

Рекомендации для детей 4-5 лет.

Тема: «Мой город. Дом и его части.»

1. Выучить с детьми: название нашего города; чем город отличается от деревни; домашний адрес – улица, номер дома, номер квартиры.
2. Рассказать и рассмотреть (по возможности) что есть в нашем городе: улицы, дома, скверы, парки, набережная, тротуар, дорога, перекресток и т.д.
3. Рассмотреть дома в городе. Назвать, какие они – высокие или низкие, старые или новые, длинные или короткие. Уметь рассказать о своем доме: какого цвета, высокий или низкий, новый или старый, сколько подъездов, сколько этажей, в каком подъезде и на каком этаже живет ребенок.
4. Дети должны узнавать и называть части дома на картинках и в реальной жизни: труба, крыша, дверь, окно, пол, потолок, стены, этаж, крыльцо, подъезд, лестница, ступеньки, перила, почтовый ящик; ванная, зал, спальня, кухня, коридор (прихожая). Знать и объяснять их назначение (дверь, чтобы входить и выходить; окно, чтобы было светло; и т.д.). Знать расположение частей в пространстве: вверху – потолок, крыша, труба, внизу – пол, крыльцо; впереди ванная и кухня, справа моя комната и т.д.
5. Образовывать относительные прилагательные: скажи, дом из дерева – какой? – деревянный; из камня - ..., из соломы - ..., из кирпича - ..., окно из стекла - ..., крыльцо из железа - ...из металла - ...из пластмассы - ...из бревен -
6. Называть ласково: дом – домик, крыльцо – крылечко, лестница -..., дверь, окно, дорога.
7. Выучить и выполнять ежедневно:

Раз, два, три, четыре, пять, в город выйду погулять. (Загибать пальцы, начиная с большого, сначала на правой руке, затем на левой).

Вдоль по улице иду, во все стороны смотрю. (Разгибать пальцы, начиная с мизинца сначала на правой руке, затем на левой с помощью другой руки).

Как красиво все кругом в моем городе родном! (Сжимать и разжимать все пальцы на двух руках)

Найди два одинаковых домика и раскрась их.



Рекомендации для детей 5-7 лет.

Тема: «Мой город. Дом и его части.»

1. Выучить с детьми название нашей страны, нашего города; чем город отличается от деревни; домашний адрес – улица, номер дома, номер квартиры. Привести примеры других стран и городов.
2. Погулять по городу и назвать, что есть в городе: улицы, дороги, тротуары, перекресток, сквер, парк, набережная, стадион и т.д.
3. Рассмотреть дома в городе, посчитать, сколько подъездов и этажей бывает, какая крыша (плоская, острая, треугольная и т.п.). Уметь рассказать о своем доме: какого цвета, высокий или низкий, новый или старый, сколько подъездов, сколько этажей, в каком подъезде и на каком этаже живет.
4. Дети должны узнавать и называть части дома на картинках и в реальной жизни: труба, крыша, дверь, окно, пол, потолок, стены, этаж, крыльцо, подъезд, лестница, ступеньки, перила, почтовый ящик; ванная, зал, спальня, кухня, коридор (прихожая). Знать и объяснять их назначение, составляя сложные предложения с союзом «чтобы» (Дверь нужна, чтобы входить и выходить; окно, чтобы было светло; и т.д.). Знать расположение частей в пространстве: вверху – потолок, крыша, труба, внизу – пол, крыльцо; впереди ванная и кухня, справа моя комната и т.д.
5. Образовать слова: если в доме один этаж, то он какой? – одноэтажный (также с числительными в пределах 10), если много этажей – многоэтажный.
6. Скажи наоборот: высокий, а наоборот – низкий, старый – новый, широкий – узкий, много-мало, далеко – близко, красивый – страшный, прочный – хрупкий, легкий – тяжелый, сухой – мокрый, чистый – грязный.
7. Образовывать относительные прилагательные: скажи, дом из дерева – какой? – деревянный; из камня - ..., из соломы - ..., из кирпича - ..., окно из стекла - ..., крыльцо из железа - ...из металла - ...из пластмассы - ...из бревен -
8. Раскрась по заданию.

