразие пособий и игр в центрах даёт возможность ребёнку реализовать и пополнять свои знания, творческие способности в разных видах деятельности.

Развивающая среда построена по следующим принципам:

1. **Принцип открытости** реализуется в нескольких аспектах: открытость природе, открытость культуре, открытость обществу и открытость своего «Я». Так, в предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы воспитанники учатся при ведении календаря природы. В уголках экспериментирования старшие дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, разнообразные виды почв, семян и т.п.), ставят простейшие опыты.

Элементы культуры – живописи, литературы, музыки, театра – входят в дизайн интерьера учреждения. В каждой группе организуются выставки детского творчества (рисунков, поделок), выставки фотографий. Мобильные и красочные информационные стенды, помогают педагогам в доведении своевременной информации до родителей воспитанников о пребывании детей в ДОО. Открытость обществу и открытость своего «Я» предполагает персонализацию среды каждой группы.

2. **Принцип гибкого зонирования** заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, различными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, театрализованной деятельностью и т.п. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, распределять своё время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

3. **Принцип стабильности** – динамичности развивающей среды. Предметно-развивающая среды группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения образовательной программы, преобладания мальчиков или девочек в группе.

4. **Принцип полифункциональности** предметного мира реализуется с помощью использования модулей, конструкторов разного вида, мозаики, физкультурного оборудования, предметов и игр, которые не несут в себе определённую смысловую информацию, способствуют развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

В группах дошкольного возраста соблюдены все аспекты организации разных видов деятельности детей для их всестороннего развития.

Интеллектуального развития: развивающие, дидактические коллективные и индивидуальные игры, материалы для опытно-экспериментальной деятельности, познавательная и детская энциклопедическая и художественная литература; календари погоды и природы; демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры по математике; географические карты, глобусы, магниты, модели года, таблицы, познавательная детская литература; картины по развитию речи, предметные картинки, схемы, модели, часы, демонстрационный и раздаточный материал, аудио и видео материалы, детская художественная литература.

Физического развития: оборудование и игровой материал для самостоятельной физической активности. В зале: скамейки, мячи, обручи, кегли, ленты, и другой спортивный инвентарь. В каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры для индивидуальных занятий физкультурой.

Художественно-эстетического восприятия: разнообразный материал по изобразительной деятельности, народно-прикладному искусству, предметы декоративно-прикладного искусства; мини-театры с большим арсеналом кукольных персонажей; плоскостные, пальчиковые, настольные и другие виды театров, доступное представление детских работ в родительском уголке.

Музыкальной деятельности: основывается на использовании детских музыкальных инструментов (трещотки, треугольники, металлофоны, маракасы, бубны), музыкально-дидактические игры. Учебно-наглядные пособия: портреты композиторов, аудио и грамзаписи классических и детских музыкальных произведений способствуют музыкальному развитию детей.

Игровой деятельности: выделено пространство для установки игрового оборудования, игрушек, которые могут быть использованы в игре в качестве предметов-заменителей. Размещение оборудования по принципу нежёсткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Таким образом, созданы все условия, способствующие всестороннему развитию дошкольников и направленные на поддержание постоянного интереса детей к получению новой информации, реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка. Все её компоненты соответствуют основной образовательной программе, реализуемой в детском саду.

1.2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара

1. Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);
2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
6. Выполнение поставленных годовых задач;
7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в 2018 году осуществлялась на основе основной образовательной программы и годового плана МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара, комплексном плане контроля, программе производственного контроля, утверждёнными приказами заведующего ДОУ на 2018 год.

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования прописаны в основной образовательной программе ДОУ, комплексном плане контроля, программе производственного контроля.

Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность. Формой отчета является аналитическая справка

В 2018 году в МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара были проведены **фронтальные проверки:**

1. В соответствии с годовым планом МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара и приказом № 21-ОД от 25.04.2018 г. в период с 25.04.2018 г по 30.04.2018 г комиссией в составе:

заведующего ДОУ Курбановой Г.В., старшего воспитателя Зублевской Е.В., медсестры Сульдиной В.А. была осуществлена фронтальная проверка в подготовительной группе **«Готовность детей подготовительной группы к школе».**

2. В соответствии с приказом по дошкольному образовательному учреждению № 35 — ОД от 25.08.2018 г. комиссией в составе: заведующего ДОУ Курбановой Г.В., заместителя заведующего по УВР Марисовой С.В., завхоза Унанян К.В. была проведена фронтальная проверка готовности групп к началу нового учебного года.

тематические проверки:

1. с 14 января по 25 января 2018 г. по теме **«Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ».**
2. с 23 марта по 30 марта 2018 г. по теме **«Развитие у воспитанников нравственно-патриотических чувств средствами художественной литературы»**
3. В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара и положением, на уровне ДОУ 16 – 28 апреля 2018 г. был проведён смотр – конкурс **«Лучший центр по безопасности»**
4. с 3 октября по 13 октября 2018 г. по теме **«Организация прогулок в ДОУ».**

По итогам контрольных мероприятий проводились заседания Педагогического Совета ДОУ, Общего собрания членов трудового коллектива, совещание при заведующим:

1. педагогический совет «Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников»;
2. педагогический совет «Итоги работы за 2017 - 2018 уч. год. План летней оздоровительной компании»;
3. общее родительское собрание в повестке дня – отчет о проделанной в 2017 – 2018 учебном году работе и ознакомление с приоритетами в работе МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара в 2017-2018 учебном году;
4. общее собрание членов трудового коллектива с повесткой дня–анализ проведения летней оздоровительной компании и готовность МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара к новому учебному году;
5. педагогический совет «Новый учебный год на пороге ДОУ»;
6. педагогический совет «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников».

Анализ деятельности ДОУ за 2018 год в целом позволяет говорить о том, что:

- 1) воспитательно - образовательная работа в ДОУ велась систематически, как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности педагогов с воспитанниками;

2) поставленные задачи способствовали достижению цели учреждения по реализации образовательной деятельности.

3) анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара показал:

(Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании – 187 человек / 82% от общего количества родителей в ДОУ)

**Результаты изучения удовлетворенности родителей
жизнедеятельностью в ДОУ
за 2018 год**

Группы Вопросы	2 мл.гр	2 мл.гр	Ср. гр	Ср. гр	Ст.гр	Ст.гр	Подг. гр.	Подг. гр.	Резуль таты
									Средн ий бал
1. Группу, в которой находится ваш ребенок, можно назвать дружной	2,6	2,5	2,7	2,6	2,5	2,6	2,5	2,6	2,6
2. В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно	2,5	2,6	2,7	2,6	2,4	2,6	2,3	2,6	2,5
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребенку	2,5	2,8	3	2,8	2,8	3	2,8	3	2,8
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	2,7	2,6	2,6	2,8	2,5	2,6	2,9	2,8	2,7
5. В группах хорошие воспитатели	2,9	3	3	3	2,9	2,8	2,7	3	2,9
6. Педагоги справедливо оценивают достижения	2,6	2,8	2,8	2,8	2,6	2,8	2,5	2,8	2,7

нашего ребенка									
7. Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями	2,4	2,8	2,8	2,4	2,5	2,8	2,4	2,8	2,6
8. Воспитатели учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	2,7	2,8	2,8	2,8	2,6	2,8	2,6	2,8	2,7
9. В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	2,7	2,8	2,7	2,8	2,6	2,8	2,5	2,8	2,7
10. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	2,5	2,4	2,3	2,8	2,4	2,8	2,5	2,8	2,6
11. В ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	2,6	2,8	2,7	2,4	2,4	2,8	2,8	2,8	2,7
12. ДОУ способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	2,5	2,4	2,5	2,8	2,4	2,4	2,7	2,8	2,6
13. Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	2,8	2,8	2,8	2,8	2,4	2,8	2,7	2,8	2,7
14. Детский сад готовит нашего ребенка к школьной жизни	2,6	2,8	2,6	2,4	2,4	2,8	2,6	2,8	2,6
Сводный	2,6	2,7	2,7	2,7	2,6	2,5	2,6	2,8	2,7

балл									
Уровень удовлетворенности	В-80% С-10% Н-10%	В-80% С-10% Н-10%	В-85% С-15% Н-0	В-85% С-15% Н-0	В-88% С-12% Н-0	В-80% С-10% Н-10%	В-67% С-33% Н-0	В-80% С-10% Н-10%	В-81% С-14% Н-5%

Педагогами определены проблемы и приоритетные задачи ДООУ на 2018-2019 учебный год, намечены пути реализации задач и составлен план работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, с учётом индивидуальных особенностей и способностей дошкольников.

Контролирующую деятельность в учреждении в 2018 году осуществляли:

заведующий Г.В. Курбанова;

и.о. заведующего с 28.08.19 г Кузуб Н.Д.;

с 11.12.18 г А.А. Минбаева;

заместитель заведующего по УВР С.В. Марисова;

старший воспитатель Е.В. Зублевская (с февраля 2018 г.);

заведующий хозяйством К.В. Унанян;

медицинская сестра В.А. Сульдина;

представитель общественности Казакова В.С.

III. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 201»

г.о. Самара

Приложение № 1

Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	2/10%
1.8.2	Первая	5/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/10%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы о деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара, перспективы его развития.

Основной целью является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей дошкольного возраста в различных формах помощи и через реализацию различных образовательных услуг.

Сопоставление данных выше изложенных факторов позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования: социального взаимодействия, здоровьесбережения в ДОУ. Общая степень готовности образовательной системы ДОУ к реализации стратегии детского сада на 2019 год может быть охарактеризована как достаточная.

Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития;

- содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования базовой и дополнительных программ;
- велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в районе и городе;
- установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.

Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по результатам самообследования и освещённым в них аспектам деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара можно отправить по адресу:

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 201» городского округа Самара**

443058, город Самара, ул. Средне – Садовая, 1-а

Тел: 8 (846) 9952889; 2500093

e-mail: dou201samara@rambler.ru