

Средний возраст. Тема: «Зима»

1. Выучить с детьми последовательность времен года, начиная с любого: ОСЕНЬ-зима-весна-лето; ВЕСНА-лето-осень-зима; ЗИМА-весна-лето-осень; ЛЕТО-осень-зима-весна.
2. Выучить зимние месяцы.
3. Знать, какие праздники мы отмечаем зимой: Новый год, День защитника Отечества.
4. Учить называть полным предложением все приметы зимы, объединяя их в связный рассказ: Наступила долгожданная, холодная зима. Солнце светит, но не греет. Люди надели зимнюю теплую одежду. На землю падает белый, пушистый снег. Снежной зимой медведь спит в берлоге. Заяц сменил серую шубку на белую. Небо затянуто тяжелыми снеговыми тучами. Зимой река покрылась толстым прозрачным льдом. Дети лепят снеговика, катаются на коньках, на санках, на лыжах.
5. Учить подбирать как можно больше слов-признаков к предметам: скажи, какой снег? – белый, холодный, пушистый, серебристый, искрящийся, мокрый, рассыпчатый, легкий, колкий; мороз – сильный, трескучий, лютый, злой; ветер – зимний, сильный, холодный, морозный, пронизывающий, завывающий, северный; зима – долгожданная, снежная, вьюжная, морозная, ветреная; лед – скользкий, мокрый, холодный, прозрачный, прочный-хрупкий, толстый-тонкий.
6. Называть слова ласково: снежок, ветерок, горка, зимушка, ледок, метелица.
7. Выучить и выполнять пальчиковую гимнастику:

Раз, два, три, четыре, пять (*загибать пальцы на обеих руках*)

Выпал снег, идем гулять. (*волнообразные движения руками сверху вниз*)

Ты нас, мама, не ищи, (*поочередное касание одинаковых пальцев обеих рук, начиная с больших*)

Горку строить будем мы. (*концы обеих рук соединить под углом*)

Горку не простую, (*соединить ладони вместе*)

Горку ледяную, (*концы обеих рук соединить под углом, затем сжать пальцы в кулаки*)

Будем очень мы стараться, (*сжать руки в кулаки, большие пальцы поднять наверх*)

Чтоб потом на ней кататься (*правой рукой погладить тыльную сторону левой*)

8. Запомни: Все слова можно разделить на части (слоги). В слове столько слогов, сколько гласных звуков. (Не путаем буквы и звуки – в слове СНЕГ буква Е, а звук Э, мы произносим и считаем ЗВУКИ!) Назови предметы на картинки, раздели слова на слоги: ЛЫ|Ы|Ы – Ж|Ы|Ы|Ы| – в слове два звука Ы, значит слово можно разделить на две части (слога) – ЛЫ, ЖИ. Нарисуй около каждого предмета столько красных кружков, сколько слогов в этом слове.

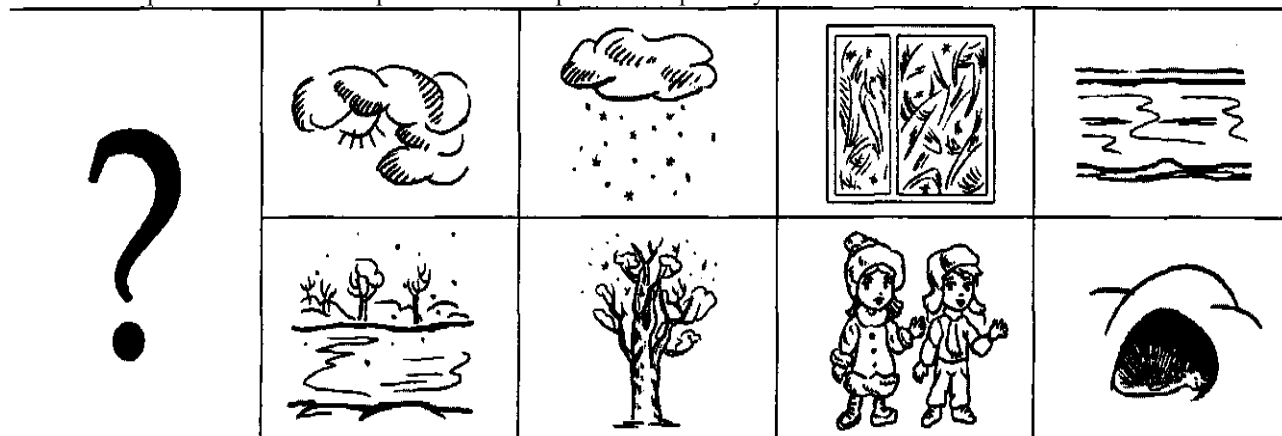


Раскрась картинку. Расскажи, что делают дети.



Старший возраст. Тема: «Зима»

1. Выучить с детьми последовательность времен года, начиная с любого: ОСЕНЬ-зима-весна-лето; ВЕСНА-лето-осень-зима; ЗИМА-весна-лето-осень; ЛЕТО-осень-зима-весна.
2. Выучить зимние месяцы.
3. Знать, какие праздники мы отмечаем зимой: Новый год, День защитника Отечества,
4. Учить подбирать как можно больше слов-признаков к предметам: скажи, какой снег? – белый, *холодный, пушистый, серебристый, искрящийся, мокрый, рассыпчатый, легкий, колкий*; мороз – сильный, трескучий, лютый, злой; ветер – зимний, сильный, холодный, морозный, пронизывающий, завывающий, северный; зима – долгожданная, снежная, вьюжная, морозная, ветреная, студеная; лед – скользкий, мокрый, холодный, прозрачный, прочный-хрупкий, толстый-тонкий. И слов-действий: ЗИМА что сделала? – пришла, наступила, началась; СНЕГ – падает, кружится, блестит, летает, искрится. Объяснить детям, что такое метель, пурга, вьюга, буран.
5. Назови по картинкам-символам признаки зимы и расскажи про зиму.



Примерный рассказ:

Пришла зима. Солнце не греет. Идет снег. На улице мороз. На дорогах становится скользко. Реки покрыты льдом. Деревья стоят голые, без листьев. Люди надели теплую одежду и обувь. Зайцы и белки поменяли свои шубки. Ежи и медведи спят всю зиму.

Посчитай количество

предложений в твоём рассказе.

6. Составь предложения по картинкам. Назови в них слова-действия. Посчитай количество слов. Сделай предложения длиннее на одно слово: ДЕТИ ЛЕПЯТ СНЕГОВИКА. – ЗИМОЙ ДЕТИ ЛЕПЯТ СНЕГОВИКА. РЕБЯТА ИГРАЮТ В СНЕЖКИ – РЕБЯТА ВЕСЕЛО ИГРАЮТ В СНЕЖКИ. И т.п.

