

Средний возраст (4-5 лет). Весна.

1. Выучить с детьми и ежедневно выполнять пальчиковую гимнастику.

Раз – весна, *(загибаем пальчики по одному на левой руке)* Два – капель, Три – сосульки тают.

Март прошел, идет апрель, Птицы прилетают. *(ладони скрестить, пальцы широко раздвинуть – «крылья», большие пальцы переплетаются между собой – «головка»)*

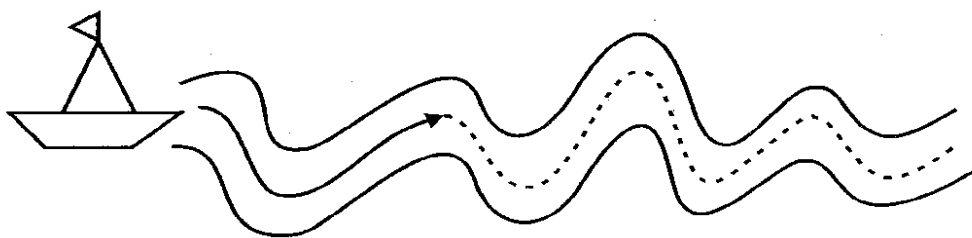
2. Во время прогулки обратить внимание детей на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной, назвать приметы весны.

- Солнце ярко светит и греет.
- На небе белые облака. Небо голубое.
- Тает снег, на дороге лужи, на крышах сосульки, бегут ручейки.
- На деревьях набухают почки, появляются листочки.
- Медведь просыпается в берлоге. У животных появляются детеныши.
- Птицы прилетают из теплых стран. Вьют гнезда, откладывают яйца, высиживают птенцов.
- Появляются первые проталины, на них - травка и цветы - подснежники.
- Люди снимают теплую одежду. Дети пускают кораблики. Начинается работа на огороде.

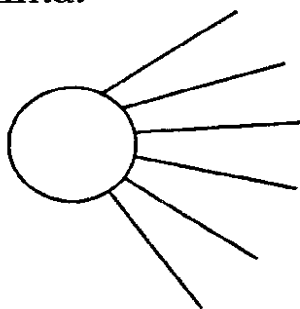
3. Подобрать с детьми слова признаки. «Скажи, какое весной солнце?» - весеннее, ласковое, лучистое, теплое, яркое и т.д. Также – травка (молодая, зеленая, шелковистая), небо (высокое, голубое, чистое, безоблачное) листочки (липкие, пахучие, зеленые, молодые), снег (рыхлый, грязный, тяжелый, мокрый, жесткий), ручейки (быстрые, звонкие, грязные,...).

4. Назови ласково: Лужа - лужица, дерево, проталина, гнездо, почка, птенец, ручей, солнце.

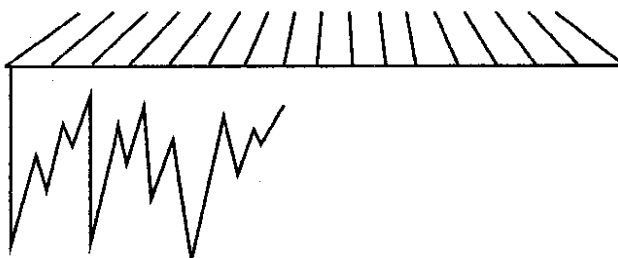
Проведи кораблик по ручейку.



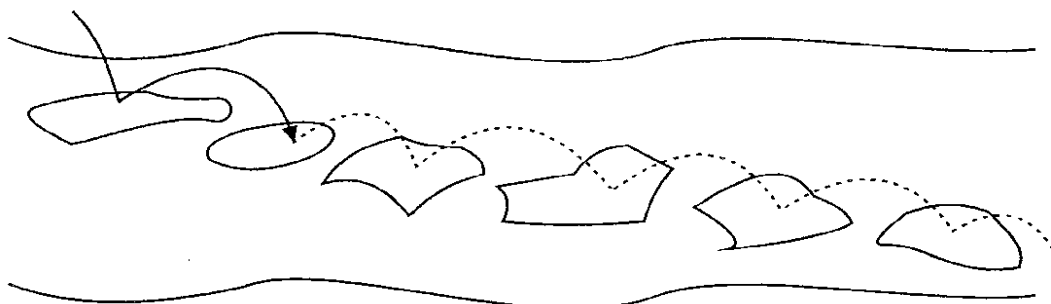
Дорисуй лучи у солнышка.



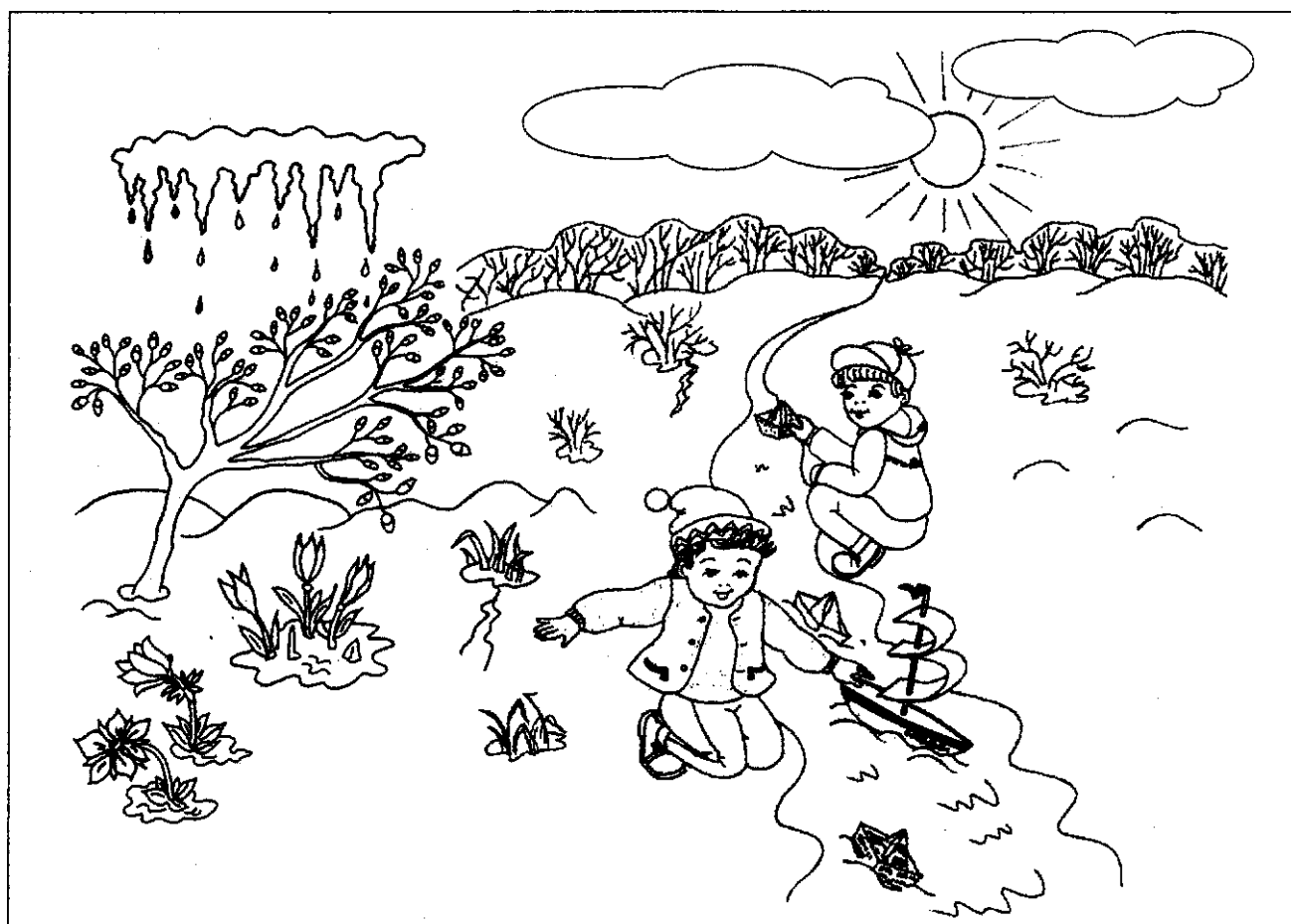
3. Дорисуй сосульки на крыше.



Переберись через речку по льдинкам.



Раскрась весеннюю картину. Назови приметы.



Старший возраст (6-7 лет). Весна.

1. Повторить название и последовательность времен года.
2. Учить название весенних месяцев.
3. Во время прогулки обратить внимание детей на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной, назвать приметы весны, составив полные распространенные предложения, заучить их.
 - **Весной солнце ярко светит и греет.**
 - **Небо голубое. На небе белые облака.**
 - **Тает снег, на дороге лужи, на крышах сосульки, бегут ручейки.**
 - **На деревьях набухают почки, появляются листочки.**
 - **Медведь просыпается в берлоге. Животные линяют. У животных появляются детеныши.**
 - **Птицы прилетают из теплых стран. Вьют гнезда, откладывают яйца, высиживают птенцов.**
 - **Появляются первые проталины, на них - травка и цветы - подснежники.**
 - **Люди снимают теплую одежду. Начинается работа на огороде.**
1. Подобрать с детьми слова признаки. «Скажи, какое весной солнце?» - весеннее, ласковое, лучистое, теплое, яркое и т.д. Также – травка (молодая, зеленая, шелковистая), небо (высокое, голубое, чистое, безоблачное) листочки (липкие, пахучие, зеленые, молодые), снег (рыхлый, грязный, тяжелый, мокрый, жесткий), ручейки (быстрые, звонкие, грязные,...).
2. Подбери слово-действие: солнце весной что делает? – светит, греет, сияет, печет; снег – тает; почки – набухают, лопаются, раскрываются; птицы – вьют, откладывают, высиживают; ручьи – бегут, журчат, звенят.
3. Назови ласково. Лужа, дерево, проталина, гнездо, почка, птенец, ручей, солнце.
4. Составь предложения по опорным словам:
Наступить, весна, долгожданная.= Наступила долгожданная весна.
Солнце, светить, часто, ярко, и, греть.
Снег, таять, бежать, ручьи, и.
Проталины, на, первые, появляются, цветы.
Откладывают, птицы, яйца, гнезда, и, вьют.

12. Уменьшается сугроб с каждым днём. Мы по пунктиру его обведём, А самый маленький сугроб нарисуем потом.

