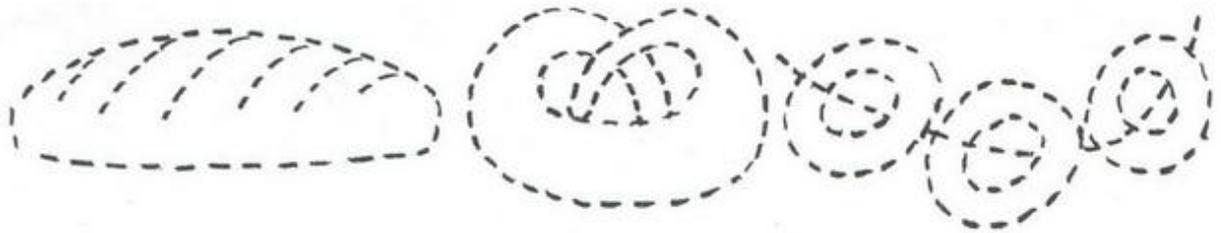


Средний возраст (4-5 лет). ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

1. Объяснить детям, что такое продукты питания – это то, что человек производит себе для еды. Не путать с овощами и фруктами. Продукты делятся на мясные, молочные, мучные, кондитерские изделия, крупы, и др. Рассказать детям, а затем спросить у них, что делают из мяса, какие мясные продукты они знают (сосиски, сардельки, колбасы, котлеты,...), также из молока (сыр, творог, сметана, ...), что относится к мучным и кондитерским изделиям. Посетить магазин и найти там продукты в данных отделах.
2. Рассказать детям, где производят продукты, откуда берут сырье: например - хлебобулочные изделия производят на хлебозаводе из муки, а муку получают из колосков пшеницы или ржи; молочные продукты на молокозаводе, а молоко дает корова; и т.д.
3. Приготовить в присутствии ребенка какое-либо обеденное блюдо (борщ, суп, котлеты, плов,...), объяснить их каких продуктов готовится данное блюдо, что с ними нужно делать (варить, жарить, солить, мыть, чистить, резать и т.п.)
4. Образование относительных прилагательных. Скажи, какая каша из: манки – манная, пшена – пшенная, овсянки, гречки, риса, пшеницы, перловки, кукурузы, гороха; какой суп из мяса – мясной, если продукты сварили – они вареные, пожарили – жареные, испекли – печеные.

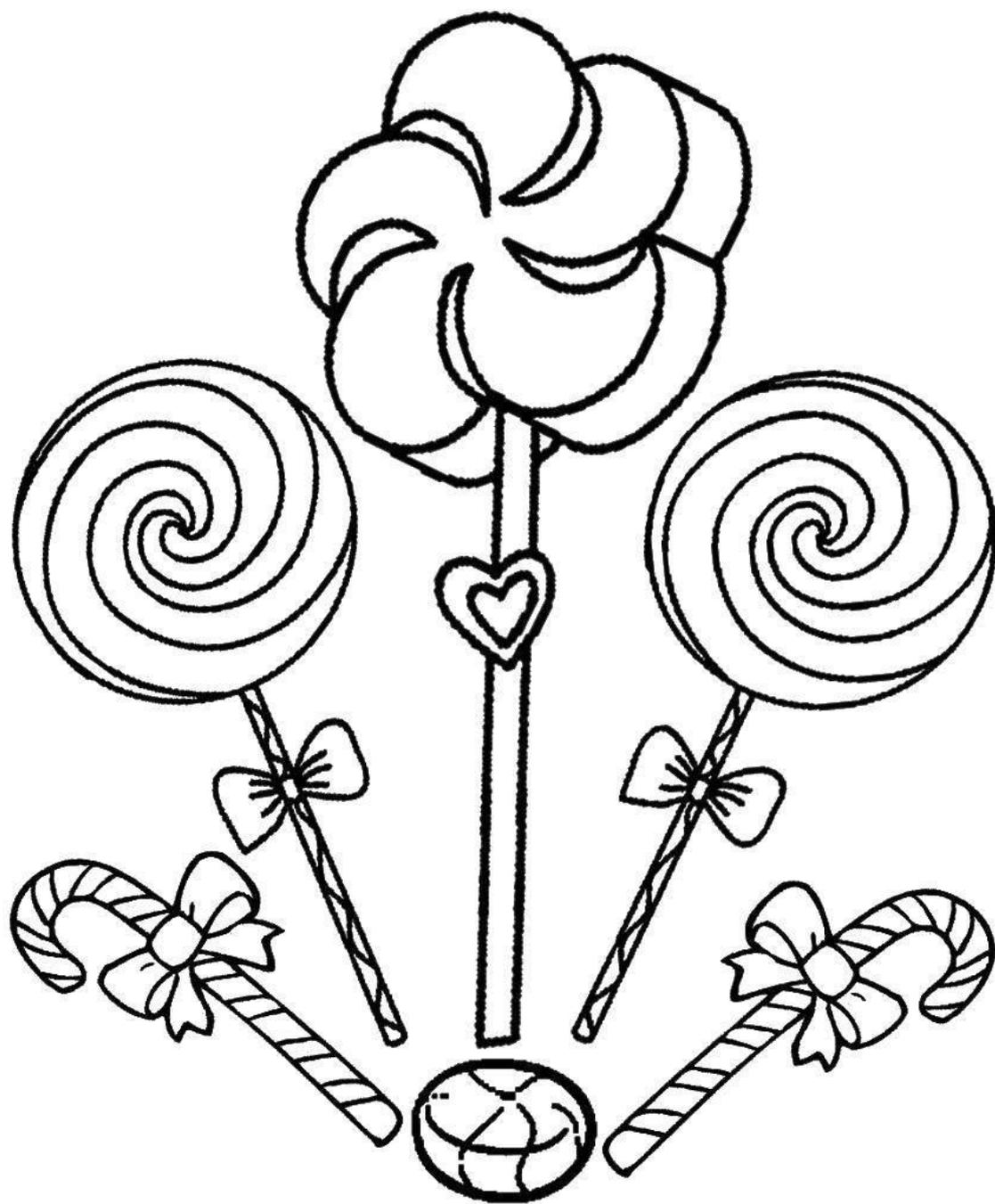
Обведи



Найди предметы и раскрась одинаково.



Раскрась леденцы как тебе хочется.



Старший возраст (6-7 лет). ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

1. Объяснить детям, что такое продукты питания – это то, что человек производит себе для еды. Не путать с овощами и фруктами. Продукты делятся на мясные, молочные, мучные, кондитерские изделия, крупы и др. Рассказать детям, а затем спросить у них, что делают из мяса, какие мясные продукты они знают (сосиски, сардельки, колбасы, котлеты,...), также из молока (сыр, творог, сметана, ...), что относится к мучным и кондитерским изделиям. Посетить магазин и найти там продукты в данных отделах.
2. Образование относительных прилагательных. Скажи, какая каша из: манки – манная, пшена – пшенная, овсянки, гречки, риса, пшеницы, перловки, кукурузы, гороха; какой суп из мяса – мясной.
3. Образуй слова-признаки: Резать – резанный, солить – соленый, печь - ..., варить - ..., жарить, мариновать, тереть, коптить, обвалить.
4. Скажи наоборот: сладкий – а наоборот, горький. Подбери продукты, про которые можно так сказать(мед – горчица). Также: горячий – холодный, жидкий – густой, мягкий – жесткий, сытный-пустой, жирный – обезжиренный.
5. Соедини два слова в одно: варит кофе – кофеварка, мясо рубит – мясорубка, сок выжимает-соковыжималка, варит на пару – пароварка,
6. Знакомство со словами –родственниками. Назови, что кладем в чай – сахар. А как назвать ласково – сахарок. В какой посуде храним – сахарница. Класть сахар в чай, значит, что делать – сахарить. Какой стал чай – сахарный. Все эти слова называются родственными, потому что у них есть общая часть САХАР и они имеют общий смысл. Подберите также родственные слова к словам МОЛОКО, МЯСО, ХЛЕБ. (Подбор родственных слов: маленький предмет, очень большой предмет, название посуды, название профессии, признак, действие)
7. Раздели на слоги. Нарисуй нужное количество красных кружков рядом с картинками (сыр, масло, хлеб, мясо, яйца, варенье, сосиски, пицца, молоко, курица, конфеты, чай)



Украсть торт

