

НАСЕКОМЫЕ

1. Игра «Четвертый лишний» (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «**потому что**»)

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар. (летают и ползает)

Тля, моль, пчела, гусеница. (вредные и полезные)

2. «Сосчитай» = игра «один-два-пять» (согласование существительных с числительными в роде, числе). Один комар, два комара, пять комаров.

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук)

3. «Насекомые - великаны» (образование существительных с увеличительными оттенками)

Не *паук*, а ... *паучище* (муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, жук)

4. «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)

У комара писк – комариный У пчелы мед - ... У муравья лапка - ... У шмеля жужжание - ... У таракана усы - ... У паука паутина - ...

5. Какие звуки издают насекомые, подбери слова-действия: комар – пищит, жук, оса, пчела, шмель – жужжат, кузнечик – стрекочет.

6. Составь предложение из слов. Посчитай количество слов по порядку – первое слово...второе...и т.д.:

Цветок, села, на, бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

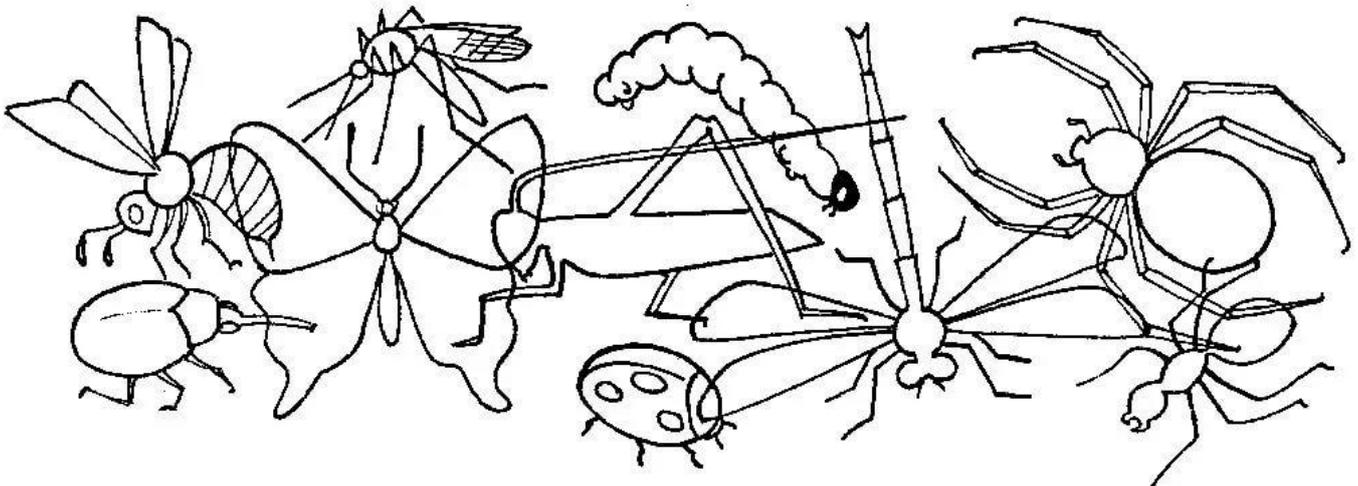
Червяк, из, выползает, земля.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.

7. Составь рассказ-описание о насекомом по плану:

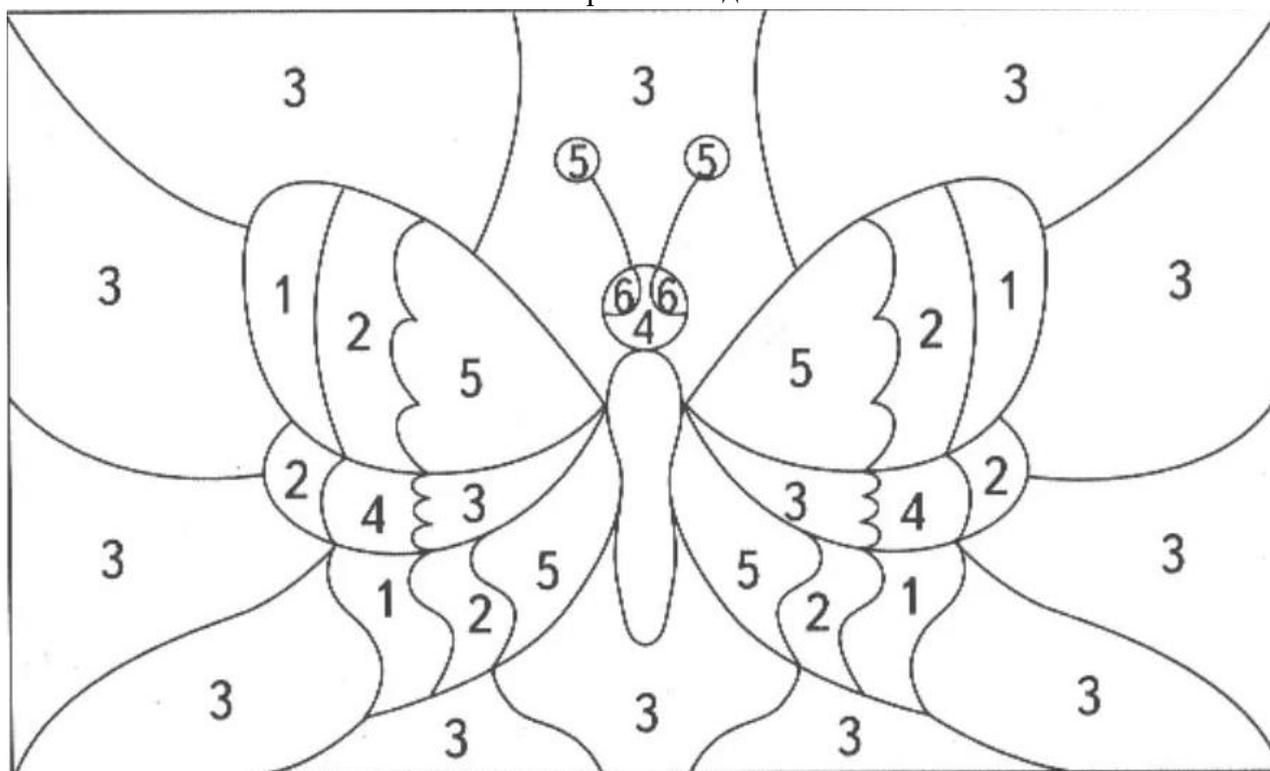
- Название
- Размер, цвет
- Части тела, сколько и какие
- Какие звуки издает
- Чем питается
- Как передвигается
- Где живет
- Как размножается
- Как зимует
- Какая польза или вред от него.



Раскрась путь, который прогрызла гусеница.



Раскрась по заданию.



1 - зелёным

2 - красным

3 - жёлтым

4 - синим

5 - коричневым

6 - чёрным