

Средний возраст (4-5 лет). ИНСТРУМЕНТЫ

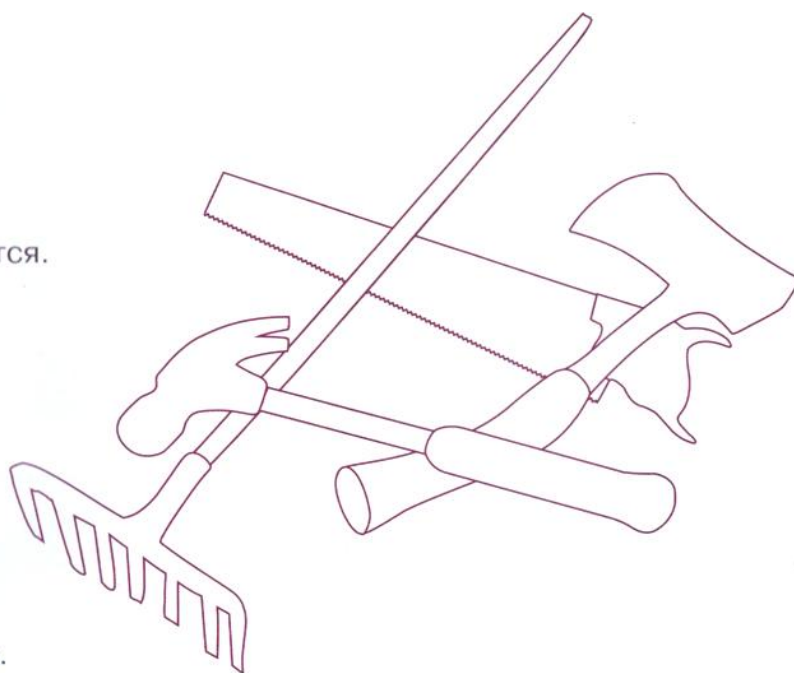
1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки с изображением инструментов. Познакомить его с названиями инструментов. Лейка, вилы, грабли, лопата, мотыга, коса, дрель, молоток, пила, ножовка, плоскогубцы, топор, отвертка, гаечный ключ, барабан, скрипка, балалайка, рояль, кисть, валик, мастерок, рулетка. Закрепить в словаре обобщающее понятие «инструменты».
2. Закрепить, что инструменты бывают музыкальные (показать и назвать), сельскохозяйственные (садовые), строительные, столярные (плотнические). Назвать, людям каких профессий нужен тот или иной инструмент.
3. Проговорить с детьми назначение каждого инструмента: молотком забивают гвозди, пилой пилят доски, топором рубят дрова, лопатой копают землю, граблями сгребают мусор, и т.д. Составлять полные предложения, а не односложные ответы.
4. Упражнение «Назови ласково». Назови ласково инструменты.
Грабли — грабельки Топор — ... Дудка — ...
Скрипка — ... Лопата — ... Молоток — ... и другие
6. Показать и назвать части инструментов (ручка, головка, зубья, струны, клавиши, педаль, барабанные палочки, сверло, и т.д.)
7. Отгадай загадки. Обведи отгадки разным цветом.

Сам деревянный,
А голова железная.
(Молоток)

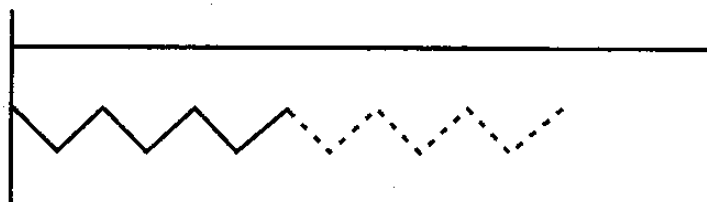
Кланяется, кланяется,
Придёт домой — растянется.
(Топор)

Зубы есть,
А хлеба не ест,
На работу ходит,
Хозяина кормит.
(Пила)

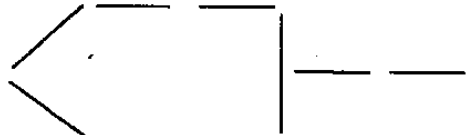
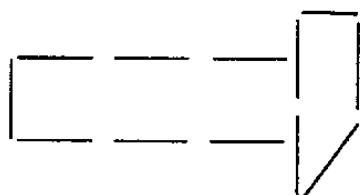
На одном поводу
Двенадцать коней поведу.
(Грабли)



Нарисуй зубья у пилы.



Сложи из палочек.



Старший возраст (6-7 лет). Инструменты

1. Запомни какие бывают инструменты: у музыкантов – музыкальные, в медицине – медицинские, у садовника- садовые, в сельском хозяйстве – сельскохозяйственные, у столяра – столярные, у слесаря – слесарные, у строителя – строительные. Привести примеры.
2. Учить различать и правильно называть: рубанок, пила, ножовка, топор, молоток, отвертка, ключ (гаечный, разводной), грабли, лопата, вилы, мотыга, коса, мастерок, шпатель, уровень, плоскогубцы, и др.
3. Назови лишний предмет, объясни почему. Грабли, коса, молоток, лопата; пила, топор, отвертка, барабан. И т.п.
4. Подбери слово-действие: пилой.....(пилят), молотком.....(забивают), дрелью.....(сверлят), лопатой.....(копают), топором.....(рубят), граблями.....(боронуют, сгребают), и т.д.
5. Подбери слова-признаки: молоток какой? – железный, тяжелый, новый, маленький; пила – железная, острая, гибкая, опасная; также: лопата, дрель, рубанок, отвертка.
6. Подружи слова в предложении: Папа, строгать, рубанок, доски – Папа строгает доски рубанком. Посчитай количество слов в предложении. Также: Откручивать, столяр, отвертка, шуруп.
7. Исправь ошибки в предложениях:
Дядя Коля откручивает шурупы пилой.
Машенька сшила кукле красивое платье ножом.
Мама порезала свежие овощи для салата топором.
Даша вырезает отверткой цветы из красной бумаги.
Дедушка нарубил дрова большим рубанком.
Саша забивает гвозди лопатой.
Тётя Маша сгребает сухие листья молотком.
Ребята помогают взрослым красить забор карандашами.
Гоша перекапывает грядку граблями.
Максим пилит доски дрелью.
Папа гаечным ключом просверлил отверстие в стене.
Дима ножницами вытаскивает гвозди из доски.
Зина любит рисовать простым шилом.
8. Назови инструменты, соедини с буквой на которую начинается слово. Раскрась букву нужным цветом(твёрдый звук – синим, мягкий звук – зеленым).

Т

П

Н

М



9. Узнай и назови. Раскрась рубанок.

