

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 201» г. Самара
Минбаева А.А.
2023 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 201» городского округа Самара
за 2022 год

г. Самара, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть
I. 1.Формальная характеристика МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара
II. Система управления организацией
II.1. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара
II.2. Оценка образовательной деятельности
II.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
II. 4. Оценка организации учебного процесса
II.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
II. 5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения
II. 6. Оценка материально-технической базы
III. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара
III.1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
III. 2. Выводы о деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара и перспективы его развития
III. 3. Формы обратной связи

І. Аналитическая часть.

І.1. Формальная характеристика МБДОУ.

<u>Сведения об учреждении</u>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201» городского округа Самара. (МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара) В 2013 году произошла реорганизация детского сада в форме присоединения к нему МДОУ № 430, приспособленным под дошкольное образовательное учреждение помещением расположенном на первом этаже жилого дома, со своей прилегающей территорией.
<u>Учредитель</u>	Администрация городского округа Самара.
<u>Заведующий ДОУ</u>	Минбаева Алла Александровна, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 18 лет, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - 4 года
<u>Устав</u>	Утверждён распоряжением первого заместителя главы городского округа Самары от 13.09.2019 г № 2434
<u>Лицензия</u>	от 13 июля 2016 г. серия 63 Л 01 № 0002551, выданная Министерством Образования и Науки Самарской области.
<u>Контактная информация</u>	<i>Юридический адрес:</i> <u>І корпус:</u> 443058, город Самара, ул. Средне – Садовая, 1-а <i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 9952889; 2500093 <u>ІІ корпус:</u> 443083, город Самара, ул. Победы, д. 77 <i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 2500851 <i>Адрес электронной почты:</i> dou201samara@rambler.ru doo201@samara.edu.ru <i>Официальный сайт:</i> detsad201.ru
<u>Проектная мощность</u>	211 мест
<u>Общая площадь здания</u>	<u>І корпус:</u> 1460 кв.м , ввод в эксплуатацию 1963 г. <u>ІІ корпус (1 этаж жилого 5-и этажного дома):</u> 440 кв.м, ввод в эксплуатацию 1958 г.
<u>Общая площадь земельного участка</u>	<u>І корпус:</u> 4230 кв.м <u>ІІ корпус:</u> 540 кв.м На территории имеются цветники, зелёные насаждения. Участки ДОУ оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.
<u>Дополнительные помещения:</u>	<ul style="list-style-type: none">• для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, 1 физкультурно-музыкальный зал;• кабинет учителя логопеда, педагога-психолога;• методический кабинет.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на тёплый и холодный период года):

- в январе для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия эстетически - оздоровительного цикла,
- в летний оздоровительный период проводятся мероприятия, праздники и развлечения физкультурно - оздоровительного, музыкально - игрового и художественно - эстетического цикла.

Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН и с учётом реализуемых программ.

II. Система управления организацией

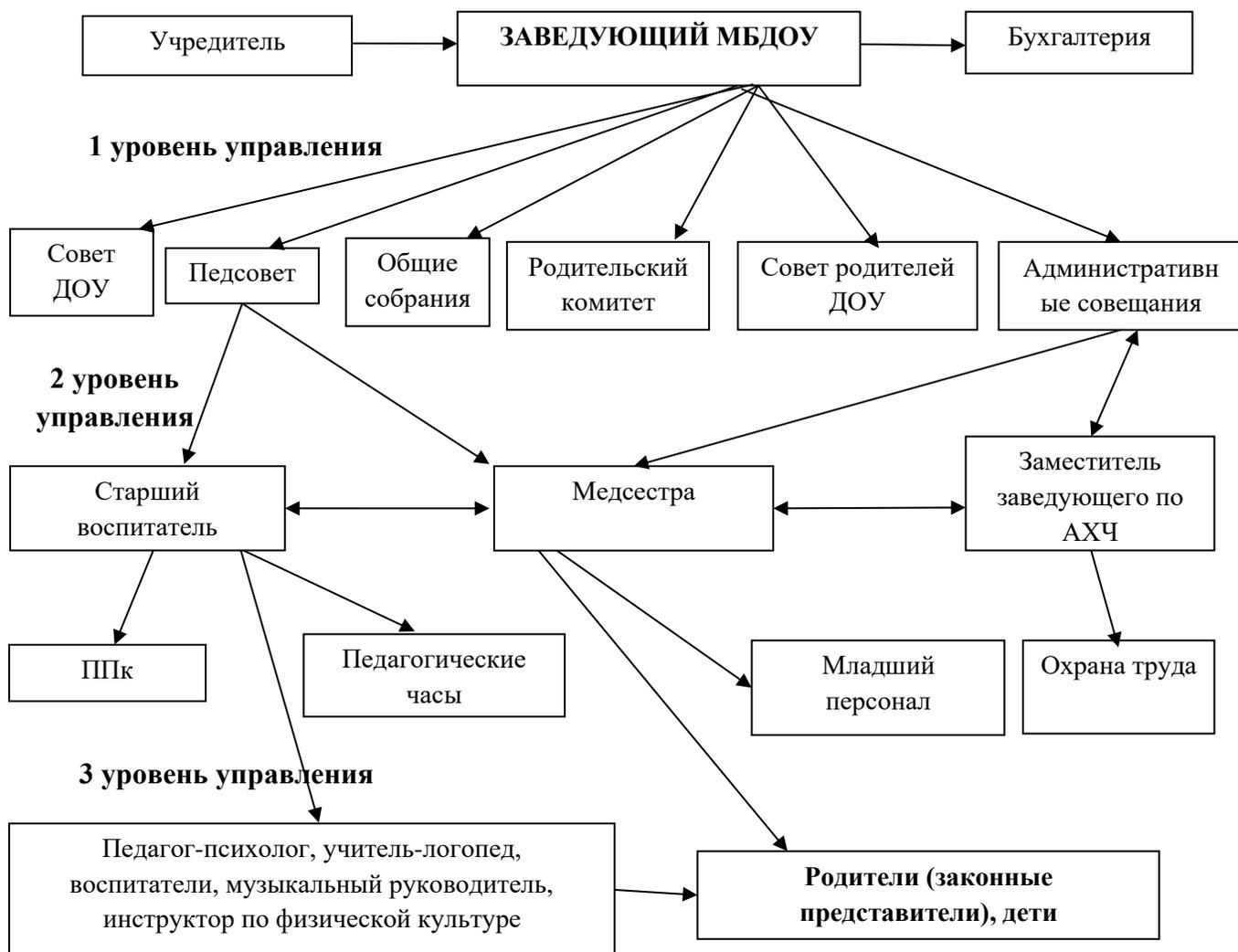
II. 1. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Совет родителей ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.



1. Формами общественного управления МБДОУ являются:

- общее собрание работников ДОУ,
- педагогический совет ДОУ,
- Совет ДОУ,
- Совет родителей ДОУ,
- родительский комитет.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №201» г.о. Самара

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически – учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников. - участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения. - участие в организации и проведении родительских собраний, дней открытых дверей, культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок. - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции. - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования организации. - оказание консультативной помощи ДОУ в работе с семьями, находящимися в опасной жизненной ситуации.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара

Заведующий МБДОУ - Минбаева А.А.

Главный бухгалтер - Алявдина О.В.

Заместитель заведующего по АХЧ - Филимонова А.Е.

Старший воспитатель - Зублевская Е.В.

2. В организованной структуре административного управления ДОО можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. Руководство Бюджетным учреждением в соответствии с приказом № 1787-м от 11.12.2018 года осуществляет заведующий Минбаева Алла Александровна.

Решение о назначении заведующего Бюджетным учреждением и прекращении его полномочий, а также заключении и прекращении трудового договора с ним принимается Учредителем.

Заведующий Бюджетным учреждением осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Права и обязанности заведующего Бюджетным учреждением определяются трудовым договором и Уставом МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара. К компетенции заведующего Бюджетным учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Бюджетного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Общего собрания работников Бюджетного учреждения, Совета ДОО и Педагогического совета Бюджетного учреждения.

На втором уровне управление осуществляют **старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер, медсестра** которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Старший воспитатель, Зублевская Елена Васильевна, осуществляет анализ проблем жизнедеятельности дошкольного учреждения, актуальных и перспективных потребностей в развитии ДОО, осуществляет планирование и организацию процесса разработки и реализации программы развития ДОО, формирует банк данных об организации обучающего процесса и методической деятельности, контролирует учебную, воспитательную, методическую деятельность в дошкольном учреждении, осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по АХЧ, Филимонова Анна Евгеньевна, отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Главный бухгалтер, Алявдина Олеся Владимировна, отвечает за осуществление бухгалтерского учёта и отчётность, формирование учётной политики с разработкой мероприятий по её реализации.

Медицинская сестра, Глухова Светлана Александровна, контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед), обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

Педагоги ДООУ в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с ДООУ. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах учреждения, семинарах-практикумах, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДООУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДООУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

II.2. Оценка образовательной деятельности

Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара

1. **Федеральный закон РФ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; №19, ст2326).
2. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"**.
3. **Приказ Минпросвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования...»**
4. **Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»**
5. **СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"**;
6. **Распоряжение Минпросвещения РФ № Р-75 от 6 августа 2020 г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»**
7. **Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**

8. **План основных мероприятий** до 2025 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
9. **Устав МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара** Утверждён распоряжением первого заместителя главы городского округа Самары от 13.09.2019 г № 2434
10. **Лицензия** от 13 июля 2016 г. серия 63 Л 01 № 0002551, выданная Министерством Образования и Науки Самарской области.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара осуществляется по образовательным программам следующей направленности:

1. Общеразвивающая направленность – основная программа
2. Художественно - эстетическая направленность – дополнительная программа
3. Естественно-научная направленность - дополнительная программа
4. Физкультурно – спортивная направленность - дополнительная программа

Нормативный срок обучения по основной и дополнительным программам 4 года.

**Проектирование образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара на 2022 год**

№ п/п	Структурный элемент	начало	Окончание	Количество недель	Количество рабочих дней	Количество календарных дней
I.	Календарный год	01.01	31.12	52 недели	247	365
1.	Адаптация и мониторинг	01.09	30.09	4 недели	21	30
2.	Образовательная работа с детьми	01.10	31.12	13 недель	65	92
3.	Каникулы зимние	01.01	17.01	2 недели	5 дней	17
4.	Образовательная работа с детьми	09.01	14.05	18 недель	84	126
5	Экспертно – оценочный этап	17.05	31.05	2 недели	11	15
II.	Летний оздоровительный период*	01.06	31.08	13 недель	64	92

*Учебные занятия в летний период не проводятся. В соответствии с СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, любые виды детской деятельности (игра, труд, художественное творчество и др.) организуются на воздухе. Осуществляется организованная деятельность по экологическому, физическому и художественно - эстетическому развитию, проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, музыкальные развлечения, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам.

Характеристика состава воспитанников

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара функционирует 8 групп общеразвивающего вида для детей дошкольного возраста, из них:

Группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы;
 Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
 Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
 Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей			
		От 2-х лет	От 3-х лет	От 4 лет	От 6 лет
Численность воспитанников всего:	230	60	65	61	44
Из них девочек:	104	25	34	28	17
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	1	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого Кол-во
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
		81	35%	138	60%	11	
Качество освоения образовательных областей	83	36%	131	57%	16	7%	230

В мае 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021-2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	206	91%
Неполная с матерью	22	8,2%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	140	61%
Два ребенка	85	37%
Три ребенка и более	5	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад №201» г. о. Самара работали кружки:

1) "Конструкторское бюро"

Цель: развитие интереса дошкольников к техническому конструированию и начальному техническому моделированию.

2) Программа "Мир Космоса"

Цель: развитие у детей дошкольного возраста элементарных представлений о космосе средствами познавательно-исследовательской деятельности. Задачи: обеспечить условия для развития поисково-познавательной деятельности детей.

3) Физкультурно-спортивный кружок «Школа мяча»

Цель: Обучить детей элементам спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол);

4) «Волшебный мир театра» по художественному направлению

Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи: 1. Развить диалогическую речь дошкольников, память, внимание, творческие способности. 2. Закрепить правильное произношение всех звуков, отработать дикцию.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

II.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара

1. Выполнение основной общеобразовательной программы ДООУ (итоговые и промежуточные результаты);
2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
6. Выполнение поставленных годовых задач;
7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ);
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в 2022 году осуществлялась на основе основной образовательной программы и годового плана

МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара, комплексном плане контроля, программе производственного контроля, утверждёнными приказами заведующего ДОУ на 2022 год.

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования прописаны в основной образовательной программе ДОУ, комплексном плане контроля, программе производственного контроля.

Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность. Формой отчета является аналитическая справка.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара были проведены **фронтальные проверки:**

1. В соответствии с приказом по дошкольному образовательному учреждению № 35 — ОД от 25.08.2022 г. комиссией в составе: заведующего ДОУ Минбаевой А.А., старшего воспитателя Зублевской Е.В., заместителя заведующего по АХЧ Филимоновой А.Е. была проведена фронтальная проверка готовности групп к началу нового учебного года.
2. В соответствии с приказом по дошкольному образовательному учреждению № 18 — ОД от 24.09.2022 г. комиссией в составе: заведующего ДОУ Минбаевой А.А., старшего воспитателя Зублевской Е.В. была проведена фронтальная проверка Оценка развивающей предметно-пространственной среды.

Тематические проверки:

1. с 18 января по 29 января 2022 г. по теме «Организованная образовательная деятельность в группах ДОУ».
2. с 22 марта по 31 марта 2022 г. по теме «Развитие у воспитанников нравственно-патриотических чувств»
3. с 4 октября по 13 октября 2022 г. по теме «Организация прогулок в ДОУ»
4. В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара и положением, на уровне ДОУ 16 – 28 апреля 2022 г. был проведён смотр – конкурс «Лучший центр конструирования».

По итогам контрольных мероприятий проводились заседания Педагогического Совета ДОУ, Общего собрания членов трудового коллектива, совещание при заведующим:

1. педагогический совет «Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников»;
2. педагогический совет «Итоги работы за 2021 - 2022 учебный год. План летней оздоровительной компании»;
3. собрание с представителями родительских комитетов групп ДОУ с соблюдением санэпиднорм, в повестке дня – отчет о проделанной в 2021 – 2022 учебном году работе и ознакомление с приоритетами в работе МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара в 2021 - 2022 учебном году;
4. общее собрание работников с повесткой дня – анализ проведения летней оздоровительной компании и готовность МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара к новому учебному году;
5. педагогический совет «Новый учебный год на пороге ДОУ»;
6. педагогический совет «Использование инновационных технологий в работе с родителями».

Содержание воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара определяется основной образовательной программой (ООП ДОУ) с учётом

инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Рабочей программой воспитания и парциальными программами.

В учреждении используются программы, которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и утверждаются в установленном порядке.

Программы и педагогические технологии допускаются к внедрению на основании решения Педагогического совета учреждения. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) в сфере дошкольного образования. В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара использовались **парциальные программы**, направленные на всестороннее развитие личности ребёнка. Парциальные программы дошкольного образования, используемые в воспитательно-образовательном процессе, являются прекрасным дополнением к основной комплексной образовательной программе.

Программное обеспечение дошкольного учреждения:

Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе	Доля общего числа воспитанников ДОУ (%)
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара	230	100%
М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	230	100%
«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова 2000 г	230	100%
«Ладушки» И.М. Каплунова «Композитор» 2010 г	230	100%
Физическая культура в дошкольном детстве, Л.И. Пензулаева	230	100%
И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	65	24%
Т.С. Комарова «Изодеятельность в детском саду»	163	76%
«Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)» К.Ю. Белая	230	100%
«Юный эколог», С.Н. Николаева	230	100%
«Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова	118	52%
«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева	230	100%
«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова	118	52%
«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова	65	24%

«Обучение грамоте» А. В. Аджи	55	24%
«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова	230	100%

В МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара отслеживается уровень и качество развития ребёнка дошкольного возраста в двух аспектах:

- медицинском,
- психолого-педагогическом

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинского работника, который определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, а так же инструктора по ФИЗО.

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников

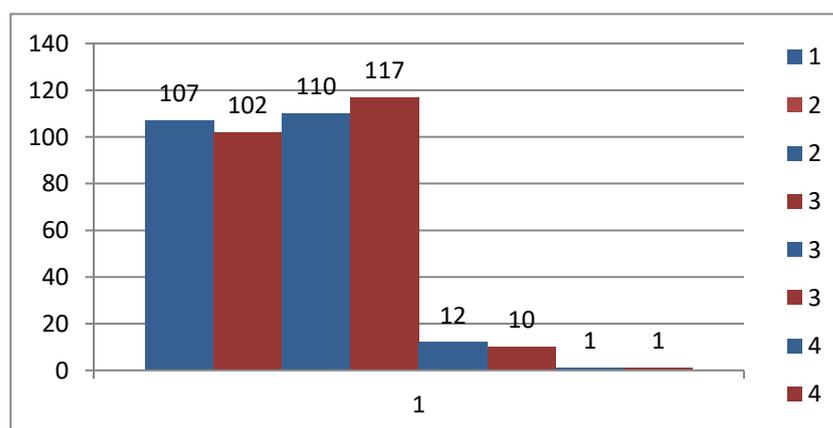
В МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара проводятся разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- контроль (диагностика) физического состояния воспитанников (2 раза в год);
- поддержание оптимального двигательного режима (физ. занятия, физ. минутки, прогулки, подвижные игры, спортивные развлечения);
- профилактические занятия по коррекции осанки и плоскостопия;
- оздоровительные досуги, занятия по формированию основ ЗОЖ;
- различные виды гимнастики (пальчиковые, утренние, дыхательные);
- воздушное закаливание.

Итогом комплексной реализации физкультурно – оздоровительной работы явилась положительная динамика состояния здоровья детей в 2022 году (по сравнению с 2021 годом).

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья \ год	2021		2022	
	Число	Процент	Число	Процент
1-ая	107	47%	102	46%
2-ая	110	48%	117	50,6%
3-я	12	3,6%	10	3%
4-ая	1	0,4%	1	0,4%



Система психолого-педагогического обследования детей на предмет достижения планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, критериев, периодичности и содержания обследования.

Формы обследования – мониторинг, схемы наблюдения за ребёнком, критериально - ориентированное тестирование, критериально - ориентированные методики не тестового типа, скрининг-тесты и др.

Периодичность психолого-педагогического обследования детей – сентябрь, май; для детей старшего дошкольного возраста – сентябрь, май текущего года и сентябрь, март года, предшествующего поступлению ребёнка в школу.

- Диагностика по программе «ВСОКО МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара».
- Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / Под ред. Е. А. Стребелевой. — М., 1998.
- Быховская А. М. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов по ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара предполагает проведение диагностической процедуры один раз - в конце учебного года и основывается на оценке сформированности у детей основных интегративных качеств, которые являются показателями развития личности ребёнка:

1. Любознательный, активный.
2. Эмоционально отзывчивый.
3. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
4. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
5. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.
6. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе.
7. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.
8. Овладевший необходимыми умениями и навыками.

II. 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара в 2022 году осуществлялся в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие;
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости,

сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в учреждениях образования регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Организация учебного процесса в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара регламентируется учебным планом на учебный год. В структуре учебного плана выделяется инвариантная (базовая) и вариативная (модульная) части, которые определяют объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Соотношение обязательной (**инвариантной**) части и части формируемой участниками ДОУ (**вариативной**) - 80% - 20%.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана состоит из федерального и национально-регионального компонента и реализуется через организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учётом санитарных норм. Опираясь на СанПиН СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, мы учитывали максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки при включении реализации дополнительных образовательных услуг. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей групп раннего возраста – 100 минут в неделю;
- для детей II младшей группы – 165 минут в неделю;
- для детей старшей группы – 375 минут в неделю;
- для детей подготовительной группы – 510 минут в неделю.

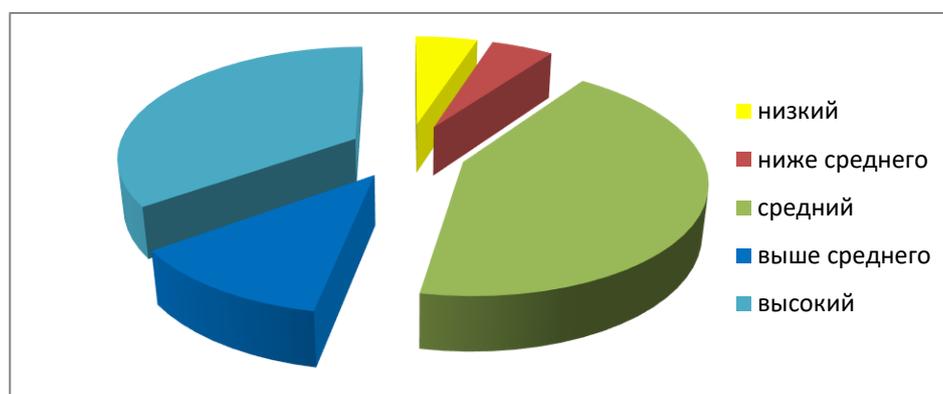
В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребёнка за счёт части формируемой участниками образовательного процесса ДОУ введены следующие изменения:

- организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» один раз в неделю во второй половине дня в виде организации спортивного развлечения.

Вариативная часть учебного плана формируется на основе анализа образовательных потребностей, детей, родителей и педагогов, полученных в ходе изучения интересов и мотивов всех участников образовательного процесса, старшим воспитателем образовательного учреждения в завершении каждого учебного года. В связи с этим часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Полученные результаты по группам за 2022 год отражены в **сводной таблице исследования интегративных качеств** детей МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара.



Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Таким образом, в результате сводной диагностики детей детского сада получены результаты:

1. 43% детей с высоким уровнем развития интегративных качеств;
2. 10% детей с уровнем развития интегративных качеств выше среднего.
3. 42% детей со средним уровнем развития интегративных качеств.
4. 3% детей с уровнем развития интегративных качеств ниже среднего.
5. 2% детей с низким уровнем развития интегративных качеств.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2022 учебный год:

Январь 2022 год				
1	Районная акция «#Седьмойлепесток125»	МБДОУ №201, детская библиотека №8	Январь 2022г	участники
Февраль 2022 год				
2	Городской рождественский фестиваль	Администрация г. о. Самара Департамент образования	Февраль 2022г	Диплом лауреата III степени
3	Социальная акция «Жизнь - важнее скорости!»	Городской центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма (МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара)	07- 22.02.2022г	Сертификаты участников
4	Городской этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета-2022»	ЦДТ «Ирбис»	Февраль 2022г	2 место, 3 место, Сертификат участника
5	Районная зимняя Спартакиада	Администрация Советского р-на, МБДОУ № 62	15.02.- 01.03.2022г	Сертификат участника
6	II городской театральный конкурс для участников инклюзивного образовательного процесса: педагогов, родителей, детей	МБУ ДО «Психолого- педагогический центр «Помощь» г.о.	с 01.02.2022 по 11.02.2022 года	2 место

	«Семейный театр»	Самара		
7	Городской интернет-проект «Её величество семья»	МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»	С 01.02. по 24.02.2022г	3 место
8	Городской конкурс «Самарский скворечник»	МБУ ДО «Восход»	Февраль 2022г	Диплом победителя
Март 2022 год				
9	Городской конкурс «Самарский скворечник»	Департамент образования	Март 2022г	Диплом победителя
10	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», г. Жигулёвск	«Жигулёвский ресурсный центр», г. Жигулёвск	Март 2022г	Грамота за очное выступление с мастер-классом
11	Областной конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации»		Март 2022г	Сертификат участника
12	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2022	АО «Ракетно-космический центр «Прогресс»; СИПКРО	Март 2022г	
13	Конкурс «Лучший помощник воспитателя года»	Советская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ г. Самара	17.03.2022г.	Диплом 1 место
Апрель 2022 год				
14	Районный творческий конкурс «Чудо сказки Чуковского»	МБДОУ «Детский сад № 194» г. о. Самара	Апрель 2022г	Дипломы 1,2,3 место
15	Региональный конкурс творческих работ «Навстречу к звёздам»	Региональный педагогический центр «Самарята»	Апрель 2022г	Диплом 1, 2 место
Май 2021 год				
16	Акция «Читаем детям о войне»	Детская библиотека №8	Май 2022г	Сертификат участника
Июнь 2022г				

17	Конкурс рисунков «Не даром помнит вся Россия Про день Бородина!»	Дума г. о. Самара	Июнь 2022г	Сертификат участника
18	Городской социально- значимый проект «Команда Добрых дел»	Департамент образования Администрации городского округа Самара	Июнь 2022г	Сертификат участника
Август 2022г				
19	X городской смотр-конкурс по озеленению и благоустройству территорий	Департамент образования Администрации городского округа Самара	23.08- 23.09.2022г	Призёр
Сентябрь 2022г				
20	Региональный конкурс детского творчества «Талантики-2022г»	СИПКРО	Сентябрь 2022г	Сертификат участника
Октябрь 2022г				
21	Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Департамент образования Администрации городского округа Самара	Октябрь 2022г	Сертификат участника
22	XVIII Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	г. Отрадный	Октябрь 2022г	Диплом 2 место, Диплом участника
Ноябрь 2022г				
23	Всероссийский конкурс «Икарёнок с пелёнок»	ИРО	Ноябрь 2022г	Сертификат участника
24	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ: идеи, инновации, достижения»	МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Пермь	07.11.2022г	2 место
Декабрь 2022г				
25	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год» в дистанционном формате	Департамент образования Администрации городского округа Самара	декабрь 2022г	Диплом победителя
26	VI Областном новогоднем конкурсе «Спасибо- открытки»	«Самарик. Сказочная Вселенная»	декабрь 2022г	Диплом победителя
27	Городской конкурс «Лучшая фотозона»	ГОО «Союз женщин г. о. Самара», МБУ ДО «ДШИ № 1»	Декабрь 2022г	Диплом гран-при II степени, Диплом гран-при III степени

Работа в период карантинных ограничений в связи с повышением заболеваемости (ОРЗ, ГРИПП, COVID-19)

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в методических рекомендациях по оказанию помощи родителям МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара.

Основные **задачи** данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были предложены следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми:

- воспитатели и педагоги выкладывают в родительские чаты ВКонтakte, Viber, на официальном сайте ДОУ в разделе «Дистанционное обучение» консультативный материал, ссылки на творческие мастер - классы, которые ребёнок может выполнить **самостоятельно** или при помощи взрослого. На «**Страничке педагога**» можно просмотреть видео консультации: «Постановка звука «Р» с механической помощью», «Артикуляционная гимнастика дома», «Простой и эффективный способ постановки звука «Р», чистоговорки, «Скороговорки», «Распевашки», «Солнышко лучистое», «Как танцуют Зайки, посмотри», «Кузнечик», «Песня Считалочка(Пять котят)», «Акуленок», «Делай так- песня с движениями», «Мы хотим, чтоб птицы пели».

Старшим воспитателем разработаны консультации для родителей: «Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», «20 классных идей рисования руками (проведите время весело с детьми)», «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», «Чем можно заняться с ребенком дома», «Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

В январе 2022 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности МБДОУ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе, оценив по пятибалльной шкале качество работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

Результаты изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в МБДОУ за 2022 год

Группы	1 мл.гр	1 мл.гр	II мл. гр	II мл. гр	Ср.гр	Ср.гр	Подг. гр.	Подг. гр.	Результаты
Вопросы									
									Средний бал

1. Группу, в которой находится ваш ребенок, можно назвать дружной	2,6	2,5	2,7	2,6	2,5	2,6	2,5	2,6	2,6
2. В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно	2,5	2,6	2,7	2,6	2,4	2,6	2,3	2,6	2,5
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребенку	2,5	2,8	3	2,8	2,8	3	2,8	3	2,8
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	2,7	2,6	2,6	2,8	2,5	2,6	2,9	2,8	2,7
5. В группах хорошие воспитатели	2,9	3	3	3	2,9	2,8	2,7	3	2,9
6. Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка	2,6	2,8	2,8	2,8	2,6	2,8	2,5	2,8	2,7
7. Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями	2,4	2,8	2,8	2,4	2,5	2,8	2,4	2,8	2,6
8. Воспитатели учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	2,7	2,8	2,8	2,8	2,6	2,8	2,6	2,8	2,7
9. В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	2,7	2,8	2,7	2,8	2,6	2,8	2,5	2,8	2,7
10. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	2,5	2,4	2,3	2,8	2,4	2,8	2,5	2,8	2,6

11. В ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	2,6	2,8	2,7	2,4	2,4	2,8	2,8	2,8	2,7
12. ДОУ способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	2,5	2,4	2,5	2,8	2,4	2,4	2,7	2,8	2,6
13.Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	2,8	2,8	2,8	2,8	2,4	2,8	2,7	2,8	2,7
14. Детский сад готовит вашего ребенка к школьной жизни	2,6	2,8	2,6	2,4	2,4	2,8	2,6	2,8	2,6
Сводный балл	2,6	2,7	2,7	2,7	2,6	2,5	2,6	2,8	2,7
Уровень удовлетворенности	В-80% С-10% Н-10%	В-80% С-10% Н-10%	В-85% С-15% Н-0	В-85% С-15% Н-0	В-88% С-12% Н-0	В-80% С-10% Н-10%	В-67% С-33% Н-0	В-80% С-10% Н-10%	В -81% С -14% Н -5%

В опросе приняло участие 203 семьи, что составило 89% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ деятельности ДОУ за 2022 год в целом позволяет говорить о том, что:

- 1) воспитательно - образовательная работа в ДОУ велась систематически, как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности педагогов с воспитанниками;
- 2) поставленные задачи способствовали достижению цели учреждения по реализации образовательной деятельности.
- 3) анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара показал:
(Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании – 203 человек / 89% от общего количества родителей в ДОУ)

II. 5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность. Увеличилось количество педагогов профессионально - компетентных в освоении образовательных технологий нового поколения и в получении высоких результатов обучения.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

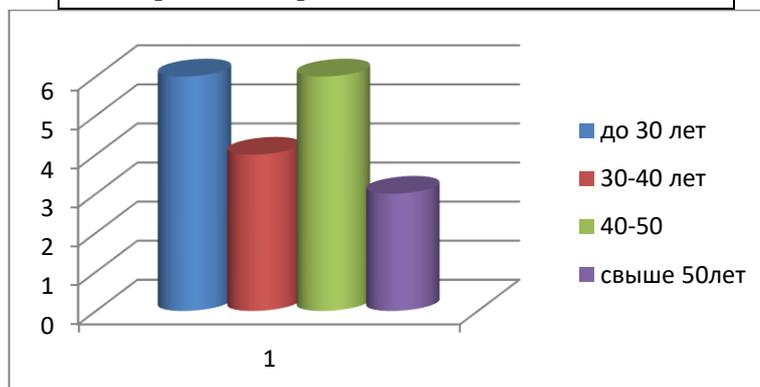
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог,
- первую квалификационную категорию - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 педагогов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ

Возрастной состав педагогов:

Возраст	Количество педагогов	%
До 30 лет	6	32%
30-40	6	32%
40-50	6	32%
Свыше 50-и лет	3	4%
Средний возраст педагогов: 40 лет		





Образование всех педагогов соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «Воспитатель». Всё это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для соблюдения свободы творчества педагогов в детском саду созданы все условия. Педагоги:

- имеют право выбора программ;
- посещают семинары по интересующим их темам;
- обеспечены методическими пособиями;
- обучаются на курсах повышения квалификации.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в городских, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства, стали авторами методических разработок.

Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Состояние учебно-методического обеспечения для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми в МБДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество методических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрированный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, развивающие фильмы.

В 2022 году были дополнительно приобретены методические пособия и методическая литература для всех возрастных групп.

В каждой группе имеются настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления;

Используются технические средства обучения: аудио магнитофоны, DVD–плеер, проектор.

В ДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия для познавательного развития, подборки книг и открыток.

В спортивном зале имеются маты для гимнастических и акробатических упражнений, мячи, мешочки для метания, тренажеры и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

На каждом участке поставлены новое оборудование: песочницы для игр с песком, спортивные комплексы-горки, качели.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, оформлена картотека, современная оргтехника, выход в интернет. Наряду с этим, обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов составляет 100%.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребёнка, учитывая их интересы и повышать качество работы с воспитанниками.

Информационная связь с общественностью, а так же с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение, осуществляется посредством интернет – сайта ДОУ - detsad201.ru, где своевременно размещается актуальная информация для родителей, новости из жизни детского сада, информация, подлежащая ежегодной отчётности.

II. 6. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, и ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещения зданий детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты эстетически оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений достаточно насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно воспитанникам, но и созданная развивающая среда открывает весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Состояние материальной и технической базы учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста в полном объеме, обеспечивает организацию жизни воспитанников в образовательном учреждении, способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Назначение помещений	Функциональное использование	Оборудование и методические пособия
Кабинет заведующего	Координация деятельности сотрудников ДОУ	Наличие периодических изданий, направленных на оказание помощи в управлении коллективом. Нормативная документация. Наличие ПК, оргтехника
Методический кабинет	Координация деятельности участников воспитательно-образовательного процесса	Наличие методической литературы по образовательным областям; наличие демонстрационного материала; наличие периодических изданий наличие ПК, оргтехника
Кабинет бухгалтера	Ведение бухгалтерской отчетности	2 ПК, оргтехника
8 групповых помещений	Для осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми и их родителями	Наличие дидактического и игрового оборудования в соответствии с требованиями СанПиН. Доступ к электронным образовательным ресурсам у воспитанников в групповых помещениях не предусмотрен.
Музыкально-спортивный зал	Для проведения: ООД по музыке; праздников, развлечений; театрализованных представлений; родительских собраний. Для проведения ООД по физической культуре, досугов и развлечений.	Подборка музыкальных инструментов в соответствии с возрастом; наличие фонотеки; наличие картотеки сценариев праздников и развлечений; кукольный театр, пальчиковый театр. Комплект оборудования для занятий по физической культуре: скамейки различной высоты; мячи разного размера; обручи; палки; скамейки.
Медицинский блок	Все воспитанники ДОУ охвачены медицинским обслуживанием	Наличие медицинского кабинета; наличие необходимого оборудования для осуществления медицинской деятельности
Пищеблок	Все воспитанники ДОУ обеспечены 4-х кратным сбалансированным питанием, питание детей организовано в групповых помещениях	Кухня; наличие необходимого оборудования, горячий цех и холодный цех.

Предметно-пространственная развивающая среда

В МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара соблюдены все требования СанПиНа к организации учебно-воспитательного процесса с воспитанниками. Структурная составляющая помещений групп, материалы, оборудование являются не случайным набором различных предметов, а важным компонентом той образовательной среды, в которой растёт и развивается ребёнок. Пространства групповых комнат разделены на центры и уголки и отличаются возрастными особенностями, гендерной составляющей, индивидуальным дизайнерским решением оформления интерьера, расстановки мебели и игрового оборудования. Разнообразие пособий и игр в центрах даёт возможность ребёнку реализовать и пополнять свои знания, творческие способности в разных видах деятельности.

Развивающая среда построена по следующим принципам:

1. **Принцип открытости** реализуется в нескольких аспектах: открытость природе, открытость культуре, открытость обществу и открытость своего «Я». Так, в предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы воспитанники учатся при ведении календаря природы. В уголках экспериментирования старшие дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, разнообразные виды почв, семян и т.п.), ставят простейшие опыты.

Элементы культуры – живописи, литературы, музыки, театра – входят в дизайн интерьера учреждения. В каждой группе организуются выставки детского творчества (рисунков, поделок), выставки фотографий. Мобильные и красочные информационные стенды, помогают педагогам в доведении своевременной информации до родителей воспитанников о пребывании детей в ДОУ. Открытость обществу и открытость своего «Я» предполагает персонализацию среды каждой группы.

2. **Принцип гибкого зонирования** заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, различными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, театрализованной деятельностью и т.п. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, распределять своё время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

3. **Принцип стабильности** – динамичности развивающей среды. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения образовательной программы, преобладания мальчиков или девочек в группе.

4. **Принцип полифункциональности** предметного мира реализуется с помощью использования модулей, конструкторов разного вида, мозаики, физкультурного оборудования, предметов и игр, которые не несут в себе определённую смысловую информацию, способствуют развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

В группах дошкольного возраста соблюдены все аспекты организации разных видов деятельности детей для их всестороннего развития.

Интеллектуального развития: развивающие, дидактические коллективные и индивидуальные игры, материалы для опытно-экспериментальной деятельности, познавательная и детская энциклопедическая и художественная литература; календари погоды и природы; демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры по математике; географические карты, магниты, модели года, таблицы, познавательная детская литература; картины по развитию речи, предметные картинки, схемы, модели, часы, демонстрационный и раздаточный материал, аудио и видео материалы, детская художественная литература.

Физического развития: оборудование и игровой материал для самостоятельной физической активности. В зале: скамейки, мячи, обручи, кегли, ленты, и другой спортивный инвентарь. В каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры для индивидуальных занятий физкультурой.

Художественно-эстетического восприятия: разнообразный материал по изобразительной деятельности, народно-прикладному искусству, предметы декоративно-прикладного искусства; мини-театры с большим арсеналом кукольных персонажей; плоскостные, пальчиковые, настольные и другие виды театров, доступное представление детских работ в родительском уголке.

Музыкальной деятельности: основывается на использовании детских музыкальных инструментов (трещотки, треугольники, металлофоны, маракасы, бубны), музыкально-дидактические игры. Учебно-наглядные пособия: портреты композиторов, аудио и грамзаписи классических и детских музыкальных произведений способствуют музыкальному развитию детей.

Игровой деятельности: выделено пространство для установки игрового оборудования, игрушек, которые могут быть использованы в игре в качестве предметозаменителей. Размещение оборудования по принципу нежёсткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

III. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара

III. 1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	-

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 ребенка/14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	97,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/71 %
1.8.1	Высшая	9/38%
1.8.2	Первая	6/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	5/25%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/9%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	-
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. 2. Выводы о деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара, перспективы его развития.

Основной целью является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей дошкольного возраста в различных формах помощи и через реализацию различных образовательных услуг.

Сопоставление данных выше изложенных факторов позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования: социального взаимодействия, здоровьесбережения в ДОУ. Общая степень готовности образовательной системы ДОУ к реализации стратегии детского сада на 2023 год может быть охарактеризована как достаточная.

Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития;

- содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования базовой и дополнительных программ;
- велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ и мероприятиями в районе и городе;
- установлен более тесный контакт с родителями посредством проведения разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.

Контролирующую деятельность в учреждении в 2022 году осуществляли:
заведующий А.А. Минбаева;
старший воспитатель Е.В. Зублевская;
заместитель заведующего по АХЧ А.Е. Филимонова;
медицинская сестра С.А. Глухова;
представитель общественности Доронина О.А.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара созданы все условия, способствующие всестороннему развитию дошкольников, направленные на повышение качества образования и поддержание реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка. Все её компоненты соответствуют основной образовательной программе, реализуемой в детском саду.

Педагогами определены проблемы и приоритетные задачи ДООУ на 2022-2023 учебный год, намечены пути реализации задач и составлен план работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, с учётом индивидуальных особенностей и способностей дошкольников.

III. 3. Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по результатам самообследования и освещённым в них аспектам деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара можно отправить по адресу:

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 201» городского округа Самара**
443058, город Самара, ул. Средне – Садовая, 1-а
Тел: 8 (846) 9952889; 2500093
e-mail: dou201samara@rambler.ru
doo201@samara.edu.ru