

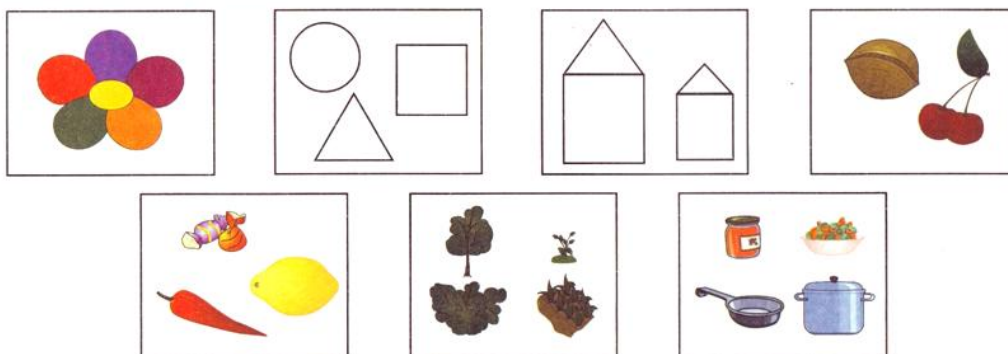
Овощи.

1. Узнавать и называть овощи: помидор, огурец, лук, морковь, капуста, свёкла, картофель, фасоль, редис, тыква, перец, горох, кабачок, баклажан, чеснок.
2. Знать, что овощи растут на огороде, в земле или на кустике, называть какой овощ, где растёт – помидор на кустике, морковь в земле, ...; как собирают каждый овощ – срезают, срывают, выкапывают, выдергивают.
3. Называть обобщающее слово – это овощи.
4. Подбери слова-признаки про каждый овощ по цвету, по форме и по размеру: красный, оранжевый, желтый, зелёный, синий, фиолетовый, розовый, круглый, овальный, большой, маленький...
5. Знать, какие блюда можно приготовить из овощей. При приготовлении блюд вместе с ребенком назвать какие овощи вы положили.
6. Образовывать относительные прилагательные. Скажи, какой суп (сок, пюре, салат, икра) из: картофеля- картофельный, из моркови – морковный, из гороха - ..., свекла, капуста, лук, чеснок, огурцы, помидоры(томаты), кабачки, баклажаны.
7. Составь и выучи рассказ-описание о любом овоще по плану:

Какого цвета? Какой формы? Какой величины?

Какой на ощупь? Какой по вкусу? Где растёт?

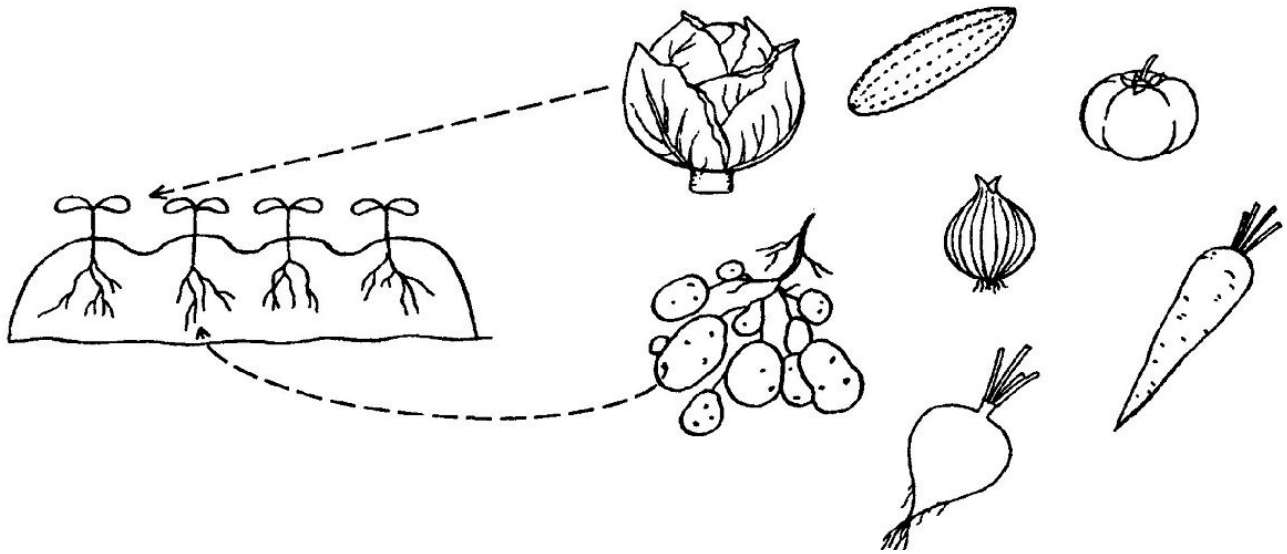
В каком виде едят, что готовят?



8. Вспомни гласные звуки. (а, о, у, и, ы, э). Выучи правило: все слова можно разделить на части (слоги), в слове столько частей (слогов) – сколько гласных звуков. (Не путайте звуки и буквы: в слове МАШИНА – гласные звуки А, Ы, А: в слове МОЛОКО – гласные звуки А, А, О. Мы проводим звуковой анализ.) Раздели названия овощей на слоги, назови в каждом слоге гласный звук и нарисуй рядом с каждым овощем столько красных кружков, сколько гласных звуков (перец – звуки Э, Э; помидор – А, И, О, и т.д..)



9. Составь предложения – где растут овощи. Как будут собирать эти овощи? Посчитай количество слов, нарисуй схемы. Какие маленькие слова(предлоги) есть в твоих предложениях? (НА, В, С, ИЗ)



Огурец растет на кустике. Его будут срывать с кустика.

Морковь растет в земле. Ее будем выдергивать(выкапывать) из земли.