**Консультация для родителей**

**«Как рассказать детям о Дне Победы».**

**Рассказывать детям о Дне Победы начинают уже с младшего возраста для того, чтобы расширить знания о героическом прошлом родины, сформировать такие представления, как «героизм», «подвиг», воспитать гордость за подвиг народа в войне против фашизма.**

Для детей двух лет ведущей формой ознакомления с праздником является объяснение. **Разъяснение для малышей следует начинать с того, что День Победы — это праздник.** Причём фразу желательно сделать вопросительной: «А вы знаете, какой скоро праздник?» Это позволит привлечь внимание ребят. Далее формулируется объяснение. «Когда наши прабабушки и прадедушки были маленькими, может, чуть старше вас нынешних, на нашей Родине началась война, так ка на нее напали враги, пожелавшие, чтобы все жили по тем правилам, которые будут ими установлены. Но граждане страны не хотели так жить. Война длилась 4 года и закончилась нашей победой. К сожалению, многие жители погибли. Солдат, воевавших за Родину, награждали боевыми наградами. После войны их стали называть ветеранами. В честь героев, сражавшихся с врагами, были установлены памятники, а ежегодно, 9 Мая, в день, когда была объявлена наша победа, празднуется День Победы. В этот день мы поздравляем ветеранов и друг друга с тем, что сегодня живем под мирным небом.»

Малыши легче усваивают рифмованные строки, поэтому объяснение нужно сопровождать стихотворениями:

* Майский праздник — День Победы Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена. Их с утра зовёт дорога На торжественный парад. И задумчиво с порога Вслед им бабушки глядят. (Белозёров Т.);
* В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень. Что за славный майский день? (Н. Иванова);
* Мир и дружба всем нужны, Мир важней всего на свете, На земле, где нет войны, Ночью спят спокойно дети. Там, где пушки не гремят, В небе солнце ярко светит. Нужен мир для всех ребят. Нужен мир на всей планете! (Н. Найдёнова).

Желательно ваши слова должно сопровождаться наглядностью. При этом, учитывая возраст ребят, акцент опять-таки делается именно на сам праздник, а не на исторический повод. То есть это могут быть изображения салюта, ветеранов с наградами, орденов, георгиевской ленты.

Для детей трех лет помимо объяснения можно уже использовать беседу

Разговор с детьми на тему может строиться по вопросам:

* Какой праздник отмечается 9 Мая?
* Сколько длилась война?
* Кто сражался за нашу Родину?
* Кого мы называем ветеранами?

Такая беседа позволит выяснить, какие моменты нужно освежить в памяти детей, на чём сделать акцент в объяснении. Пример рассказа может быть такой. «Великой Отечественной войной называют четыре года, в которые наш народ защищал страну от врагов – фашистов. Великой эта война названа потому, что вся огромная страна была захвачена ее, а Отечественной – потому что воевала вся Родина – все Отечество. Солдаты, сражавшие за будущие поколения, за потомков, стали настоящими героями, которых нужно помнить. Для нас, и для тех, кто родится позже, важно знать и помнить ВОВ. В честь погибших и воевавших установлены памятники по всей стране, а также Вечный огонь – символ памяти о страшных событиях. Каждый год по всей стране отмечается праздник День Победы с обязательным салютом в честь мира на нашей земле.»

В рассказе о Дне Победы для второй младшей группы лучше использовать рифмованные строки — их ритм привлекает внимание ребят и не даёт «заскучать» на длинном тексте. Среди подходящих произведений можно назвать:

* День Победы 9 Мая — Праздник мира в стране и весны. В этот день мы солдат вспоминаем, Не вернувшихся в семьи с войны. В этот праздник мы чествуем дедов, Защитивших родную страну, Подарившим народам Победу И вернувшим нам мир и весну! (Н. Томилина);
* Что такое День Победы? Это утренний парад: Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат. Что такое День Победы? Это праздничный салют: Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Что такое День Победы? Это песни за столом, Это речи и беседы, Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты, Это

В работе с детьми 4–5 лет объяснение вплетается в структуру беседы.

В разговоре взрослый останавливается на тех моментах, понимание которых вызывает затруднение у ребят. Например, как дети могли помочь одержать победу, оставаясь в тылу. Беседу удобно выстраивать по вопросам к тексту стихотворения:

Майский праздник —
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят

* О ком и о чём оно?
* Что в стихотворении вам было непонятно?
* Понравилось ли оно?

Список литературных произведений для средней группы расширяется прозаической формой. В рассказ о Дне Победы можно включать отдельные цитаты или отрывки. Например, говоря об уважении к ветеранам, почитании их подвигов, можно привести в пример Игорька, который решил взять поносить дедушкин орден в рассказе А. Митяева. «Дедушкин орден». В подборку художественных произведений можно включить:

* Повесть «Галина мама» С. Георгиевской (например, отрывок о том, как Галиной маме вручали орден, какие слова говорили в контексте разъяснения того, что такое подвиг в годы войны);
* рассказы Л. Кассиля о героях войны  «Твои защитники»
* Иллюстрацией мысли о важности помнить и уважать героев войны может служить стихотворение  М. Исаковского «Навек запромни».

**Для старших дошкольников рассказ о Дне Победы, о войне становится более личным, то есть с подключением информации из истории вашей семьи.**

В этом возрасте всё изученное обобщается, поэтому особых отличий в плане формы и содержания в беседах о праздновании 9 Мая не будет.

«Поводом» для беседы могут быть такие стихотворения:

* День Победы — праздник всей страны! Празднуют и взрослые, и дети. Чтобы в мире не было войны, Человек Земли за всё в ответе. Пусть улыбнётся солнце на рассвете, И радостью прольётся в каждый дом. Пусть веселятся дети на планете. И будет ясным синий небосклон. Хоть сейчас мы маленький народ. Мир построить на Земле готовы. Чтоб сберечь планету от невзгод, Скинем мы с неё войны оковы. Чтоб услышать детский смех весной, В голубых объятиях эфира, Нужно дружно жить одной семьёй, Постараться всем народам мира (Г. Рукосуева);
* Спасибо героям, Спасибо солдатам, Что мир подарили, Тогда — в сорок пятом! Вы кровью и потом Добыли Победу. Вы молоды были, Сейчас — уже деды. Мы эту победу — Вовек не забудем! Пусть мирное солнце Сияет всем людям! Пусть счастье и радость Живут на планете! Ведь мир очень нужен — И взрослым, и детям! (Ольга Маслова);
* Ещё тогда нас не было на свете, Когда гремел салют из края в край. Солдаты, подарили вы планете Великий Май, победный Май! Ещё тогда нас не было на свете, Когда в военной буре огневой, Судьбу решая будущих столетий, Вы бой вели, священный бой! Ещё тогда нас не было на свете, Когда с Победой вы домой пришли. Солдаты Мая, слава вам навеки От всей земли, от всей земли! Благодарим, солдаты, вас За жизнь, за детство и весну, За тишину, За мирный дом, За мир, в котором мы живём! (М. Владимов);

В подборку художественных текстов — отрывками или в виде пересказа в беседу можно включить:

* рассказ Г. Черкашина «Кукла» (текстом можно проиллюстрировать объяснение, что такое «блокада Ленинграда» – как в семье девочки топили печку стульями, ходили на речку за водой и пили воду вместо чая, называя напиток «белая ночь»);
* рассказ С. Алексеева «Брестская крепость» в котором описывается подвиг солдат и их детей (дети отказались от воды, чтобы напиться смогли солдаты, оборонявшие город).

**Желательно для рассказа о Дне Победы должны быть фотографии из семейных архивов с родственниками, принимавшими участие в ВОВ, а также памятники победы.**