

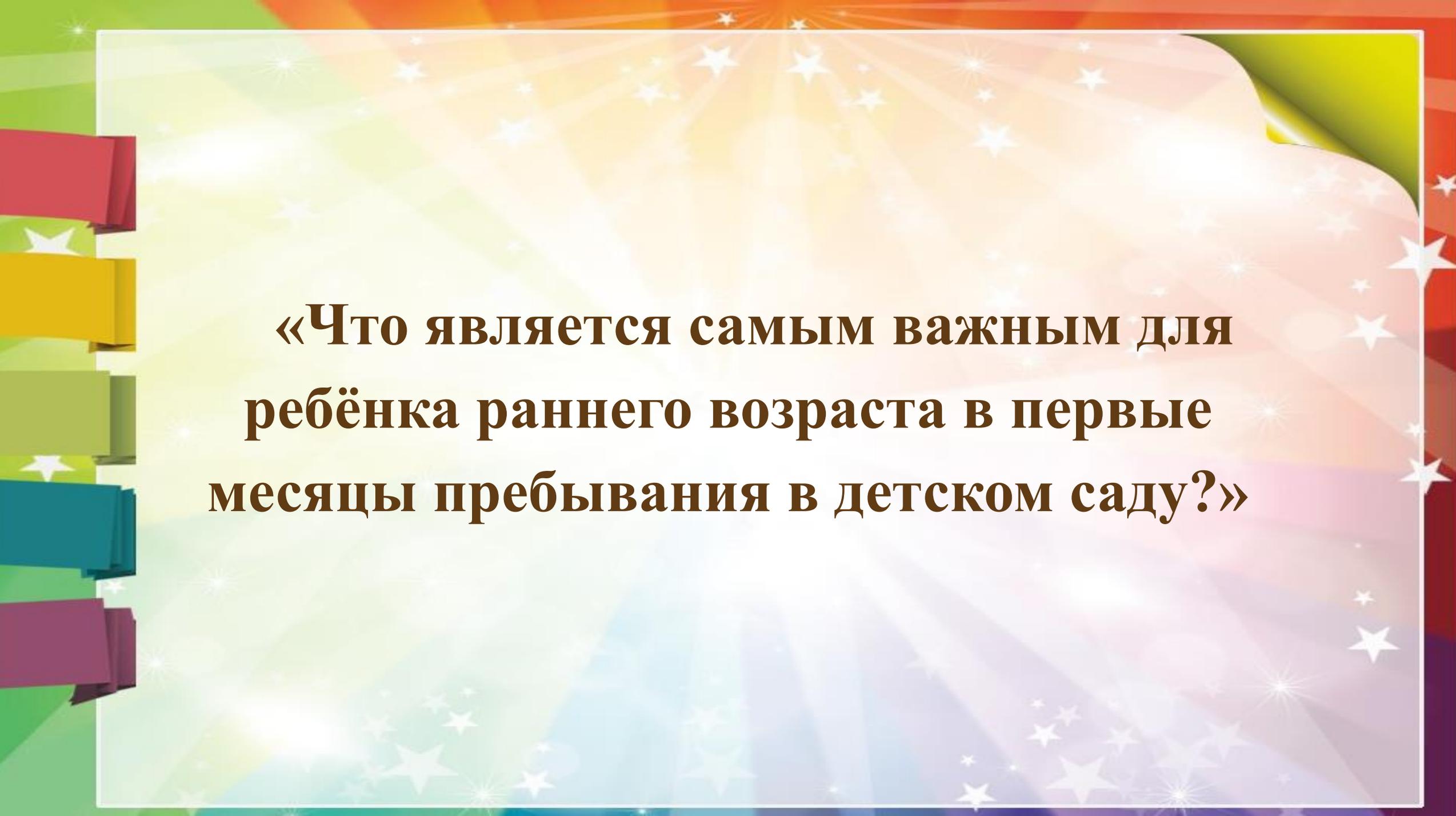
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 201» городского округа Самара

Мастер-класс

**«Использование Мэджик-скёрт технологии
в игровой деятельности
с детьми раннего возраста»**

*Зублевская Елена Васильевна
старший воспитатель,
Рогулькина Анастасия Анатольевна
воспитатель*





«Что является самым важным для ребёнка раннего возраста в первые месяцы пребывания в детском саду?»



*«В игре ребёнок свободно владеет речью,
говорит то, что думает, а не то, что надо.
В игре нет схем и правильных образов,
ничто не сковывает ребёнка.
Не поучать и обучать, а играть с ним,
фантазировать, сочинять, придумывать
- вот что необходимо ребёнку.»*

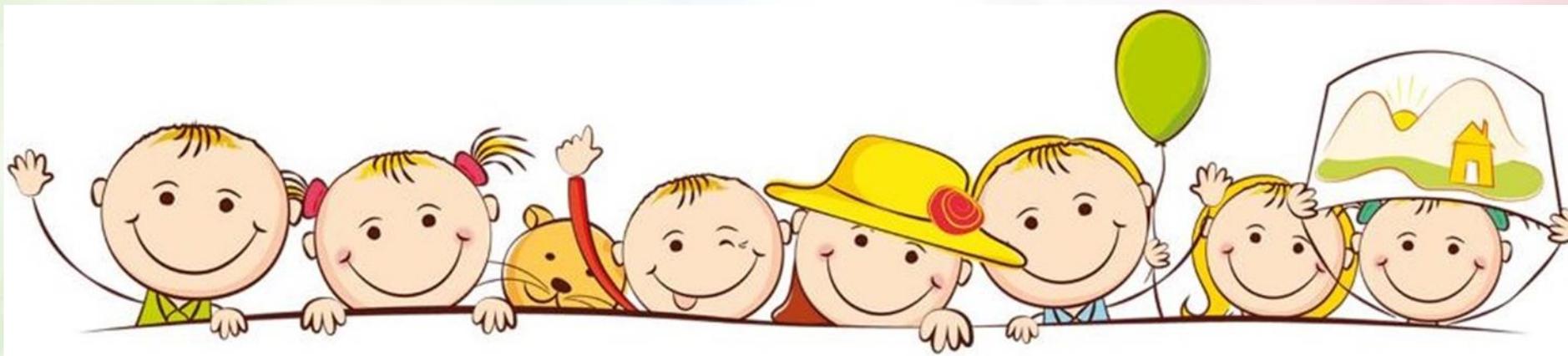


Джанни Родари

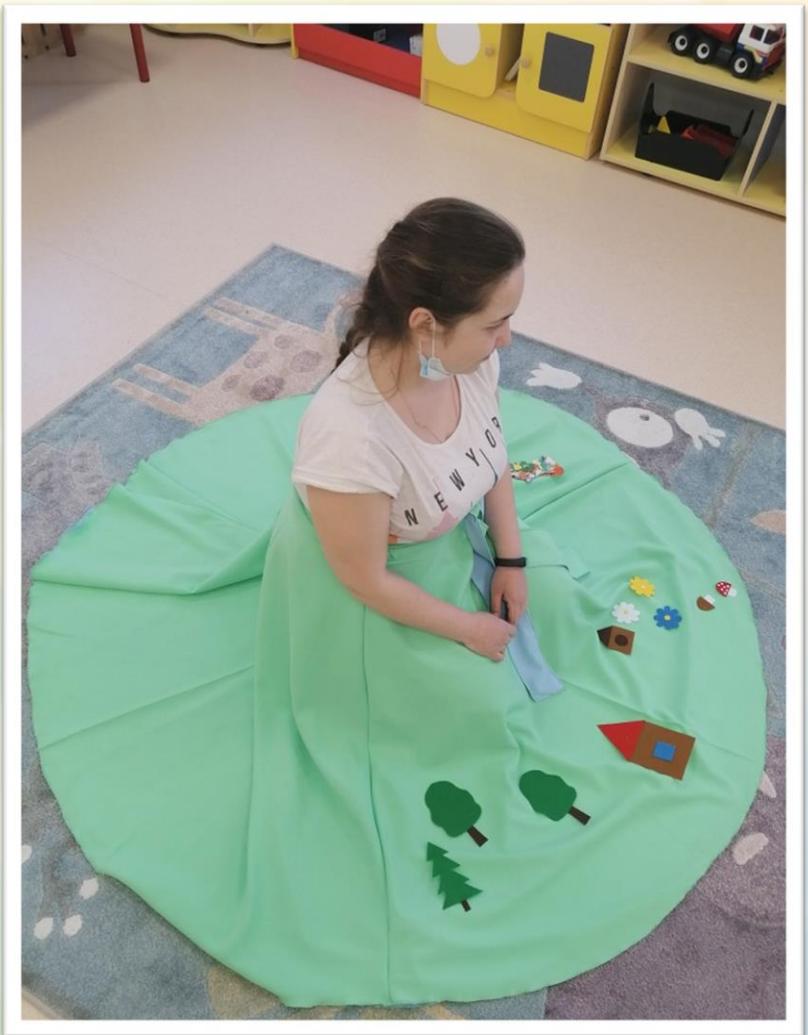
Что же это такое?

“**Magic**” - в переводе с английского языка означает –
магия, волшебство.

“**Skirt**” - юбка.



«Волшебная юбка»



Цель: ознакомление педагогов с системой игровых приемов, обеспечивающих развитие игровой деятельности у детей раннего возраста посредством использования технологии «Magic skirt» (Мэджик скёрт).

Задачи:

1. Познакомить педагогов с технологией «Magic skirt» (Мэджик скёрт) для развития игровой деятельности у дошкольников раннего возраста.
2. Активизировать деятельность педагогов по использованию “ Magic skirt ” как эффективной технологии в работе с дошкольниками раннего возраста.
3. Способствовать повышению эффективности образовательного процесса путём использования инновационных методов работы.

Достоинства использования «Magic skirt» технологии

- возможность использования в различных видах игр при работе с детьми;







- участие одного ребенка, подгруппы, всей группы детей.





«Домик для лошадки»

Цель: формирование умения играть вместе, обща, развитие речи детей.



«Карусель»

Цель: формирование умения согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; совершенствовать бег, развивать внимание.



Еле-еле-еле-еле
Завертелись карусели.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом!
Побежали, побежали!
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз-два, раз-два,
Вот и кончена игра.

Игра – драматизация «Колобок»

Цель: Развитие речи посредством драматизации русской народной сказки «Колобок».



«Найди такой же»

Цель: формирование умения находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.



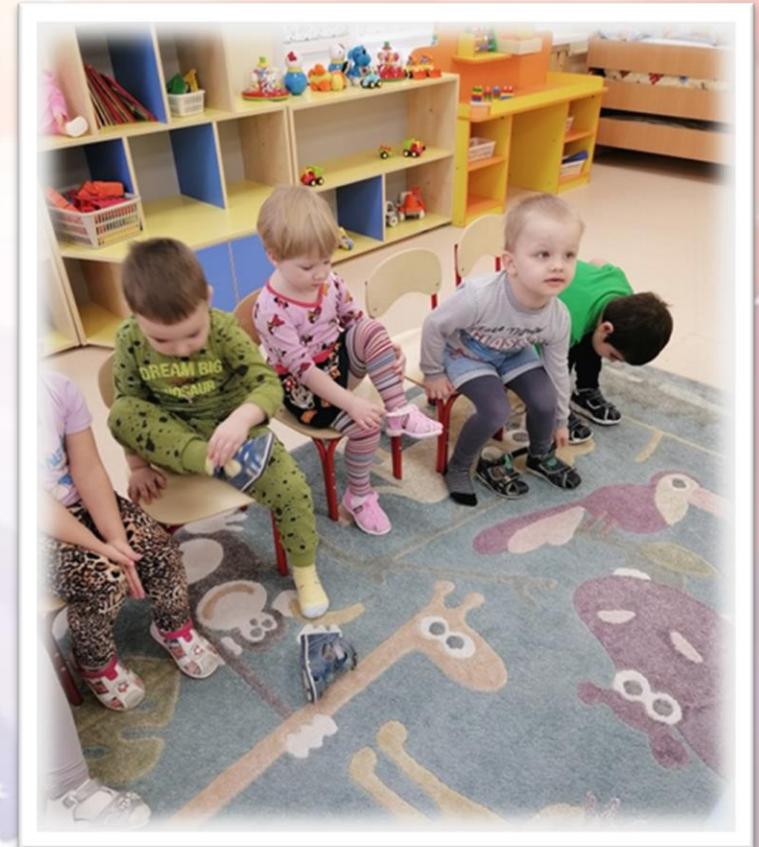
«Угадай о ком я говорю»

Цель: формирование умения находить животное, ориентируясь на его основные признаки, описание.



"Оденемся на прогулку"

Цель: формирование умения одеваться, правильно соотносить предмет одежды с частью тела.



Игровые упражнения

«Чей малыш?»



«Кто как говорит»



«Фрукты овощи»



«Угадай игрушку»



«Большой, маленький»



«Оденем куклу Машу на прогулку»



Перспектива развития: игры по сенсорному развитию



Приглашаем к сотрудничеству!

МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара
dou201samara@rambler.ru
9952889, 89277663645