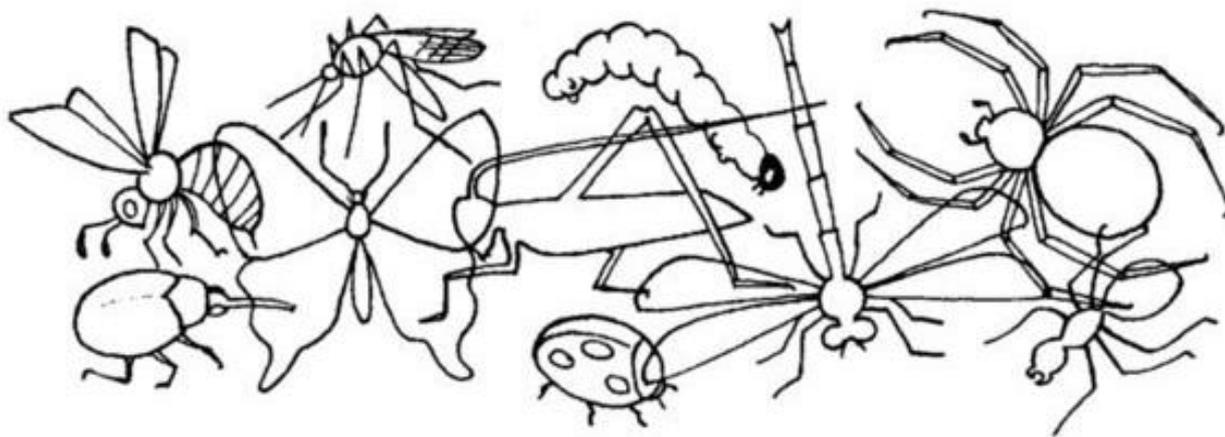
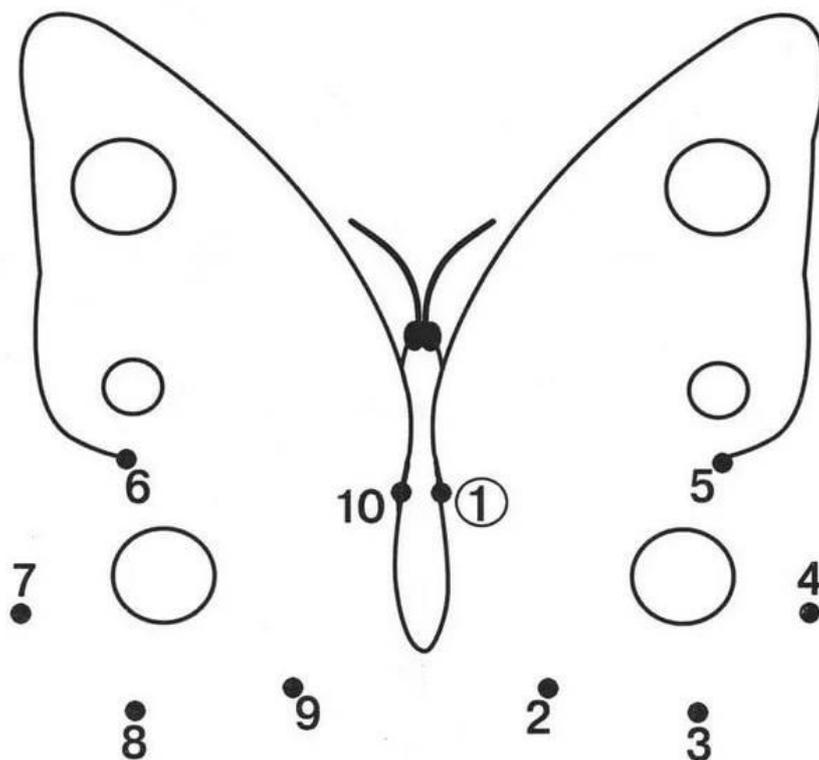


Средний возраст (4-5 лет). Тема: «Насекомые»

1. Учить детей узнавать и называть различных насекомых: пчела, муравей, стрекоза, муха, комар, жук, бабочка, гусеница, оса, шмель, кузнечик, таракан и др.
2. Знать, что все они называются НАСЕКОМЫЕ.
3. Называть части тела насекомых: голова, туловище, лапы, крылья, хвост, брюшко, спина, усики,...
4. Различать по внешнему сходству: пчелу и жука, пчелу и осу, муху и комара, и т.д.
5. Знать, кто как передвигается: ползает, прыгает, летает. Если насекомые прыгают – они прыгающие, если ползают – ползающие, летают – летающие.
6. Рассказать, какая польза от насекомых и какой вред. Сезонные изменения у насекомых.
7. Согласовывать числительные «один» и «два» с существительными, обозначающими насекомых. Взрослый называет насекомое, а ребенок говорит как «один»(одна) и как «два» (две).
8. Назови насекомых ласково (где возможно).
9. Назови всех насекомых на картинке. Раскрась кузнечика.



Дорисуй бабочку и раскрась



Старший возраст (6-7 лет). НАСЕКОМЫЕ

1. Игра «Четвертый лишний» (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар. (летают и ползает)

Тля, моль, пчела, гусеница. (вредные и полезные)

2. «Сосчитай» = игра «один-два-пять» (согласование существительных с числительными в роде, числе). Один комар, два комара, пять комаров.

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук)

3. «Насекомые - великаны» (образование существительных с увеличительными оттенками)

Не *паук*, а ... *паучище* (муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, жук)

4. «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)

У комара писк – комариный У пчелы мед - ... У муравья лапка - ... У шмеля жужжание - ... У таракана усы - ... У паука паутина - ...

5. Какие звуки издают насекомые, подбери слова-действия: комар – пищит, жук, оса, пчела, шмель – жужжат, кузнечик – стрекочет.

6. Составь предложение из слов. Посчитай количество слов по порядку – первое слово...второе...и т.д.:

Цветок, села, на, бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

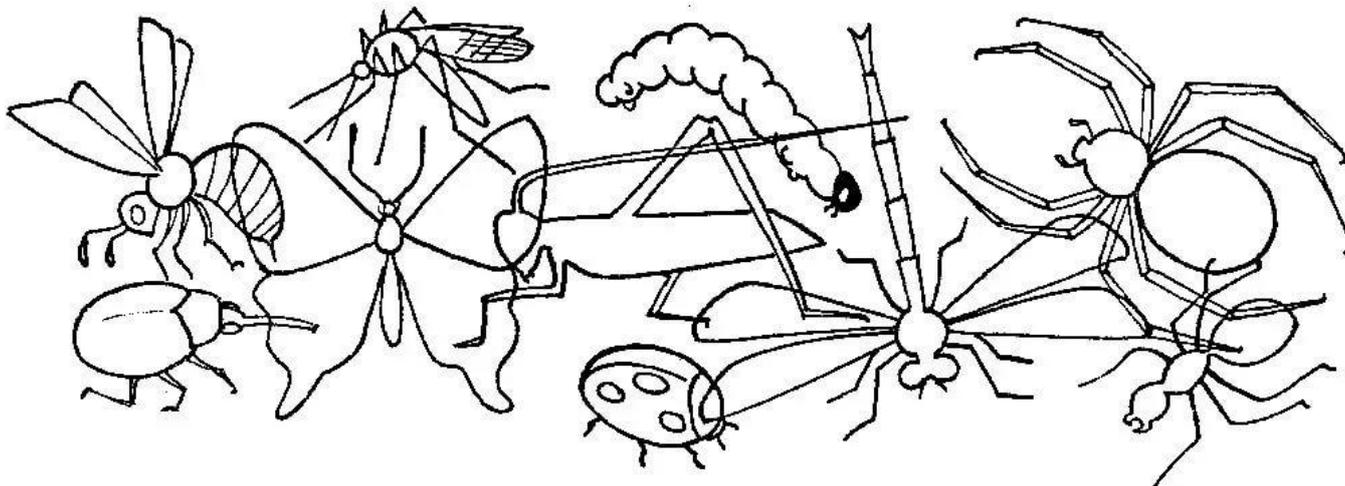
Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.

7. Назови первый и последний звук в словах: таракан, пчела, клоп, кузнечик, стрекоза, муха, паук.

8. Составь рассказ-описание по плану о насекомом:

- Название
- Размер, цвет
- Части тела, сколько и какие
- Какие звуки издает
- Чем питается
- Как передвигается
- Где живет
- Как размножается
- Как зимует
- Какая польза или вред от него.



Раскрась путь, который прогрызла гусеница.

