



Утверждаю:

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 201» г. о. Самара
№ 201
г.о. Самара
Е.В. Зублевская
« 02 » сентября 2024 г.

**Календарно – тематическое планирование образовательного процесса
в разновозрастных младших группах на 2024-2025 учебный год
ОСЕНЬ**

| Задачи | Темы деятельности | Познавательная деятельность | Художественная деятельность |
|---|--|--|--|
| <u>сентябрь</u> уточнять представления об фруктах, овощах, деревьях. Наблюдение за птицами, различать больших и маленьких по внешнему виду | «Овощи», «Фрукты», «Птицы» «Деревья» | Рассматривание иллюстраций, деревьев на улице, цветов на клумбе. Рассказ воспитателя о птицах | Р.Н.С. «Репка» Потешка: «Огуречик, огуречик...» В. Сутеев «Цыплята и утята», Е. Чарушин «Курочка» |
| <u>октябрь</u> - рассматривать листья разных деревьев, собирать букет. Закрепить знания о животных, различать по внешнему виду. | «Листопад» «Игрушки» «Домашние животные» | Рассказ о домашних животных, иллюстрации животных и их детенышей, Картинки осенних деревьев. | А. Барто «Игрушки», М. Пришвин «Листопад», Е. Чарушин «Кошка», |
| <u>ноябрь</u> - закрепить назначение различных предметов мебели, одежды, обуви, и их назначение. Об изменении одежды и обуви в зависимости от времени года | «Одежда» «Обувь» «Мебель» | Картинки с одеждой, обувью, мебелью. Рассказ о назначении одежды, зависимость от времени года. | К. Чуковский «Федорино горе», С. Маршак «Откуда стол пришел?» |

ЗИМА

| Задачи | Темы деятельности | Познавательная деятельность | Художественная деятельность |
|--|---|---|---|
| ДЕКАБРЬ - расширить представления о зимних природных явлениях, о связях между живой и неживой природой. Забавах детей. Воспитывать любовь к природе. | «Зима» «Зимующие птицы» «Новогодний праздник» | Картинки как животные готовятся к зиме, вид деревьев зимой, иллюстрации о зимних детских забавах. | А. Барто «Елка», Я. Аким «Первый снег», И. Суриков «Зима», Н. Некрасов «Мороз-воевода» |
| ЯНВАРЬ - дать представления о жизни животных зимой. Дать представления о повадках животных зимой. | «Домашние животные» «Дикие животные» | Картинки о том, как животные зимуют. Рассказ о том, что надо заботиться о птицах. | С. Маршак «Декабрь», В. Сутеев «Кто сказал Мяу?» |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Учить различать взрослое животное от детеныша. | «Зимующие птицы» | | М. Пришвин «Ребята и утята», К. Ушинский «Петушок с семьей», «Заюшкина избушка», «Три медведя» |
| ФЕВРАЛЬ - Рассказать о транспорте и его разновидностях (наземный, подземный, водный); о разнообразии профессий о труде взрослых. | «Профессии» «23 февраля» «Транспорт» | Наблюдение за движением машин на улице, правила поведения на дороге, иллюстрации различных видов транспорта. | В. Сулов «Колеса», К. Баскем «Пожарные», Г. Георгиев «Светофор», Б. Зубков «Плаваем, едем, летаем» |

ВЕСНА

| Задачи | Темы деятельности | Познавательная деятельность | Художественная деятельность |
|--|---|--|--|
| <u>март</u> -Обобщить знания о признаках весны. Учить устанавливать связь между живой и неживой природой. | «Весна» «Мамин праздник» «Первые цветы» | Рассматривание открыток к 8 марта, иллюстраций, изображающие труд женщин; иллюстраций ранней весны, | Е. Благина «Посидим, помолчим», Г. Виеру «Мамин день» Н. Сладков «Весенние радости. Ручей», Э. Шим «Солнечная капля», Г. Скрибицкий «На лесной поляне. Весна» |
| <u>апрель</u> - учить отличать бабочку от жука, закреплять умение различать птиц, насекомых, бабочек. Учить выделять общее и различное. | «Птицы прилетели» «Насекомые» «Цветы» | Картинки различных насекомых, цветов, наблюдение за насекомыми на участке | М. Пришвин «Божья коровка», М. Калинина «Про жука», И. Токмакова «Дождик» |
| <u>май</u> - рассказать детям о здоровом образе жизни. Познакомить с терминами «город, улица». | «Дом» «Посуда» «Спорт» | Беседы о спорте и здоровом образе жизни. Иллюстрации улиц, домов. Разнообразие посуды | Сказка «Теремок», «Три поросенка», К. Чуковский «Федорино горе», |