

**Дидактические игры
по сенсорному развитию для детей раннего возраста**



г. Самара 2022г

Игра «Маленький - средний - большой»

Цель: закреплять знания о величине, умение сравнивать предметы по величине способом зрительного соотнесения.

Оборудование: картинки предметов разной величины.

Ход: раздайте детям большие, средние и маленькие одинаковые картинки. Предложите показать кукле Маше самый маленький цветок, затем побольше и самый большой и т.д. со всеми картинками.

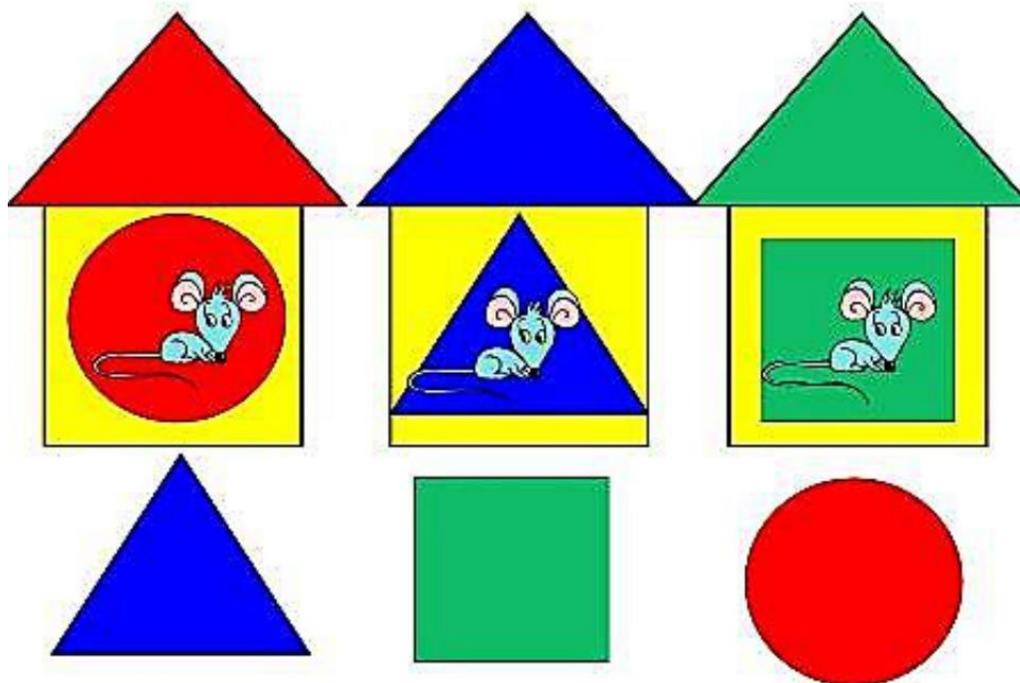


Игра «Спрячь мышь»

Цель: продолжать знакомить с основными цветами, знакомство с геометрическими фигурами.

Оборудование: картинки домиков мышек, геометрические фигуры разных цветов.

Ход: Ребенку предлагается игровая ситуация: «Мышки хотят спать, давай поможем им закрыть окна», дети выбирают фигуры которой можно закрыть мышь в домике. Игра продолжается до тех пор пока все мыши не лягут спать.



Игра «Найди пару»

Цель: научить детей подбирать парные картинки.

Оборудование: парные картинки

Ход: воспитатель размещает на столе парные картинки, дети вместе с воспитателем помогают Незнайке найти пару носков, варежек (по цвету, по узору).





Игра «Собери картинку»

Цель: научить детей правильно складывать картинки, развивать речь.

Оборудование: наборы разрезных картинок по количеству детей.

Ход: На столы выкладываются наборы разрезных картинок, детям предлагается собрать картинку и узнать какой зверек спрятан, а затем его назвать.





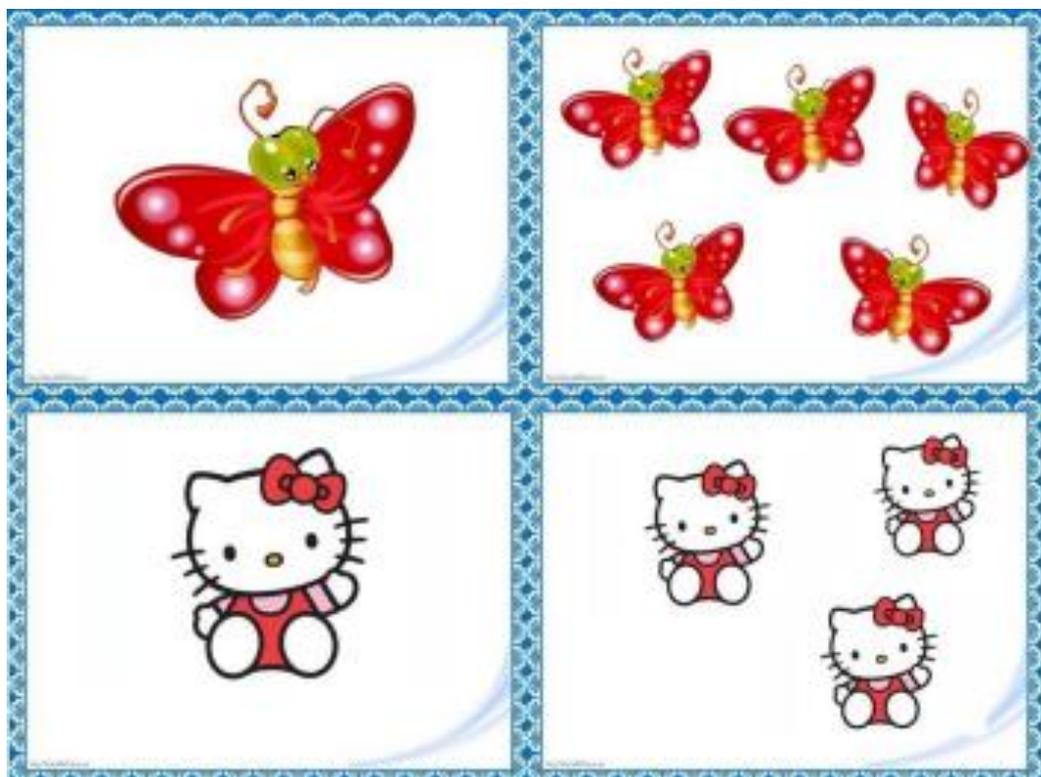


Игра «Один-много»

Цель: Знакомить детей с количественными данными (один – много).

Оборудование: карточки с изображением, на одной из которых одна картинка, а на другой несколько.

Ход: детям предлагается проблемная ситуация, игрушка белочка не умеет считать и не знает, как найти картинку, где изображено много бабочек, одна кошечка и т.д.



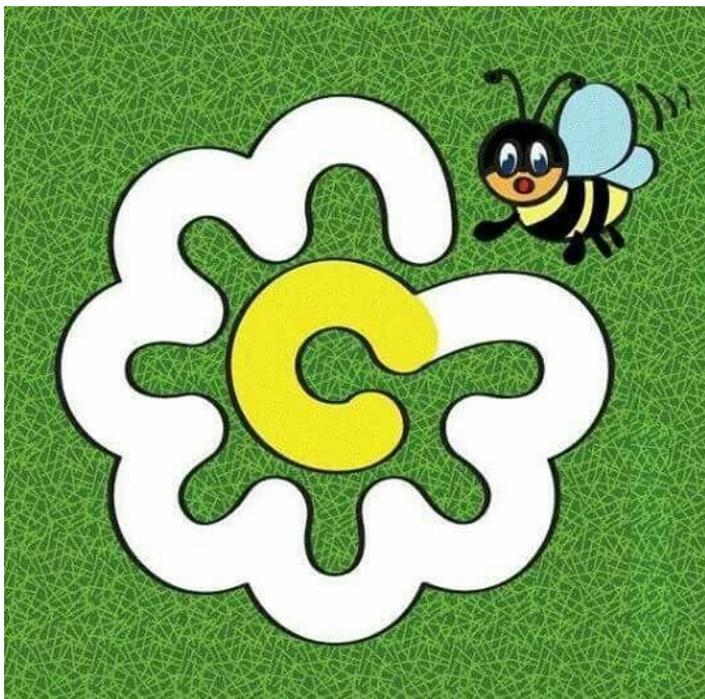


Игра «Лабиринт»

Цель: познакомить детей с игрой «Лабиринт», научить правильно доходить до цели.

Оборудование: карточки «лабиринты» по количеству детей.

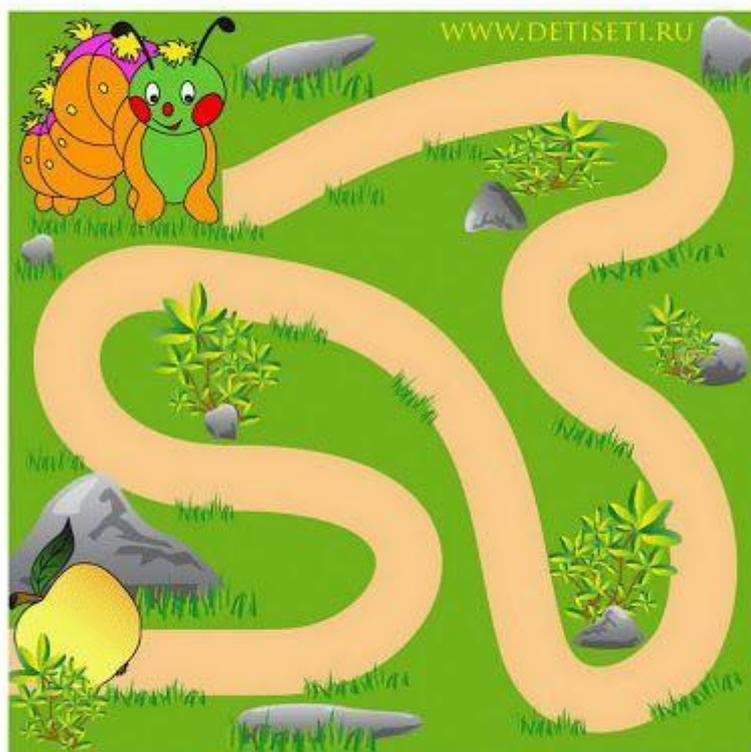
Ход: Воспитатель сидя за столом с детьми раздает им карточки и просит помощи «Гусеница Майя проголодалась, но не может добраться до яблочка, просит помощи ребят. Поможем гусенице?»»

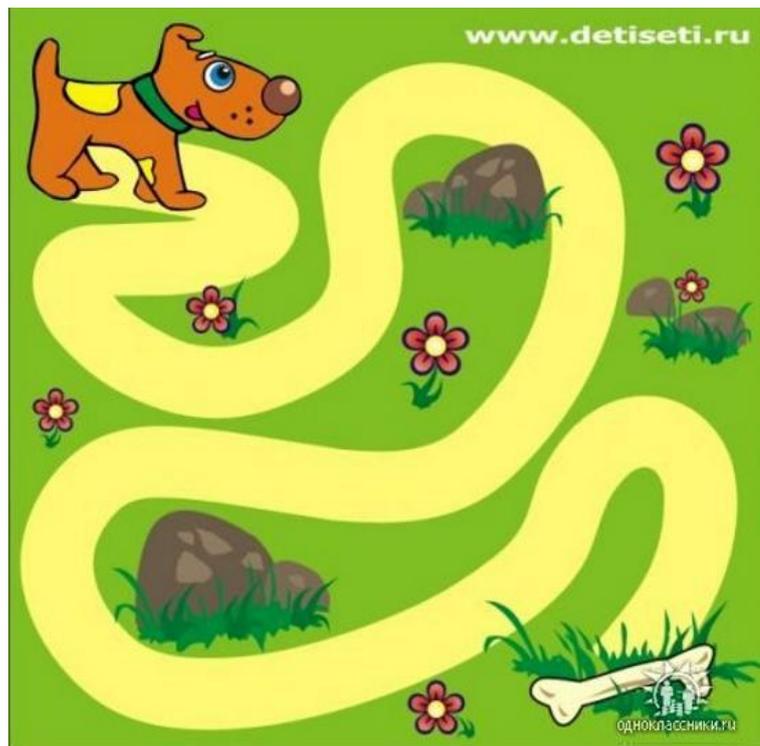


Гусеничка

Тема: Дорожки. Дата: 10.10.08

Помоги гусеничке съесть яблочко.





Игра «Помоги ежику»

Цель: Продолжать закреплять знания о величине, умение сравнивать предметы по величине способом зрительного соотнесения.

Оборудование: игровое поле «поляна», ежик, яблоки разного размера (большие и маленькие).

Ход: с ребенком проигрывается ситуация - «Ежик бежал по тропинке, хотел яблоки набрать, поможем ежику? Давай поможем ему? Какие сначала соберем большие или маленькие?» Ребенок и воспитатель выкладывают на колючки ежика все большие (маленькие) яблоки. Ежик уносит их в свой домик. Затем игра повторяется с маленькими (большими) яблочками.

