муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №201» городского округа Самара

Проект

**«Пожарная безопасность»**

для дошкольников средней группы

 Разработчик проекта:

 воспитатель

Девяткина О.Ю.

г.Самара, 2020г

**Тема: «Пожарная безопасность»**

**Вид, тип проекта:** краткосрочный, творческий.

**Сроки проведения:** (13.04.20г. –24.04.20г.)

**Участники проекта:** дети средней группы; родители; воспитатели.

**Возраст детей:** 4 - 5 лет.

**Основание для разработки**

Проект обеспечивает достижение конкретных результатов за короткий срок: дети получают знания о пожарной безопасности.

Реализация проекта по тематике «Пожарная безопасность» обеспечивает активное участие детей, родителей и педагогов.

**Актуальность проекта:**

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров, но самым важным является человеческий фактор. В современном мире никто не застрахован ни от техногенных катастроф, ни о стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за беззащитных маленьких граждан – дошколят. Часто причиной пожара является детская шалость. Поэтому необходимо сформировать у ребёнка сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях. Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами детских образовательных учреждений.

Мы пришли к выводу, что необходимо изменить отношение детей и их родителей к этой проблеме. Ведь детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

**Цель проекта:**

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил  пожарной безопасности; обучение умениям и навыкам, необходимым для действий в экстремальных ситуациях.

**Задачи проекта**

1. Систематизировать знания детей об электрических приборах, используемых в быту (назначения, правила пользования)

2. Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, объяснять, чем опасен огонь, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.

3. Познакомить с правилами поведения при пожаре и со средствами пожаротушения.

4. Уточнить знания детей о профессии пожарного.

5. Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем.

6. Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.

**Предполагаемые результаты:**

*Для детей:*

* углублено  и расширены знания о пожарной безопасности;
* пополнен словарный запас;
* развиты навыки общения и речь, пространственной ориентации;
* расширен кругозор;
* сформировано разнообразие способов сотрудничества;
* развиты художественно-творческие навыки.

*Для педагогов:*

* расширены возможности для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов за счет применения продуктивных, исследовательских, творческих методик, повышен уровнь сплоченности коллектива детского сада.

*Для родителей:*

* расширят свои возможности влиять на процессы воспитания детей;
* нормализуют психолого-педагогическую атмосферу;
* наладят взаимоотношения с детьми;

**Этапы реализации проекта.**

**1. Подготовительный этап:**

1. Определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

2. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми. Определение содержания деятельности всех участников проекта.

3. Беседа - консультация с родителями на тему: «Пожарная безопасность».

**2. Основной.**Подбор и изучение педагогической и справочной литературы, иллюстративного материала в соответствии с темой проекта и с учётом возрастных особенностей детей, разработка проекта.

**3 этап. Практический.** Накопление и закрепление полученных знаний о пожарной безопасности. Формирование заинтересованности детей темой о пожарной безопасности, проявления их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду. Возможность участия в проекте, где дети смогут применять имеющиеся знания о пожарной безопасности, представить свои рисунки.

*Деятельность педагога*

 Беседа «Детские шалости согнём».

 Беседа «Чтобы не было пожара»

 Беседа «Осторожно – электроприборы»

 Беседа «Пожар в квартире»

 Беседа «Кухня – не место для игр»

 Беседа «Пожарный герой, он с огнём вступает в бой»

Дидактическая игра «Горит - не горит»

Дидактическая игра «Хорошо - плохо»

Дидактическая игра «Что нужно пожарным»

Дидактическая игра «Если возник пожар»

Дидактическая игра «Диалоги по телефону»

Дидактическая игра «Карточная викторина»

Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух»

Подвижная игра «Вызов пожарных»

Подвижная игра «Смелые пожарные»

Подвижная игра «Тушим пожар »

Подвижная игра «Собери пожарную команду»

Подвижная игра «Пожарные на учение»

Загадывание загадок о пожарной безопасности

Чтение Галина Лебедева «Пожарная машина».

Чтение: С.Я. Маршак «Пожар»

Чтение К.Чуковский «Путаница»

Чтение С.Я.Маршак «Кошкин Дом»

Чтение Л.Толстой «Пожарные собаки»

Сюжетно-ролевая игра “Пожарные спешат на помощь”.

Сюжетно-ролевая игра “Мы пожарные”.

Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на работу»

Сюжетно-ролевая игра «Один дома».
Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».
Сюжетно-ролевая игра «Едим на работу».

ОД Рисование пластилином «Кошкин дом»

ОД Аппликация «Пожарная машина»

ОД ФЦКМ «Пожарная безопасность в природе»

ОД ФЦКМ «Огонь – друг и враг»

Пальчиковая гимнастика «Пожарная машина»

Пальчиковая гимнастика «Мы - пожарные»

Пальчиковая гимнастика «Спички»

Пальчиковая гимнастика «Пожар»

Пальчиковая гимнастика «Пожарные»

Пальчиковая гимнастика «Кошкин дом»

Зрительная гимнастика «У компьютера»

Зрительная гимнастика «Во дворе»

Зрительная гимнастика «Далеко - близко»

Зрительная гимнастика «Далеко гляжу»

Зрительная гимнастика «Машины»

Зрительная гимнастика «Пожарные»

Дыхательная гимнастика «Лезем по пожарной лестнице вверх».

Дыхательная гимнастика «Направляем огнетушитель на огонь».

Дыхательная гимнастика «Затушим горящие угольки».

Дыхательная гимнастика «Заглянем в щель».

Дыхательная гимнастика «Вышли из горящего дома – вдохнём глубже».

Дыхательная гимнастика «Глоток воздуха»

Артикулярная гимнастика «Заборчик»

Артикулярная гимнастика «Окошко»

Артикулярная гимнастика «Трубочка»

Артикулярная гимнастика  «Заборчик – трубочка»

Артикулярная гимнастика «Ветерок»

Артикулярная гимнастика «Лопатка

Физ.минутка «Пожарная машина»

Физ.минутка «Пожарный»

Физ.минутка «Кошкин Дом»

Физ.минутка «Зоркие пожарные»

Физ.минутка «Тушение огня»

Физ.минутка «Спички опасны»

Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности»

Оформление уголка ППБ.

Анкета для родителей «Пожарная безопасность»

**Продукт проектной деятельности.**

***Для детей:***

Выставка работ по рисованию «Пожарная машина»

«Пожарные спешат на помощь»

Выставка работ по аппликации «Пожарная машина», «Светофор»

Выставка работ по рисованию пластилином «Кошкин Дом»

Оформление уголка ППБ

***Для педагогов:***

Создание альбома стихов, загадок о пожарной безопасности

Подбор иллюстраций к теме «Пожарная безопасность»

***Для родителей:***

Познакомились с консультацией «Правила пожарной безопасности»

Анкета для родителей «Пожарная безопасность»

**4 этап. Заключительный**

ОД ФЦКМ «Огонь – друг и враг»

Оформление уголка ППБ.

**Обеспечение проекта:**

*Кадровые ресурсы:* воспитатели детей средней группы.

*Материально-технические ресурсы:*

-музыкальный зал;

-технические средства обучения (ноутбук, музыкальный центр и т.д.);

-наглядно-методические пособия;

-методическая литература.

*Родительский ресурс:*взаимодействие с семьями воспитанников через следующие формы:

-консультации;

-индивидуальные беседы;

- рекомендации по каждому конкретному ребёнку.

*Информационный ресурс:*

**-**изучение ИТК;

- изучение методической литературы