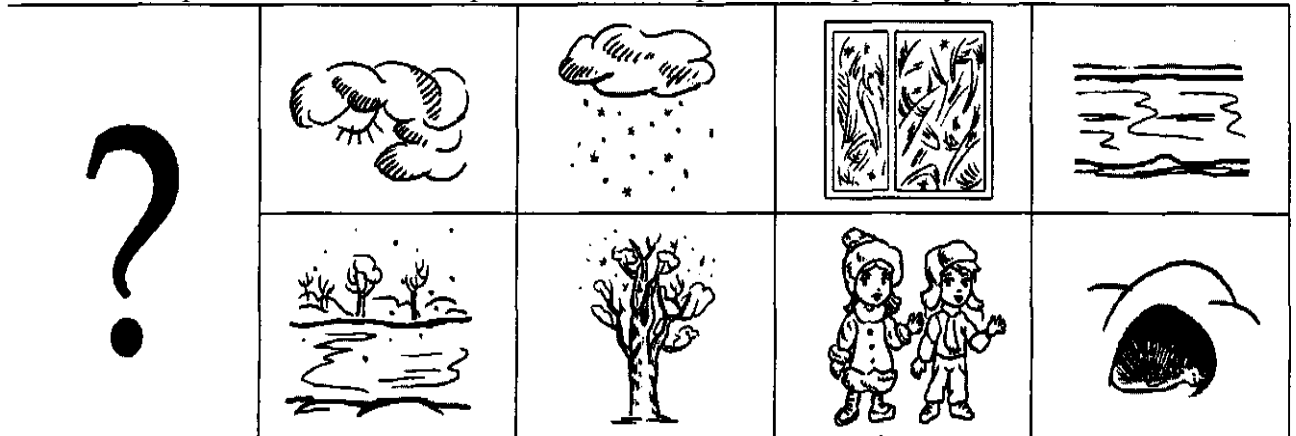


## Тема: «Зима»

1. Выучить с детьми последовательность времен года, начиная с любого: *ОСЕНЬ-зима-весна-лето; ВЕСНА-лето-осень-зима; ЗИМА-весна-лето-осень; ЛЕТО-осень-зима-весна.*
2. Выучить зимние месяцы.
3. Знать, какие праздники мы отмечаем зимой: *Новый год, День защитника Отечества, ....*
4. Учить подбирать как можно больше слов-признаков к предметам: скажи, какой снег? – белый, холодный, пушистый, серебристый, искрящийся, мокрый, рассыпчатый, легкий, колкий; мороз – сильный, трескучий, лютый, злой; ветер – зимний, сильный, холодный, морозный, пронизывающий, завывающий, северный; зима – долгожданная, снежная, вьюжная, морозная, ветреная, студеная; лед – скользкий, мокрый, холодный, прозрачный, прочный-хрупкий, толстый-тонкий. И слов-действий: ЗИМА что сделала? – пришла, наступила, началась; СНЕГ – падает, кружится, блестит, летает, искрится. Объяснить детям, что такое метель, пурга, вьюга, буран.
5. Назови по картинкам-символам признаки зимы и расскажи про зиму.



Примерный рассказ:

Пришла зима. Солнце не греет. Идет снег. На улице мороз. На дорогах становится скользко. Реки покрыты льдом. Деревья стоят голые, без листьев. Люди надели теплую одежду и обувь. Зайцы и белки поменяли свои шубки. Ежи и медведи спят всю зиму.

Посчитай количество предложений в твоём рассказе.

6. Составь предложения по картинкам. Назови в них слова-действия. Посчитай количество слов. Сделай предложения длиннее на одно слово: **ДЕТИ ЛЕПЯТ СНЕГОВИКА. – ЗИМОЙ ДЕТИ ЛЕПЯТ СНЕГОВИКА. РЕБЯТА ИГРАЮТ В СНЕЖКИ – РЕБЯТА ВЕСЕЛО ИГРАЮТ В СНЕЖКИ. И Т.П.**

