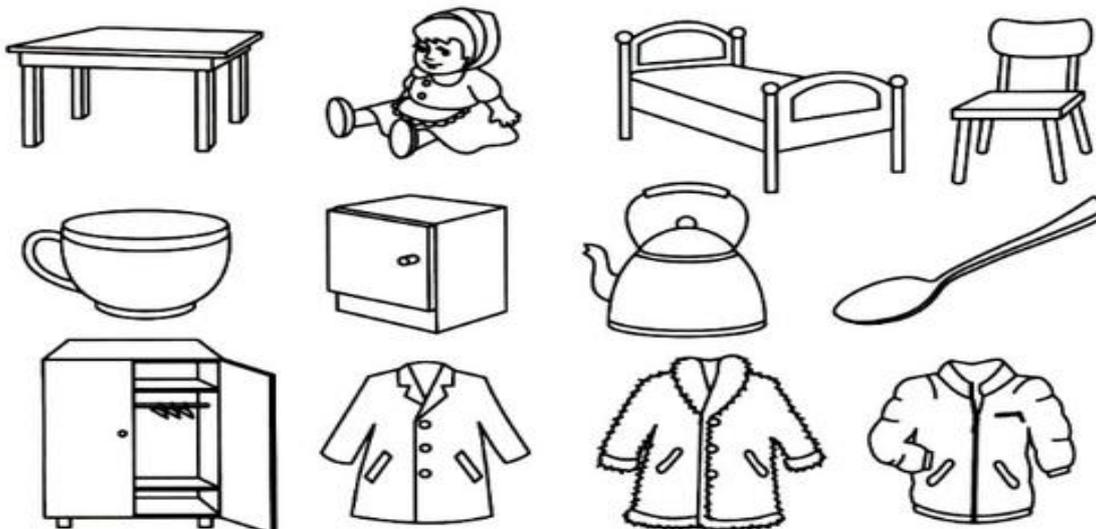


Средний возраст

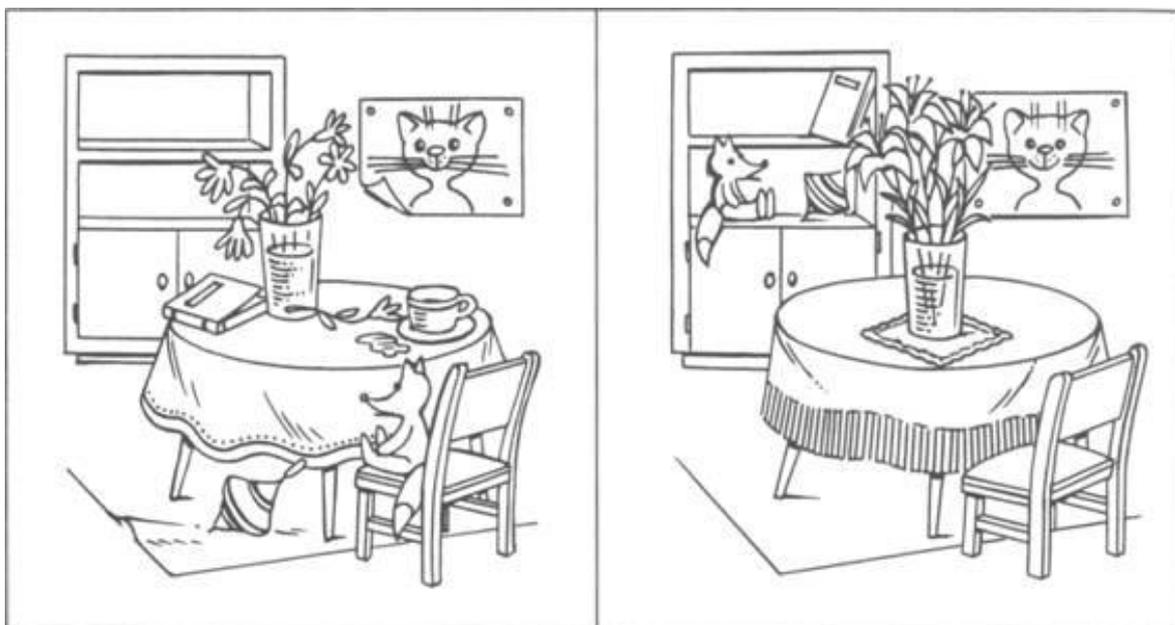
Тема: « Мебель »

1. Узнавать и называть предметы мебели в доме: кровать, шкаф, стол, стул, табурет, кресло, диван, тумбочка, полка, гарнитур, уголок,...
2. Выучить, что все это можно назвать - МЕБЕЛЬ.
3. Различать по внешнему сходству: диван – кресло, стул – кресло, стул – табурет.
4. Называть и показывать части предметов мебели: сиденье, спинка, перекладины, ножки, подлокотники, крышка, ящики и т.д.
5. Знать, для чего предназначена мебель, составить предложения – стол нужен, чтобы...; шкаф нужен, чтобы...и т.д. вся мебель.
6. Образовывать относительные прилагательные: из дерева – деревянная, из железа - ..., из пластмассы - ..., из стекла - ..., мебель.
7. Образовывать существительные при помощи суффиксов – «Назови ласково»: стол – столик, стул – стульчик, кровать – кроватка, диван – диванчик, шкаф – шкафчик, кресло – креслице, полка – полочка.
8. Ориентироваться в пространстве: просим ребенка положить игрушку В шкаф(стол, тумбочку) – затем назвать куда положил(а) (Я положил(а) В шкаф. Затем просим достать ИЗ шкафа(стола, тумбочки) и сказать что сделали (Я достал(а) игрушку ИЗ ...). Выучить маленькие слова В – ИЗ. Также со словами НА – С(СО), ПОД – ИЗ-ПОД, ЗА – ИЗ-ЗА.
9. Что лишнее в каждом ряду, почему?

Раскрась лишний предмет в каждом ряду.



10. Найди и назови отличия.

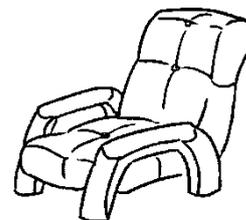
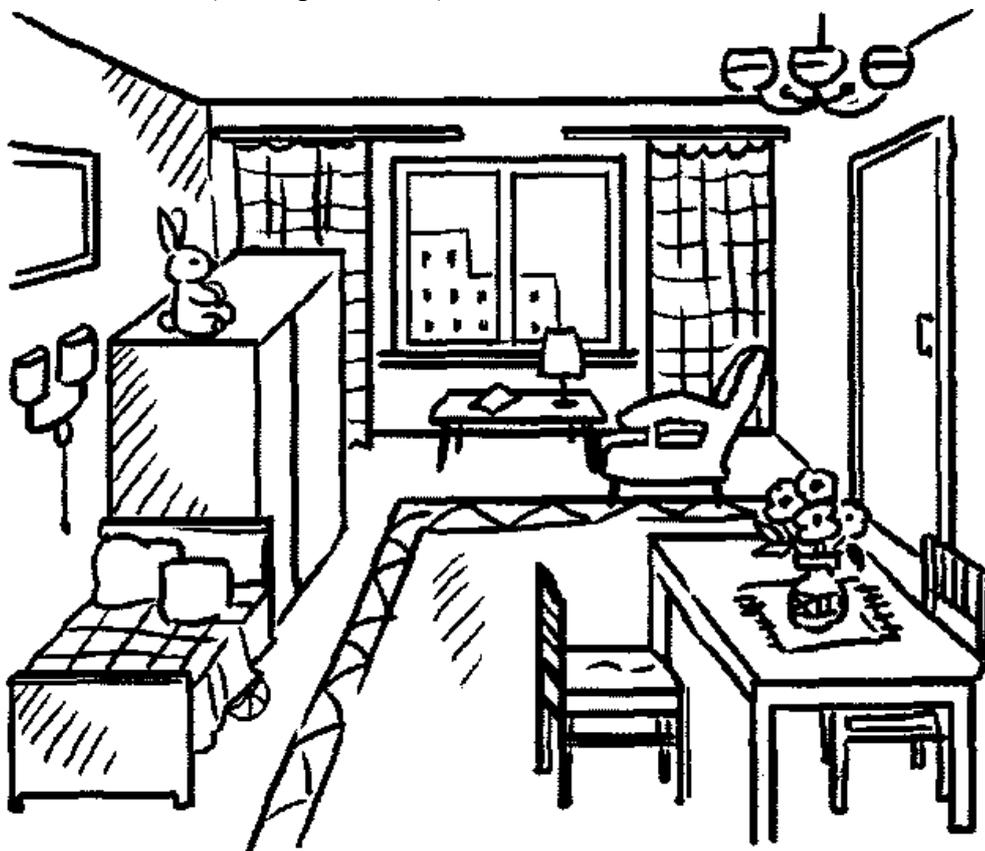


Старший возраст

Тема: « Мебель »

1. Узнавать и называть предметы мебели: кровать, шкаф, стол, стул, табурет, кресло, диван, тумбочка, полка, гарнитур, уголок,... Различать по внешнему сходству: диван – кресло, стул – кресло, стул – табурет. Знать что это все МЕБЕЛЬ.
2. Знать, для чего предназначена мебель.
3. Образовывать относительные прилагательные: из дерева – деревянная, из железа - ..., из пластмассы - ..., из стекла - ..., кожи - ...пластика-...дуба, металла - ...сосны - ...березы -...
4. Подбирать признаки к предмету: кресло (какое?) - ..., диван (какой?) - ..., тумба (какая?) - Подобрать не менее 3-5 слов : новый, старый, красивый, большой, маленький, низкий, высокий, мягкий, удобный, вместительный и др.
5. Образовывать множественное число существительных: стулья, кровати, шкафы, столы, табуреты, кресла, диваны, тумбы,...И отвечать на вопрос – чего много в магазине? Много стульев, столов, диванов, кроватей и т.д. Следить за правильностью окончаний.
6. Знать, что бывают разные виды столов (круглый, квадратный, овальный; письменный; кухонный, обеденный, журнальный), шкафов (книжный, платяной, шкаф для посуды), большие и маленькие круглые, квадратные стулья, табуретки.
7. Скажи, кто изготавливает и чинит мебель. (Столяр/плотник)
8. Рассмотрите картинку и дай полные ответы на вопросы:

- Где лежат подушки?
 Где стоит ваза?
 Где сидит зайка?
 Где лежит журнал?
 Где стоит кровать?
 Где стоят стулья?
 Где лежит мяч?
 Откуда ты возьмешь подушки?
 Откуда уберешь вазу?
 Откуда снимешь зайку?
 Откуда возьмешь журнал?
 Откуда отодвинешь стулья?
 Откуда достанешь мяч?
 Посчитай количество слов в твоих предложениях.
 Нарисуй схему одного.
9. Послушай рассказ. Запомни его и перескажи с помощью таблицы.



Это кресло. Оно большое, мягкое, кожаное, красное.

У него высокая и широкая спинка, два деревянных закругленных подлокотника и четыре толстые, короткие ножки.

На нем удобно сидеть и отдыхать.

Размер	Материал	Цвет	Размер деталей (толщина, высота)	Для чего нужно
	