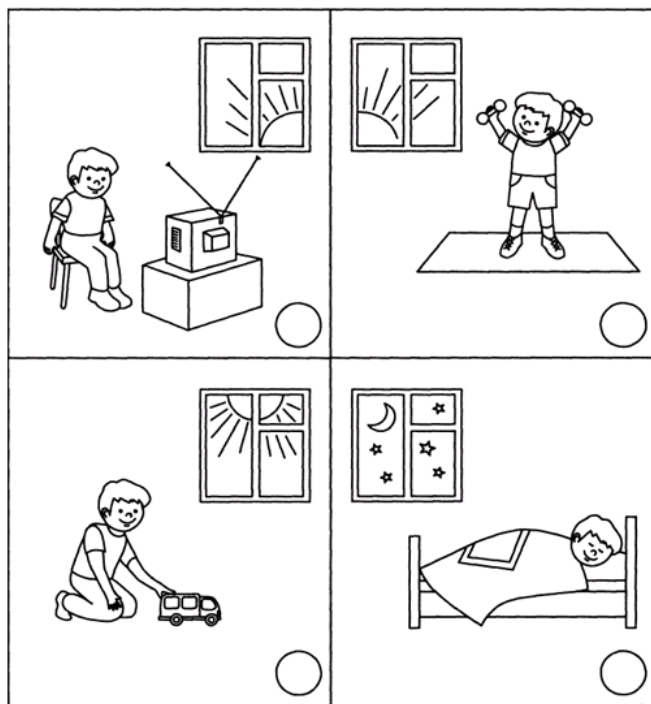


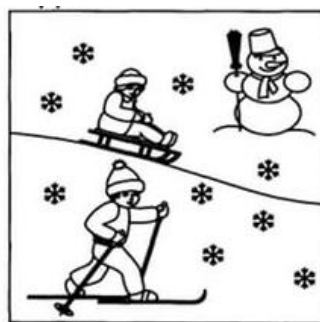
Средний возраст (4-5 лет). Праздники. Ориентировка во времени.

1. Дети должны знать название нашей страны, не путать его с названием нашего города.
2. Рассказать, а затем спросить, какие основные праздники отмечают в нашей стране, что они значат: Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, Праздник Весны и труда, День Победы, День независимости, День знаний, День народного единства.
3. Выучить с детьми названия и последовательность времен года.
4. Ежедневно говорить детям какой сегодня день недели, какое число какого месяца какого времени года, какой день был вчера, какой будет завтра.
5. Учить с детьми дни недели. Вспомнить стихотворение:
*В понедельник я стирала, пол во вторник подметала,
В среду я пекла калач, весь четверг искала мяч,
В пятницу посуду мыла, а в субботу торт купила,
Всех подружек в воскресенье позвала на день рожденья.
Вот неделька, в ней семь дней,
Поскорей знакомься с ней.*
6. Рассказать детям, что когда мы просыпаемся – это утро, днем мы в саду и на работе, вечером приходим домой, ночью спим. Спросить – когда мы приходим домой из сада, когда мы спим, когда просыпаемся, в какое время суток мы в саду? Дети должны ориентироваться в частях суток, знать, что смена времен года и частей суток зависят от солнца.
7. Выучить: утром мы завтракаем, днем – обедаем, вечером – ужинаем.

Покажи и назови части суток по порядку:



Назови времена года по порядку.

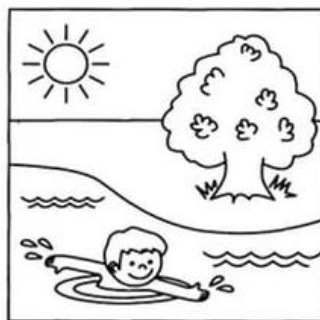


ЛЕТО

ЗИМА

ОСЕНЬ

ВЕСНА



Раскрась картинки

Старший возраст (6-7 лет). Праздники. Ориентировка во времени.

1. Дети должны знать название нашей страны, не путать его с названием нашего города.
2. Рассказать, а затем спросить, какие основные праздники отмечают в нашей стране, что они значат: Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, Праздник Весны и труда, День Победы, День независимости, День знаний, День народного единства.
3. Выучить с детьми названия и последовательность времен года.
4. Учить названия всех месяцев по временам года.
5. Учить с детьми дни недели.
5. Ежедневно говорить детям какой сегодня день недели, какое число какого месяца какого времени года, какой день был вчера, какой будет завтра. Затем спросить это у ребенка.
6. Рассказать детям, что когда мы просыпаемся – это утро, днем мы в саду и на работе, вечером приходим домой, ночью спим. Спросить – когда мы приходим домой из сада, когда мы спим, когда просыпаемся, в какое время суток мы в саду? Дети должны ориентироваться в частях суток, знать, что смена времен года и частей суток зависят от солнца.
7. Выучить: утром мы завтракаем, днем – обедаем, вечером – ужинаем.
8. Взрослый читает названия, а ребенок говорит – какой по порядку это день недели – первый, второй, ... и соединяет с нужной цифрой.

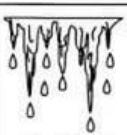
Соедини названия дней недели по порядку.

А потом соедини их с цифрами.

1	ПОНЕДЕЛЬНИК	
2		СРЕДА
3	ВТОРНИК	
4		ПЯТНИЦА
5	ЧЕТВЕРГ	
6		ВОСКРЕСЕНЬЕ
7	СУББОТА	

Взрослый читает названия, ребенок думает к какому времени года относится это месяц и раскрашивает овал нужным цветом.

Закрась зимние месяцы голубым цветом, весенние – зелёным, летние – красным, осенние – жёлтым. Соедини их с подходящей картинкой.

МАЙ	ЯНВАРЬ	НОЯБРЬ	
СЕНТЯБРЬ	МАРТ	ИЮЛЬ	
 ЗИМА	 ВЕСНА	 ЛЕТО	 ОСЕНЬ
ФЕВРАЛЬ	ДЕКАБРЬ	ИЮНЬ	
АВГУСТ	АПРЕЛЬ	ОКТАБРЬ	

Узнай и назови праздник. Скажи в какое время года его отмечаем? Раскрась по желанию.

