



**Сборник материалов
Регионального Фестиваля педагогических
идей работников образовательных
организаций, реализующих
общеобразовательную программу
дошкольного образования**

**«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**«Речевое развитие»
«Коррекционно-развивающие сопровождение»**

Часть 2

г.о. Жигулевск
2023 г.

89	<i>Бирюкова Е.А., Пугачева Л.М.</i> , «Формы и методы, стимулирующие речевую активность детей дошкольного возраста с нарушениями речи»	332-335
90	<i>Богданова Г.И.</i> , «Психокоррекция страхов у детей дошкольного возраста с использованием сказкотерапии»	335-338
91	<i>Богданчикова И.Г.</i> , «Сказки из песка» при работе с детьми с расстройствами раннего детского аутизма»	338-343
92	<i>Большакова Т.В., Плотникова И.А.</i> , «Зона речевого развития «Грамотейка» в работе с детьми с ТНР»	344-346
93	<i>Боровая Е.В., Ендуткина С.Н.</i> , «Фитбол-гимнастика в совместной деятельности учителя-логопеда и инструктора по физической культуре с детьми ТНР»	346-348
94	<i>Брагина С.С., Изотова И.Р.</i> , «Нейрогимнастика, как средство коррекции и развития интеллектуальных возможностей детей»	348-351
95	<i>Бугакова О.В., Абушаева И.Р.</i> , «Подвижные игры в системе коррекционно-развивающей работы с детьми ТНР, имеющими синдром дефицита внимания и гиперактивности»	351-354
96	<i>Буланчикова И.А., Голоднова Л.В.</i> , «Авторские дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи»	354-358
97	<i>Булатович И.Н., Лысова Н.Е.</i> , «Коррекционно – развивающая работа психоэмоционального состояния старших дошкольников с ОВЗ посредством приемов цветотерапии»	358-361
98	<i>Бужкова И.Ю., Ёлишина Е.Ю.</i> , «Игровое взаимодействие участников образовательного процесса в коррекционно-развивающей работе»	361-365
99	<i>Веселева Т.В.</i> , «Опыт внедрения инновационных технологий в работу учителя-логопеда ДОО при коррекции звукопроизношения с детьми старшего дошкольного возраста»	365-368
100	<i>Воробьева Л.В., Каширина А.С.</i> , «Сказкотерапия, как один из методов развития детей с ОВЗ посредством театральной деятельности»	368-370
101	<i>Ворошко И.Е.</i> , «Использование нейропсихологических технологий в практической работе с детьми с особенностями развития»	370-374
102	<i>Вязовцева Е.И., Шишкунова М.В.</i> , «Использование арт-терапевтических методов в работе с дошкольниками при коррекции заикания (в качестве психотерапевтического и психокоррекционного инструмента)»	374-377
103	<i>Галлямова Н.Л., Гордеева Е.А.</i> , «Игры открытого типа при формировании пространственно-временной ориентации у детей с ОВЗ»	377-382
104	<i>Гордиенко Е.Л., Карпова Н.В.</i> , «Пальчиковые игры как основа развития мелкой моторики и речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ, имеющими тяжёлые нарушения речи»	382-392
105	<i>Григорьева Т.Б., Зенина Ю.В.</i> , «Проект социального партнёрства ДОО и детской библиотеки «Вместе с книгой я расту»	392-395
106	<i>Гросс Т.А.</i> , «Развивающие игры в логопедической работе направленные на обучение детей видеть проблемы и уметь выдвигать гипотезы»	395-397
107	<i>Гусева И.С., Надеждина М.В.</i> , «Создание и использование авторских пособий на индивидуальных логопедических занятиях с детьми с ТНР»	397-400
108	<i>Даньшова М.В.</i> , «Использование нейропсихологических игр и приёмов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	400-404
109	<i>Денисова М.В.</i> , «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников с задержкой психического развития посредством пособия «Мягкая кинезиология»	404-406
110	<i>Дорофеева Н.И., Семизова С.А.</i> , «Активизация познавательно-речевой деятельности дошкольников с ОВЗ»	406-409